

L'histoire étudie le passé des hommes. Les mesures du temps permettent de dire quand un fait historique s'est produit.

1) Mesurer le temps

Pour savoir quand un événement* a eu lieu, on utilise les mesures du temps : le jour, la semaine, le mois, l'année, le siècle, le millénaire (Doc. 1). On inscrit ces mesures dans le calendrier*.

Jour	Durée : 24 heures La Terre fait un tour sur elle-même
Semaine	Durée : 7 jours
Mois	Durée 28 ou 29 jours (février) Durée 30 ou 31 jours (autres mois)
Année	Durée : 365 jours ou 366 (année* bissextile) La Terre tourne une fois autour du Soleil.
Siècle	Durée : 100 ans
Millénaire	Durée : 1 000 ans

Doc. 1 : Les mesures du temps

❶ En t'aidant du document 1, réponds aux questions suivantes :

En combien de temps la Terre tourne-t-elle autour du Soleil ? _____

Observe le tableau, puis calcule ton âge en mois : _____

Combien y-a-t-il d'années en deux siècles ? _____

2) La date et le calendrier :

La date et le calendrier permettent de situer les événements les uns par rapport aux autres. En France, en Europe et dans beaucoup d'autres lieux, l'an 1 est celui de la naissance de Jésus-Christ, le début de l'ère chrétienne. Cette date sert de point de départ mais il existe d'autres façons de compter le temps.

Doc. 2 : Le mois de septembre 2022

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1 Gilles	2 Ingrid	3 Grégoire	4 Rosalie
5 Raïssa	6 Bertrand	7 Reine	8 Adrien	9 Alain	10 Inès	11 Adelphe
12 Apollinaire	13 Aimé	14 Materne	15 Roland	16 Edith	17 Renaud	18 Nadège
19 Emilie	20 Davy	21 Mathieu	22 Maurice Automne	23 Constance	24 Thèle	25 Hermann
26 Côme	27 Vincent	28 Venceslas	29 Gabriel	30 Jérôme		

❷ En t'aidant du document 2, réponds à ces questions :

De quelle année est ce calendrier ? _____

Combien y-a-t-il de jours dans ce mois ? _____

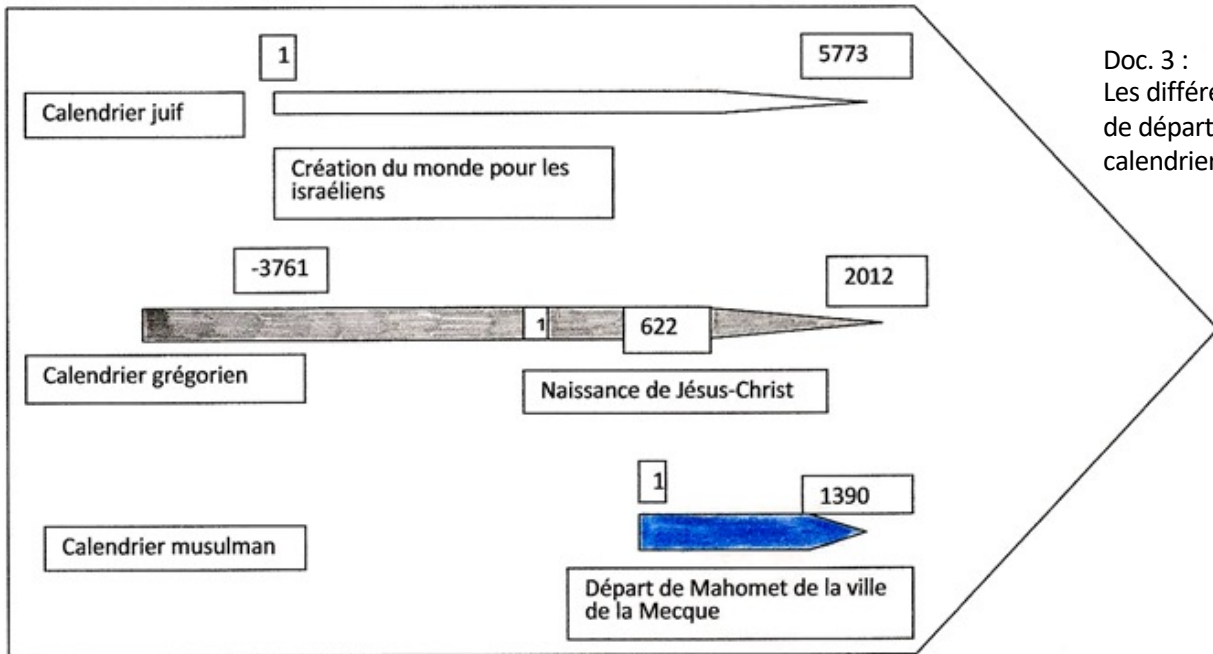
Que se passe-t-il le 22 septembre ? _____

3) Les différents calendriers

Notre calendrier, appelé « calendrier grégorien », suit les mouvements du Soleil.

Le calendrier juif et le calendrier musulman sont des calendriers lunaires : les mois et l'année n'ont pas la même longueur.

Le calendrier juif commence en 3761 avant Jésus-Christ (av. J.-C.) et le calendrier musulman en l'an 622 après Jésus-Christ (ap. J.-C.)



Doc. 3 :
Les différents points
de départ des
calendriers

③ En t'aidant du document 3, écris l'événement qui marque :

le début du calendrier juif _____

le début du calendrier grégorien _____

le début du calendrier musulman _____

4) La frise chronologique

C'est une ligne sur laquelle on marque les dates les unes après les autres en partant de la gauche de la page. Cela permet d'établir une chronologie.

Les frises chronologiques indiquent les événements importants sur une période courte, (doc. 4) moyenne (doc. 5) ou plus longue (doc. 6).

④ Colorie : en bleu sur la frise des événements qui se situent avant la naissance de Charles, puis en jaune ceux qui se situent après la naissance de Charles.



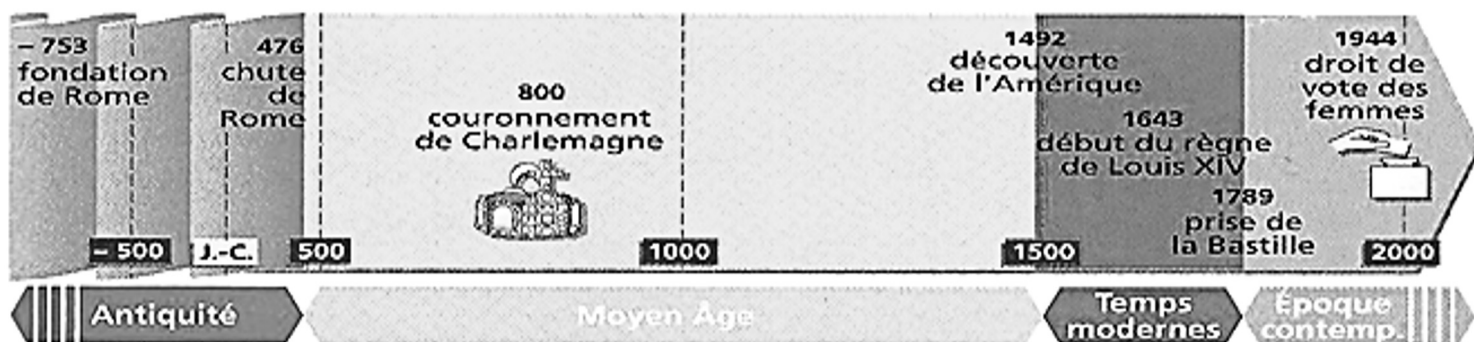
Doc. 4 : Une frise chronologique de deux enfants



Doc. 5 : Une frise chronologique historique moyenne

5 Questions : a) A quelle date l'homme a-t-il marché sur la Lune ? _____

b) Combien d'années après cette date, le Mur de Berlin est-il tombé ? _____



Doc. 6 : Une frise chronologique historique longue

6 Questions :

a) La découverte de l'Amérique a-t-elle eu lieu avant ou après le début de notre époque ? _____

b) Combien d'années se sont écoulées entre la découverte de l'Amérique et la prise de la Bastille ? _____

c) Quelles sont les 4 grandes périodes historiques ? _____

5) Les chiffres romains

Les chiffres romains étaient un système de numération utilisé par les Romains pendant l'Antiquité pour, à partir de 7 lettres, écrire des nombres entiers. Ils servent aujourd'hui à numéroté les siècles.

Quelques règles pour les chiffres romains

1) Deux chiffres côte à côte : on les additionne : II (1+1) = 2

2) Un petit chiffre après un grand chiffre : on les additionne : XI (10 + 1) = 11

3) Un petit chiffre avant un grand chiffre : on les soustrait : IX (10 - 1) = 9



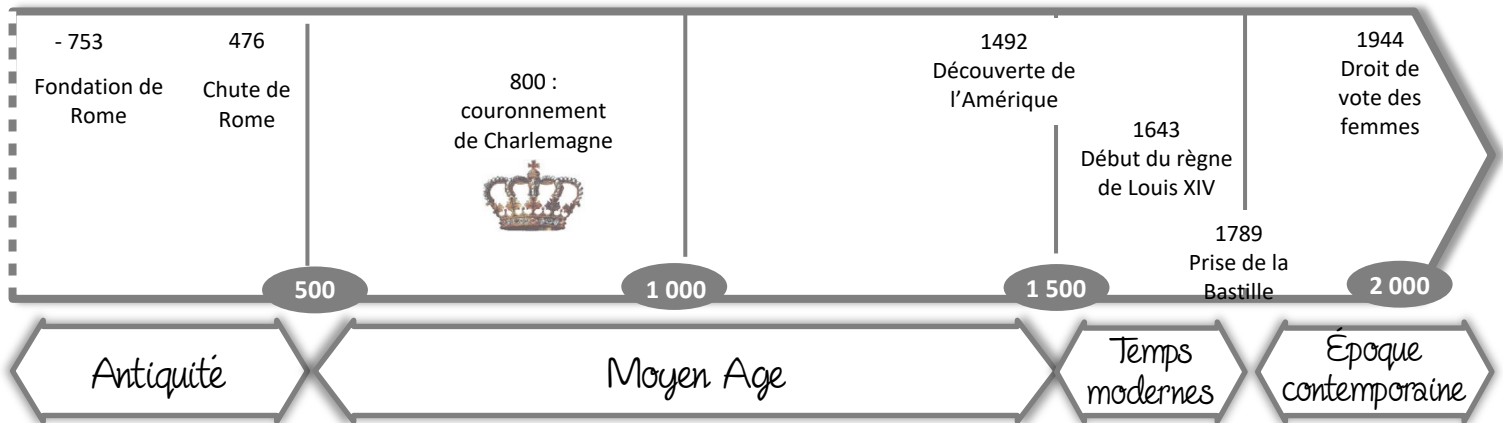
Les symboles
à connaître

I : un
V : cinq
X : dix

L : cinquante
C : cent
D : cinq cents
M : mille

7 Complète le tableau

	II	14	
3		15	
	IV		XVII
	VI	18	
	IX	19	
12		20	



Je retiens

Pour savoir quand un événement* a eu lieu, on utilise les _____ du temps : le **jour**, la **semaine**, le **mois**, l'**année**, le **siècle**, le **millénaire**.

La date et le calendrier permettent de situer les _____ les uns par rapport aux autres. En France, _____, date de la naissance de Jésus-Christ sert de point de départ.

Notre calendrier, appelé « calendrier _____ », suit les mouvements du _____. Le calendrier juif et le calendrier musulman sont des calendriers lunaires.

Une frise chronologique, c'est une _____ sur laquelle on marque **les** _____ **les unes après les autres** en partant de la gauche de la page. Cela permet d'établir une _____.

Les chiffres romains étaient un système de numération utilisé par les Romains pendant l'Antiquité pour, à partir de ____ lettres, écrire des nombres entiers. Ils servent aujourd'hui à numéroté les _____.

Lexique

Année bissextile : une fois tous les 4 ans, l'année dure 366 jours. Le mois de février a alors 29 jours, c'est une année bissextile.

Calendrier : tableau qui indique les jours, les semaines et les mois d'une année.

Chronologie : succession des événements dans le temps.

Événement : fait important

Frise chronologique : ligne sur laquelle on écrit les événements qui se succèdent dans le temps.

Correction des exercices et de la leçon

① En t'aidant du document 1, réponds aux questions suivantes :

En combien de temps la Terre tourne-t-elle autour du Soleil ? **En un an ou en 365 jours**
 Observe le tableau, puis calcule ton âge en mois : **7 ans -> 84 mois 8 ans -> 96 mois**
 Combien y-a-t-il d'années en deux siècles ? **200 ans**

② En t'aidant du document 2, réponds à ces questions :

De quelle année est ce calendrier ? **2022**
 Combien y-a-t-il de jours dans ce mois ? **30**
 Que se passe-t-il le 22 septembre ? **C'est l'automne**

③ En t'aidant du document 3, écris l'événement :

le début du calendrier juif : **création du monde pour les israéliens**
 le début du calendrier grégorien : **naissance de Jésus-Christ**
 le début du calendrier musulman : **départ de Mahomet de la ville de la Mecque**

④ **Colorie** : en bleu sur la frise des événements qui se situent avant la naissance de Charles, puis en jaune ceux qui se situent après la naissance de Charles.⑤ **Questions** : a) A quelle date l'homme a-t-il marché sur la Lune ? **1969**
 b) Combien d'années après cette date, le Mur de Berlin est-il tombé ? **20 ans**⑥ **Questions** :

a) La découverte de l'Amérique a-t-elle eu lieu avant ou après le début de notre époque ? **Elle a eu lieu avant notre époque**
 b) Combien d'années se sont écoulées entre la découverte de l'Amérique et la prise de la Bastille ? **1789 - 1492 = 297 ans**
 c) Quelles sont les 4 grandes périodes historiques ? **L'Antiquité, le Moyen Age, les temps modernes et l'époque contemporaine**

⑦ **Complète le tableau**

2	II	14	XIV
3	III	15	XV
4	IV	17	XVII
6	VI	18	XVIII
9	IX	19	XIX
12	XII	20	XX

Je retiens

Pour savoir quand un événement* a eu lieu, on utilise les mesures du temps : le jour, la semaine, le mois, l'année, le siècle, le millénaire.

La date et le calendrier permettent de situer les événements les uns par rapport aux autres. En France, l'an 1, date de la naissance de Jésus-Christ sert de point de départ.

Notre calendrier, appelé « calendrier grégorien », suit les mouvements du Soleil. Le calendrier juif et le calendrier musulman sont des calendriers lunaires. C'est une ligne sur laquelle on marque **les dates les unes après les autres** en partant de la gauche de la page. Cela permet d'établir une chronologie.

Les chiffres romains étaient un système de numération utilisé par les Romains pendant l'Antiquité pour, à partir de 7 lettres, écrire des nombres entiers. Ils servent aujourd'hui à numéroter les siècles.