français CM: lecture, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire

Feuille de l'enseignant

Exercices de début d'année

Document à destination des CMI et CM2 à faire tous les matins de la semaine de la rentrée.

1. Lecture : Lis ce texte et réponds aux questions

Le texte est, c'est vrai, un peu long surtout pour les CMI. Je vous propose donc :

- Soit de lire le début (ou la fin) à haute voix à toute la classe
- Soit de vous enregistrer et de faire écouter le texte avec une tablette ou un ordi aux CMI
- Soit de faire lire une partie à haute voix par les CM2

On leur donne le temps de bien lire le texte silencieusement. Faire lire tous les élèves à haute voix pour déterminer le niveau de chacun. Leur demander de faire les exercices de compréhension page 4.

Correction collective au tableau en projetant le document.

2. Conjugaison: Ecris les verbes soulignés dans la 1ère colonne et remplis les autres colonnes.

A l'oral vérifier que tout le monde se rappelle de ce qu'est un infinitif, les groupes de verbes, les temps et le sujet, sur la base de cet extrait :

Chaque maison a sa propre histoire, sa propre noblesse, et chacune d'elles a formé au cours des ans des sorciers et des sorcières de premier plan. Pendant votre année à Poudlard, chaque fois que vous obtiendrez de bons résultats, vous rapporterez des points à votre maison, mais chaque fois que vous enfreindrez les règles communes, votre maison perdra des points.

On souligne les verbes ensemble puis on remplit un tableau identique à celui de l'exercice :

Verbes soulignés	Infinitif	Groupe	Temps	Sujet

3. Grammaire : Ecris les mots soulignés dans le tableau

Rappel de la nature des mots avec cette phrase :

La <u>porte</u> s'ouvrit <u>immédiatement</u>. Une grande sorcière aux <u>cheveux</u> noirs, vêtue d'<u>une</u> longue robe vert émeraude <u>se tenait</u> dans l'encadrement. Elle <u>avait</u> le <u>visage</u> sévère des gens qu'il vaut mieux éviter de contrarier, pensa <u>aussitôt Harry</u>. C'est le professeur <u>McGonagall</u>.

1. Orthographe: dictée

Voici le texte (écrire au tableau les noms propres) :

- Bienvenue à Poudlard, dit le professeur Mc Gonagall. Le banquet de début d'année commencera bientôt mais avant, vous allez être répartis dans les différentes maisons. Cette répartition constitue une cérémonie très importante. Vous devez savoir, en effet, que tout au long de votre séjour à l'école, votre maison sera pour vous comme une seconde famille.

CM2 : Vous y suivrez les mêmes cours, vous y dormirez dans le même dortoir et vous passerez votre temps libre dans la même salle commune. Les maisons sont au nombre de quatre.

Pour préparer la dictée -> distribuer les exercices ci-dessous (voire page suivante) et les coller dans le cahier de brouillon.

- apprendre les mots suivants en binôme:
 Bienvenue, professeur, banquet, bientôt, différente, répartition, cérémonie, en effet, séjour, seconde.
- 1) Conjuguer les verbes suivants ensemble au tableau (vidéoproj)

* Il	(dire)	: présent	
------	--------	-----------	--

- * Il (commencer) : futur_____
- * Vous (aller) : présent _____
- * Elle (constituer) : présent ______
- * Vous (devoir) présent :
- * Elle (être) : futur

CM2 : * vous (suivre) : futur _____

- * vous (dormir) : futur ______
- * vous (passer) : futur _____
- * elles (être) : présent _____

Pour corriger la dictée :

Souligner les mots qui étaient à apprendre, compter 1 point par mot juste. Entourer les verbes qui ont été préparés : compter 1 point par verbe bien conjugué. Soit un total de 20 points.

2. Vocabulaire

Deux exercices très simples niveau CE2. Donc, ne rien expliquer, les laisser faire en autonomie.

Correction collective au vidéoprojecteur.

Pour la préparer la dictée :	Pour la préparer la dictée : CMI		
I) apprendre les mots suivants Bienvenue, professeur, banquet, bientôt, différente, répartition, cérémonie, en effet, séjour, seconde.	1) apprendre les mots suivants Bienvenue, professeur, banquet, bientôt, différente, répartition, cérémonie, en effet, séjour, seconde.		
2) Conjuguer les verbes	2) Conjuguer les verbes		
* Il (dire) : présent	* Il (dire) : présent		
* Il (commencer) : futur	* Il (commencer) : futur		
* Vous (aller) : présent	* Vous (aller) : présent		
* Elle (constituer) : présent	* Elle (constituer) : présent		
* Vous (devoir) présent :	* Vous (devoir) présent :		
* Elle (être) : futur	* Elle (être) : futur		
Pour la préparer la dictée : CM2 1) apprendre les mots suivants Bienvenue, professeur, banquet, bientôt, différente, répartition, cérémonie, en effet, séjour, seconde.	Pour la préparer la dictée : CM2 1) apprendre les mots suivants Bienvenue, professeur, banquet, bientôt, différente, répartition, cérémonie, en effet, séjour, seconde.		
1) <u>Conjuguer les verbes suivants</u>	1) <u>Conjuguer les verbes suivants</u>		
* Il (dire) : présent	* Il (dire) : présent		
* Il (commencer) : futur	* Il (commencer) : futur		
* Vous (aller) : présent	* Vous (aller) : présent		
* Elle (constituer) : présent	* Elle (constituer) : présent		
* Vous (devoir) présent :	* Vous (devoir) présent :		
* Elle (être) : futur	* Elle (être) : futur		
* vous (suivre) : futur	* vous (suivre) : futur		
* vous (dormir) : futur	* vous (dormir) : futur		
* vous (passer) : futur	* vous (passer) : futur		
* elles (être) · orésent	* elles (âtre) : présent		

français CM: lecture, orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire

Prénom :	
Date :	

Exercices de début d'année

1. Lecture : Lis ce texte et réponds aux questions

Guidés par la lampe de Hagrid, ils grimpèrent le long d'un passage creusé dans la montagne et arrivèrent enfin sur une vaste pelouse qui s'étendait à l'ombre du château. Ils montèrent une volée de marches et se pressèrent devant l'immense porte d'entrée en chêne massif. Puis le géant leva son énorme poing et frappa trois fois à la porte du château.

Chapitre 7 : Le choixpeau magique

La porte s'ouvrit immédiatement. Une grande sorcière aux cheveux noirs, vêtue d'une longue robe vert émeraude se tenait dans l'encadrement. Elle avait le visage sévère des gens qu'il vaut mieux éviter de contrarier, pensa aussitôt Harry.

- —Professeur Mc Gonagall, voici les élèves de première année, annonça Hagrid.
- -Merci, Hagrid, dit la sorcière, je m'en occupe.

Le hall d'entrée du château était très grand et le plafond si haut qu'on n'arrivait pas à l'apercevoir. Des torches enflammées étaient fixées aux murs de pierre, et un somptueux escalier de marbre permettait de monter dans les étages. Guidés par le professeur Mc Gonagall, ils traversèrent l'immense salle au sol dallé et entrèrent dans une petite salle réservée aux élèves de première année. Harry entendait la rumeur de centaines de voix qui lui parvenaient à travers une porte située sur sa droite. Les autres élèves devaient déjà être là. L'exiguïté des lieux les obligea à se serrer les uns contre les autres et ils restèrent debout en silence, lançant autour d'eux des regards un peu inquiets.

—Bienvenue à Poudlard, dit le professeur Mc Gonagall. Le <u>banquet</u> de début d'année va bientôt commencer mais avant que vous preniez place dans la Grande Salle, vous allez être répartis dans les différentes maisons. Cette répartition constitue une cérémonie très importante. Vous devez savoir, en effet, que tout au long de votre séjour à l'école, votre maison sera pour vous comme une seconde famille. Vous y suivrez les mêmes cours, vous y dormirez dans le même dortoir et vous passerez votre temps libre dans la même salle commune. Les maisons sont au nombre de quatre. Elles ont pour nom Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard. Chaque maison a sa propre histoire, sa propre noblesse, et chacune d'elles a formé au cours des ans des sorciers et des sorcières de premier plan. Pendant votre année à Poudlard, chaque fois que vous obtiendrez de bons résultats, vous rapporterez des points à votre maison, mais chaque fois que vous enfreindrez les règles communes, votre maison perdra des points. A la fin de l'année scolaire, la maison qui aura obtenu le plus de points gagnera la coupe des Quatre Maisons, ce qui constitue un très grand honneur. J'espère que chacun et chacune d'entre vous aura à cœur de bien servir sa maison, quelle qu'elle soit. La Cérémonie de la Répartition aura lieu dans quelques minutes en présence de tous les élèves de l'école. Je vous conseille de profiter du temps qui vous reste avant le début de cette cérémonie pour soigner votre tenue.

Le regard du professeur s'attarda sur Neville dont la cape était attachée de travers et sur Ron qui avait toujours une tache sur le nez. D'un geste fébrile, Harry essaya d'aplatir ses cheveux.

—Je reviendrai vous chercher lorsque tout sera prêt, dit le professeur Mc Gonagall. Attendez-moi en silence.

Elle quitta la salle. Harry avait la gorge serrée.

- -Comment font-ils pour nous sélectionner? demanda-t-il à Ron.
- —J'imagine qu'ils vont nous faire passer des tests. Fred m'a dit que ça faisait très mal, mais je crois que c'était pour rire.

Harry eut un haut-le-corps. Des tests? Devant tout le monde? Alors qu'il ne savait pas faire le moindre tour de magie? Il regarda autour de lui : les autres élèves avaient l'air terrifié, eux aussi. Personne ne disait grand-chose, à part Hermione Granger qui chuchotait à toute vitesse qu'elle avait appris par cœur tous les sorts possibles et qu'elle se demandait bien lequel il faudrait jeter. Harry s'efforça de ne pas écouter ce qu'elle disait. Jamais il n'avait ressenti une telle **appréhension**, même le jour où il avait dû rapporter à la maison son carnet scolaire dans lequel il était expliqué que la perruque d'un de ses professeurs avait mystérieusement pris une couleur bleu vif et qu'on le soupçonnait d'y être pour quelque chose. Il gardait les yeux fixés sur la porte. A tout moment, maintenant, le professeur Mc Gonagall allait entrer et l'emmener vers son destin fatal. Tout à coup, des cris s'élevèrent derrière Harry. Il se retourna et resta bouche bée, comme les autres. Une vingtaine de fantômes venait d'apparaître en traversant le mur du fond.[...]

- —Allons-y, maintenant, dit une voix brusque. La cérémonie va commencer. Le professeur McGonagall était revenue. Un par un, les fantômes quittèrent la salle en traversant le mur opposé.
- -Mettez-vous en rang et suivez-moi, dit le professeur aux élèves.

Harry éprouvait une sensation bizarre, comme si ses jambes s'étaient soudain changées en plomb. Il se glissa entre Ron et un garçon aux cheveux blonds et la file des élèves quitta la salle, traversa à nouveau le hall, puis franchit une double porte qui ouvrait sur la Grande Salle. L'endroit était étrange et magnifique. Des milliers de chandelles suspendues dans les airs éclairaient quatre longues tables autour desquelles les autres étudiants étaient déjà assis, devant des assiettes et des gobelets d'or. Au bout de la salle, les professeurs avaient pris place autour d'une autre table. Le professeur McGonagall aligna les élèves de première année face à leurs camarades derrière lesquels se tenaient les professeurs. Dans la clarté incertaine des chandelles, les visages les observaient telles des lanternes aux lueurs pâles. Dispersés parmi les étudiants, les fantômes brillaient comme des panaches de brume argentée. Gêné par les regards fixés sur les nouveaux, Harry leva la tête vers un plafond d'un noir de velours, parsemé d'étoiles.

—C'est un plafond magique, murmura Hermione. Il a été fait exprès pour ressembler au ciel. Je l'ai lu dans L'Histoire de Poudlard. On avait du mal à croire qu'il existait un plafond. On avait plutôt l'impression que la salle était à ciel ouvert. Harry regarda à nouveau ce qui se passait devant lui lorsque le professeur McGonagall installa un tabouret à quatre pieds devant les nouveaux élèves. Sur le tabouret, elle posa un chapeau pointu de sorcier. Le chapeau était râpé, sale, rapiécé. La tante Pétunia n'en aurait jamais voulu chez elle. Peut-être allait-on leur demander d'en faire sortir un lapin ? pensa Harry. Tout le monde, à présent, avait les yeux fixés sur le chapeau pointu. Pendant quelques instants, il régna un silence total. Puis, tout à coup. le chapeau remua. Une déchirure, tout près du bord, s'ouvrit en grand, comme une bouche, et le chapeau se mit à chanter.

Lorsqu'il eut terminé sa chanson, des applaudissements éclatèrent dans toute la salle. Le chapeau s'inclina pour saluer les quatre tables, puis il s'immobilisa à nouveau.

—Alors, il suffit de porter le chapeau ! murmura Ron à l'oreille de Harry. Fred m'avait parlé d'un combat avec un **troll**... J'ai bien envie d'aller lui casser la figure !

Harry eut un faible sourire. Essayer un chapeau valait beaucoup mieux que d'être obligé de jeter un sort, mais il aurait préféré ne pas avoir à le faire devant tout le monde. Le chapeau l'impressionnait et Harry ne se sentait plus le moindre courage. S'il avait existé une maison pour les élèves au bord de la nausée, il y serait allé tout de suite.

Le professeur McGonagall s'avança en tenant à la main un long rouleau de parchemin.

—Quand j'appellerai votre nom, vous mettrez le chapeau sur votre tête et vous vous assiérez sur le tabouret. Je commence : Abbot, Hannah !

Une fille au teint rose avec des nattes blondes sortit du rang d'un pas mal assuré. Elle alla mettre le chapeau qui lui tomba devant les yeux et s'assit sur le tabouret.

—POUFSOUFFLE! cria le chapeau après un instant de silence.

[...] Plusieurs élèves furent ainsi répartis dans les différentes maisons. Harry remarqua que le chapeau prenait parfois le temps de la réflexion avant de se décider.

-Granger, Hermione!

Hermione courut presque jusqu'au tabouret et enfonça frénétiquement le chapeau sur sa tête. —GRYFFONDOR! cria le chapeau.

Ron émit un grognement. Harry eut soudain une de ces horribles pensées qui accompagnent généralement les états de panique. Et s'il n'était pas choisi du tout ? S'il restait là avec le Choixpeau sur la tête sans que rien ne se passe et que le professeur McGonagall finisse par lui annoncer qu'il y avait une erreur et qu'il devait rentrer chez lui par le prochain train ? Lorsque Neville Londubat, le garçon qui ne cessait de perdre son crapaud, fut appelé, il trébucha et tomba en s'approchant du tabouret. Le Choixpeau mit longtemps à se décider. Enfin, il cria: « GRYFFONDOR. » Neville se précipita aussitôt vers ses camarades sans enlever le chapeau de sa tête et dut revenir le donner à MacDougal, Morag, sous les éclats de rire.

Lorsque son nom fut appelé, Malefoy s'avança d'un pas conquérant vers le tabouret. Dès qu'il lui eut frôlé la tête, le chapeau s'écria : SERPENTARD !

La mine satisfaite, Malefoy alla rejoindre ses amis Crabbe et Goyle qui avaient été envoyés à Serpentard, eux aussi. Harry ne savait pas si c'était un effet de son imagination, mais en tout cas, il trouva que les élèves de Serpentard n'avaient pas l'air très sympathiques.

Il ne restait plus grand monde dans la file des nouveaux.

—Harry Potter!

Lorsque Harry sortit du rang, des murmures s'élevèrent dans toute la salle.

- -Elle a bien dit Potter ?
- —Le Harry Potter?

Avant que le chapeau lui tombe devant les yeux en le plongeant dans le noir absolu, Harry eut le temps de voir les têtes qui se tendaient pour mieux le regarder.

- —Hum, ce n'est pas facile, dit une petite voix à son oreille. C'est même très difficile. Je vois beaucoup de courage. Des qualités intellectuelles, également, Il y a du talent et... ho ! ho ! Mon garçon, tu es avide de faire tes preuves, voilà qui est intéressant... Voyons, où vais-je te mettre ? Harry crispa les doigts sur les bords du tabouret.
- « Pas à Serpentard, pas à Serpentard », pensa-t-il avec force.
- —Pas à Serpentard? dit la petite voix. Tu es sûr? Tu as d'immenses qualités, sais-tu? Je le vois dans ta tête et Serpentard t'aiderait singulièrement sur le chemin de la grandeur, ça ne fait aucun doute. Alors? Non? Vraiment? Très bien, si tu es sûr de toi, il vaut mieux t'envoyer à... GRYFFONDOR!

Harry entendit le dernier mot résonner dans la Grande Salle. Il ôta le chapeau et se dirigea, les jambes tremblantes, vers la table des Gryffondor. Soulagé d'avoir échappé à Serpentard, il remarqua à peine qu'on lui réservait la plus longue et la plus bruyante ovation de la soirée.

Percy le Préfet et frère de Ron se leva et lui serra vigoureusement la main tandis que les jumeaux Weasley scandaient : « Potter avec nous ! Potter avec nous ! »

Harry s'assit face au fantôme qui portait une fraise autour du cou. Le spectre lui tapota amicalement le bras et Harry eut soudain l'horrible impression d'avoir plongé la main jusqu'au coude dans un seau d'eau glacée.

A présent, il voyait distinctement la Grande Table des professeurs. Hagrid, qui était assis à l'une des extrémités, lui fit un clin d'œil en levant le pouce. Harry lui sourit. Au centre de la table, trônait dans un large fauteuil d'or massif Albus Dumbledore en personne. Harry le reconnut immédiatement, grâce à la carte qu'il avait trouvée dans le Chocogrenouille. La chevelure argentée de Dumbledore brillait avec autant d'éclat que les fantômes. Harry reconnut également le professeur Quirrell, le jeune homme émotif qu'il avait rencontré au Chaudron Baveur. Il portait un grand turban violet qui lui donnait un air bizarre.

Il ne restait plus que trois élèves à répartir. Lisa Turpin fut envoyée à Serdaigle, puis ce fut le tour de Ron. Il avait le teint verdâtre et Harry croisa les doigts sous la table. Un instant plus tard, le chapeau annonça : « GRYFFONDOR ! »

Harry applaudit bruyamment avec les autres tandis que Ron se laissait tomber sur une chaise à côté de lui.

Lorsque tous les élèves eurent été répartis, le professeur McGonagall roula son <u>parchemin</u> et emporta le Choixpeau. Harry contempla alors son assiette d'or désespérément vide et se rendit compte à quel point il était affamé.

Harry Potter à l'école des sorciers, JK Rowling

F	éponds aux questions sui	vantes:	1110/2 June		
1)	Connais-tu cette histoire ?		The State of the S		
2)	De quel livre est extrait cette histoire ?		DES SORCIERS		
3)	Qui est l'auteur ?				
۷)	Est-ce le début du livre ?				
Po	ırquoi ?		J. K. ROWLING		
5)	Décris le professeur Mc Gonagall :				
<i>(</i> 6)	Comment s'appellent les deux amis de Han	ry Potter ?			
7)	Qu'est-ce que la cérémonie de répartition				
8)	Comment s'appellent les 4 maisons ?				
۹)	Si les élèves ont de bons résultats quelle se	era leur récompense ?			
10)	Pourquoi Hermione n'a pas peur de passer	des tests ?			
11)	Combien y a-t-il de tables dans la grande se	alle ?			
12)	Comment est le plafond dans cette grand	e salle ?			
13)	Qu'est-ce que le chapeau pointu posé sur le	e tabouret a de spécial ?			
14)	Indique dans quelle maison doivent aller les	s élèves suivants :			
На	nnah Abbot:	Harry Potter :	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Dr	ago Malefoy :	Hermione Granger :			
Ro	n Weasley:	Lisa Turpin :			
15)	Dans quelle maison Harry ne voulait absolu	ment pas aller?			
16)	Qui sont ces personnages ?				
На	grid :				
Pei	cy le préfet :				
Du	Dumbledore :				

2. Conjugaison: Ecris les verbes soulignés dans la 1ère colonne et remplis les autres colonnes.

- Bienvenue à Poudlard, dit le professeur Mc Gonagall. Le banquet de début d'année <u>commencera</u> bientôt mais avant que vous preniez place dans la Grande Salle, vous <u>allez</u> être répartis dans les différentes maisons. Cette répartition <u>constitue</u> une cérémonie très importante. Vous <u>devez</u> savoir, en effet, que tout au long de votre séjour à l'école, votre maison <u>sera</u> pour vous comme une seconde famille. Vous y <u>suivrez</u> les mêmes cours, vous y <u>dormirez</u> dans le même dortoir et vous passerez votre temps libre dans la même salle commune. Les maisons <u>sont</u> au nombre de quatre.

Verbes soulignés	Infinitif	Groupe	Temps	Sujet

3. Grammaire : Ecris les mots soulignés dans le tableau

Ron émit un grognement. Harry eut soudain une de <u>ces</u> horribles <u>pensées</u> qui accompagnent <u>généralement</u> les états de panique. Et s'il n'était pas choisi du tout ? S'il <u>restait</u> là avec le Choixpeau sur la <u>tête</u> sans que rien ne se <u>passe</u> et que le professeur McGonagall finisse par lui annoncer qu'il y <u>avait</u> une erreur et qu'il devait rentrer chez lui par le prochain <u>train</u> ?

Lorsque <u>Neville</u> Londubat, le garçon qui ne cessait de perdre <u>son</u> crapaud, fut appelé, il <u>trébucha</u> et tomba en s'approchant du tabouret. Le Choixpeau mit <u>longtemps</u> à se décider. <u>Enfin</u>, il cria : « GRYFFONDOR. » Neville se précipita aussitôt vers ses camarades sans enlever le <u>chapeau</u> de <u>sa</u> tête et dut revenir le donner à MacDougal, <u>Morag</u>, sous <u>les</u> éclats de rire.

Nom commun	Nom propre	verbe	Déterminant	Mot invariable

2. Conjugaison: Ecris les verbes soulignés dans la 1ère colonne et remplis les autres colonnes.

- Bienvenue à Poudlard, dit le professeur Mc Gonagall. Le banquet de début d'année <u>commencera</u> bientôt mais avant que vous preniez place dans la Grande Salle, vous <u>allez</u> être répartis dans les différentes maisons. Cette répartition <u>constitue</u> une cérémonie très importante. Vous <u>devez</u> savoir, en effet, que tout au long de votre séjour à l'école, votre maison <u>sera</u> pour vous comme une seconde famille. Vous y <u>suivrez</u> les mêmes cours, vous y <u>dormirez</u> dans le même dortoir et vous passerez votre temps libre dans la même salle commune. Les maisons <u>sont</u> au nombre de quatre.

Verbes soulignés	Infinitif	Groupe	Temps	Sujet
commencera	commencer	1	futur	Le banquet de début d'année
allez	aller	3	présent	vous
constitue	constituer	1	présent	Cette répartition
devez	devoir	3	présent	Vous
sera	être	3	futur	Votre maison
suivrez	suivre	3	futur	vous
dormirez	dormir	3	futur	vous
sont	être	3	présent	Les maisons

3. Grammaire : Ecris les mots soulignés dans le tableau

Ron émit un grognement. Harry eut soudain une de <u>ces</u> horribles <u>pensées</u> qui accompagnent <u>généralement</u> les états de panique. Et s'il n'était pas choisi du tout ? S'il <u>restait</u> là avec le Choixpeau sur la <u>tête</u> sans que rien ne se <u>passe</u> et que le professeur McGonagall finisse par lui annoncer qu'il y <u>avait</u> une erreur et qu'il devait rentrer chez lui par le prochain <u>train</u> ?

Lorsque <u>Neville</u> Londubat, le garçon qui ne cessait de perdre <u>son</u> crapaud, fut appelé, il <u>trébucha</u> et tomba en s'approchant du tabouret. Le Choixpeau mit <u>longtemps</u> à se décider. <u>Enfin</u>, il cria : « GRYFFONDOR. » Neville se précipita aussitôt vers ses camarades sans enlever le chapeau de <u>sa</u> tête et dut revenir le donner à MacDougal, <u>Moraq</u>, sous <u>les</u> éclats de rire.

Nom commun	Nom propre	verbe	Déterminant	Mot invariable
grognement	Ron	restait	ces	soudain
pensées	Harry	passe	son	généralement
tête	Neville	avait	sa	longtemps
train	Morag	trébucha	les	Enfin

4. Orthographe: Ecris la di	ctée. N'oublie pas de sauter des lignes.
5. Vocabulaire	
a) Range ces mots da	ns l'ordre alphabétique
paguette, choixpeau, balai, sorcie	•
balai, baguette, choixpeau, fantôi	mes, magie, sorcier
Ron, Harry, Hermione, Drago, Dum	bledore, Neville, Hagrid
b) Entoure la bonne re	éponse
Un banquet est :	L'appréhension est :
a) une petite banqueb) un immense repas	a) De la peur b) De la joie
c) un discours	c) De l'énervement

Un troll est:

a) Un petit animal très poilu b) Un petit fantôme c) Un lutin des pays du nord Un parchemin est :
a) Un papier ancien que l'on roulait
b) Un petit chemin secret

c) Le trou de la cheminée

Correction:

- 1) Connais-tu cette histoire?
- 2) De quel livre est extrait cette histoire ? Harry Potter à l'école des sorciers
- 3) Qui est l'auteur ? JK Rowling
- 4) Est-ce le début du livre ? non

Pourquoi ? Car c'est le chapitre 7.

- 5) Décris le professeur Mc Gonagall : C'est une grande sorcière aux cheveux noirs, vêtue d'une longue robe vert émeraude avec un visage sévère.
- 6) Comment s'appellent les deux amis de Harry Potter ? Ron Weasley et Hermione Granger.
- 7) Qu'est-ce que la cérémonie de répartition ? Il s'agit de répartir tous les élèves de lère année dans les 4 maisons de l'école.
- 8) Comment s'appellent les 4 maisons ? Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard
- 9) Si les élèves ont de bons résultats quelle sera leur récompense ? Ils gagneront des points pour leur maison.
- 10) Pourquoi Hermione n'a pas peur de passer des tests ? Car elle a appris des tas de sorts par cœur.
- II) Combien y a-t-il de tables dans la grande salle ? 4
- 12) Comment est le plafond dans cette grande salle ? C'est un plafond magique étoilé.
- 13) Qu'est-ce que le chapeau pointu posé sur le tabouret a de spécial ? Il parle quand on le pose sur la table et c'est lui qui envoie les élèves dans leur maison.

14) Indique dans quelle maison doivent aller les élèves suivants :

Hannah Abbot : Poufsouffle Harry Potter : Gryffondor

Drago Malefoy : Serpentard Hermione Granger : Gryffondor

Ron Weasley : Gryffondor Lisa Turpin : Serdaigle

15) Dans quelle maison Harry ne voulait absolument pas aller? Serpentard

16) Qui sont ces personnages?

Hagrid : C'est un géant

Percy le préfet : C'est le frère de Ron

Dumbledore : C'est le directeur de l'école Poudlard



