

INFORMATIONS POUR LES PARENTS D'ÉLÈVES

CLASSE DE Sandrine

ANNÉE SCOLAIRE 2022 -2023

1. PRÉSENTATIONS

École : 8 classes → CP, CP-CE1, CE1, CE2, CE2-CMI, CMI, CMI-CM2, CM2

Classe : 23 élèves → 6 CMI, 17CM2 / 9 filles, 14 garçons

Accueil et horaires de l'école :

Tous les matins, accueil des enfants de 8 h 15 à 8 h 25.

Les enfants peuvent soit rester dans la cour jusqu'à 8 h 25 soit entrer directement en classe. Nous finissons à 11 h 55. La récréation est de 10 h 20 à 10h 40.

Nous rentrons en classe à 13 h 55. Les cours finissent à 16 h 25 et nous faisons une petite récré de 15 min à 15h.

2. INFORMATIONS DIVERSES

- ♦ **Garderie et cantine** : les enfants inscrits à la garderie ou à la cantine ne peuvent pas en être dispensés sans un mot des parents. Dans le cas où l'enfant me dirait qu'il ne mange pas à la cantine ou ne reste pas à la garderie, nous ne pourrions pas le laisser sortir. Il restera à l'intérieur de l'école jusqu'à ce que quelqu'un vienne le chercher. Les enfants inscrits à la garderie doivent être récupérés à la garderie.
- ♦ **Absence** : Toute absence doit être justifiée. Au bout de 4 absences non justifiées dans le mois, je suis obligée de prévenir l'inspecteur d'académie. Vous pouvez prévenir de l'absence de votre enfant, soit par Klassroom, soit par mail. Un justificatif manuscrit sur papier libre ou un certificat médical est demandé au retour de votre enfant, afin que je le joigne au cahier d'appel pour contrôle en cas d'inspection.
- ♦ **Enfants malades** : En cas de symptômes de maladie, les enfants ne sont pas acceptés à l'école. Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer des médicaments. La famille d'un enfant malade est prévenue par téléphone et en cas d'impossibilité une autre personne désignée par écrit dans les fiches de renseignements pourra venir chercher votre enfant. Pour les enfants ayant des maladies chroniques un PAI (PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ) doit être mis en place rapidement avec le médecin scolaire, la directrice et l'enseignant.
- ♦ **Les élections de parents d'élèves** : La réglementation permet à chaque parent d'être électeur et éligible. Il faut 1 ou 2 représentants par classe c'est-à-dire entre 5 et 10 personnes. Les élections auront lieu le 9 octobre.
- ♦ **Documents à fournir** : Je vous remercie de m'avoir fourni rapidement les fiches de renseignements, ainsi que la coopérative scolaire (et votre générosité pour certains) et les attestations d'assurance. Pour ceux qui ne m'auraient pas encore tout fourni, je vous donnerai une feuille récapitulative avec les documents manquants. Merci également de me faire parvenir tout changement de numéros de téléphone ou d'adresse mail. La coopérative de la classe nous permet d'acheter des livres de littérature jeunesse, du matériel supplémentaire en arts visuels, musique, sport ou toute autre matière... Elle nous permet de compléter l'argent pour faire des sorties. Les parents qui n'auront pas participé devront payer les livres ou autres matériels au moment voulu.
- ♦ **Demande de RDV** : via le cahier de liaison de votre enfant, par le mail, sur une feuille libre dans une enveloppe fermée, ou via Klassroom. Evitez d'écrire sur le cahier de texte de votre enfant. Merci. Veuillez me préciser la raison pour laquelle vous souhaitez me rencontrer, cela me permettra de prévoir si notre entretien sera court ou plus long et/ou prévoir des documents pouvant améliorer celui-ci.
- ♦ Pensez à regarder, vider, ranger le cartable et la trousse de votre enfant régulièrement.

- ♦ Je vous demande de ne jamais écrire sur les cahiers ou feuilles de votre enfant. Ni d'arracher les pages, ni de corriger, s'il m'arrive de vous rendre des cahiers le week-end non corrigés. C'est simplement que je n'aurais pas eu le temps, et ils le seront en début de semaine suivante.
- ♦ Je vous redemanderai certainement une autre boîte de mouchoirs au cours de l'année.

3. LA NOTATION. LE LIVRET SCOLAIRE. LES ÉVALUATIONS

Les cahiers sont dans le cartable tous les week-end, pour que vous puissiez avoir un aperçu de ce que nous avons travaillé en classe. Je ne vérifie pas les signatures.

Les livrets scolaires (LSU) sont rendus 2 fois par an, soit une fois en janvier et une fois début juin et doit être ramené signé par les parents après les vacances qui suivent (sauf pour juin). Il est numérique et suit toute la scolarité de votre enfant. Une version papier vous est rendu.

Les évaluations :

En français, nous faisons des évaluations régulièrement après 3 leçons. Avant l'évaluation, nous faisons « les exercices de révision » en fin du cahier de français. Je leur redonne les mêmes exercices sur une feuille vide pour que les enfants puissent les refaire si besoin. Mais cela est facultative.

En maths, nous faisons une évaluation à la fin d'un chapitre la plupart du temps. Parfois il y a plusieurs évaluations par chapitre. Nous révisons les exercices avec le « je fais le point » qui est fait en classe. Je redonne une fiche « je fais le point » vide pour s'entraîner à nouveau, comme pour le français.

En HGS EMC et anglais nous ferons une évaluation toutes les 2 leçons la plupart du temps.

Voici la notation utilisée pour les divers travaux :

Cahiers	Très bien	Bien	moyen	insuffisant
Plan de travail	bleu	vert	orange	rouge
Évaluations et LSU	Dépassé (D) Atteint (A)	Partiellement Atteint (PA)		Non Atteint (NA)

4. LES DEVOIRS

Pour le lundi :

- 1) Lecture
- 2) Poésie une fois par mois
- 3) Maths : de temps en temps une évaluation
- 4) Histoire, géographie, sciences ou EMC : Parfois une leçon ou une évaluation

Pour le mardi

- 1) La leçon de français : Elles ne sont pas à apprendre par cœur, sauf pour les conjugaisons. Il y a un petit exercice à faire à l'oral avec la correction à l'envers. Le lendemain, un petit exercice « je m'évalue » est donné pour vérifier que la notion a été comprise. Parfois une évaluation de français.
- 2) Des mots invariables ou fréquents à apprendre
- 3) Anglais : leçon ou évaluation
- 4) Histoire, géographie, sciences ou EMC : leçon ou évaluation de temps en temps

Pour le jeudi

- 1) La leçon de français ou évaluation
- 2) Préparer une dictée : apprendre des mots et/ou faire des petits exercices.
- 3) Maths : Parfois une évaluation
- 4) Histoire, géographie, sciences ou EMC : Leçon ou évaluation

Pour le vendredi :

La plupart du temps, rien... réfléchir à une idée de texte libre.

5. LE TABLEAU DU COMPORTEMENT ET LES RÈGLES DE VIE

Au cours de la journée je mets des croix aux enfants qui ne respectent pas les règles de vie. Pour chaque jour, votre enfant aura une couleur : vert (0 ou 1 croix), orange (2 ou 3 croix) et rouge (4 ou 5 croix). A la fin de semaine, vous devrez signer le tableau dans la case réservée à cet effet. Une seule signature suffit.

Je vous demande de bien vouloir aller dans mon sens avec vos enfants. J'essaie toujours d'être le plus juste possible en prenant du temps pour discuter avec eux. Les croix ont toujours une bonne raison d'être.

6. L'EMPLOI DU TEMPS

	lundi	Mardi	jeudi	vendredi
8 h 25 10 h	Littérature	Dictée de mots Etude de la langue	Dictée Etude de la langue	Production d'écrits
10 h 00 10 h 20	Plan de travail	Plan de travail	Plan de travail	Plan de travail
10 h 40 11 h 40	Maths	Maths	Maths	Plan de travail
11 h 40 11 h 55	Plan de travail	Plan de travail	Plan de travail	Lecture des textes libres
13 h 55 15 h 00	Poésie (1 ^{er} et 2 ^{ème} lundis) Ateliers autonomes (3 ^{ème} et 4 ^{ème} lundis)	* Anglais CMI * Ateliers autonomes CM2 Puis l'inverse	SPORT	EMC : Fiches ou Conseil de classe- responsabilités
15 h 15 16 h	HGS EMC	HGS EMC	HGS EMC	Arts visuels
16 h 15 16 h 25	Chant	Chant	Chant	Ateliers autonomes

7. L'ORGANISATION MATÉRIELLE

Les petits cahiers : ♦ rouge : liaison ♦ vert : dictées

♦ jaune : écrivain

Les grands cahiers : ♦ transparent : poésie, chants
♦ dessin

Les porte vues : ♦ transparent : maths et français
♦ vert : anglais
♦ rouge : évaluations
♦ jaune : plan de travail
♦ bleu : littérature

Le classeur : Histoire, géographie, sciences, EMC

Les pochettes : Travail en cours, plan de travail

8. LES PROJETS

- **Sorties :** Cette année nous ferons une classe verte début mai, nous irons au tennis. D'autres projets sont en cours d'élaboration. A la fin de l'année, il y aura aussi une sortie.
- **Intervenants :** nous aurons un intervenant de sport une grande partie de l'année, une intervenante en Arts plastiques également pour 5 séances de 2h,
- **Spectacle :** J'envisage un spectacle de notre classe au mois de juin qui reprendra tous les chants appris pendant l'année auxquels seront ajoutées des danses.

9. LES EXPOSÉS

L'exposé peut être fait à l'école ou à la maison.

Il faut faire un **diaporama**. Si l'exposé a été fait à la maison, il faudra me donner une clé USB ou me l'envoyer par mail, avec le contenu, quelques jours avant pour que je le vérifie. Il est possible de faire écouter une chanson ou prévoir une petite vidéo qui durera maximum 5 min.

Quand l'enfant choisit ses documents, il ne doit pas copier, coller directement un document. Il doit d'abord le lire et s'assurer qu'il comprend bien tout ce qu'il contient. Il ne faut pas faire de trop grands textes avec beaucoup de détails même si c'est très intéressant car cela risque d'être ennuyeux à écouter.

A la fin il faut préparer un quizz d'une dizaine de questions qui seront posées à toute la classe. La date est déterminée en fonction de l'avancée du travail.

10. LE PLAN DE TRAVAIL

Pour favoriser le travail en autonomie, l'organisation et la planification du travail, les enfants ont un plan de travail qui dure 4 semaines. En fonction de leur rapidité et du nombre d'activités qu'ils peuvent faire leur plan de travail est d'une couleur particulière (telles que les couleurs de judo). Plus on monte dans les couleurs, plus il y a d'activités mais celles-ci sont de plus en plus sympathiques.

Je vous demande juste à la fin des 4 semaines, de signer le plan de travail et d'y écrire soit un petit mot d'encouragement soit un petit mot pour faire réagir votre enfant et qui va dans mon sens.

11. LA LITTÉRATURE

Nous lisons beaucoup cette année. Toutes les semaines, les enfants auront quelques pages d'un livre à lire. Nous commençons cette année par Harry Potter.

Nous étudierons le Tour du monde en 80 jours, un roman de science-fiction (les Mange-forêts), Charlie et la Chocolaterie (que je vous demanderai d'acheter), un roman policier, un album de littérature jeunesse... de nombreux ouvrages de genres littéraires différents.

Merci de ne pas faire lire les chapitres à l'avance à vos enfants. S'ils ont du mal à lire beaucoup de pages à la fois, vous pouvez anticiper et faire lire chaque jour un peu du chapitre suivant. Vous pouvez aussi leur lire une partie s'ils sont en difficulté, mais il est important qu'il suive avec vous.

12. LE SPORT

Tous les jeudis de 14h à 15h

Les enfants doivent être en tenue de sport et avoir de quoi boire. (bouteille d'eau ou gourde). J'insiste car beaucoup trop d'enfants n'en ont pas et nous perdons du temps à aller boire au robinet sans arrêt.

Nous ferons du quiddich au stade (le sport de Harry Potter), une période de tennis au cours de l'année, du basket au city, de la danse à la salle des fêtes pour préparer les chorégraphies de fin d'année...

13. LES ANNIVERSAIRES

Nous fêtons les anniversaires dans la classe **une ou deux fois par mois**. Je vous donnerai la date, généralement un lundi pour que le week-end vous puissiez avoir le temps de les préparer. Il faut prévoir des assiettes en carton, des gobelets, des bougies, des bonbons, des boissons et un gâteau (ou plusieurs en fonction du nombre d'anniversaires le même jour).

14. LE GOÛTER

En raison de l'organisation de la cantine cette année, les enfants de CM mangent bien tard. Nous avons donc décidé d'autoriser pour ces classes **un goûter le matin**.

Il sera pris dans la classe, de 10h15 à 10h20 juste avant d'aller en récréation afin d'éviter d'éventuels échanges ou problèmes.

Je vous demande de donner à votre enfant un goûter sain : pas de chips ou autres sucreries (bonbons ou chocolats). De préférence un fruit, une compote, des barres de céréales, un petit sandwich, une viennoiserie ou un morceau de gâteau maison (pas de pâtisseries de type éclair ou donuts...)