

# LES CATÉGORIES DE MOTS

Pour travailler la nature et la fonction des mots  
ainsi que la conjugaison.

# Extrait

CM1-CM2



Sandrine BROU  
Professeur des écoles  
Académie de Nice

# consulter

La rousselle de Solenne  
jeux



Copyright © 2022  
Tout droits réservés

# SOMMAIRE

Fiches de catégories de mots	Pages 3 à 43
Correction des fiches de catégories de mots	Pages 44 à 57
Fiche aide : Natures et fonctions de mots	Page 58
Jeu des catégories de mots : les cartes du loto	Pages 59 à 110
Grilles de loto	Pages 111 à 112
Etiquettes de loto	Page 113

# PRÉSENTATION DES FICHES

Qui ne fait pas d'analyse de phrases pour faire réviser la nature et la fonction des mots vues au cours des leçons d'étude de la langue ?  
Qui n'a pas remarqué que les enfants oublient tout ce qui a été vu au bout de quelques semaines ?  
Qui ne s'est pas dit que notre travail n'a servi à rien ?



## Extrait

C'est là qu'on se rend compte que d'étudier qu'une seule fois toutes ces notions de grammaire et de conjugaison n'est absolument pas suffisant. Il est indispensable de les re-brasser, non pas une fois, ni deux fois mais souvent très souvent !

C'est ce que je vous propose avec ces fiches de catégories de mots qui abordent la nature et la fonction des mots mais aussi la conjugaison des verbes.



MAIS COMMENT UTILISER CES FICHES ?

- En lecture tous les jours : un bon ou deux fiches à lire tous les élèves en un temps imparti.
- En autonomie, dans le cadre d'un projet de travail
- A la fin de l'année scolaire, au mois de juin, pour revoir toutes notions vues au cours des mois précédents.



POUR QUEL NIVEAU ?

Ces documents sont destinés aux CM1 et CM2. Vous pouvez les utiliser intégralement pour l'un ou l'autre des deux niveaux. Vous pouvez aussi réserver les fiches de 1 à 20 aux CM1 et de 21 à 40 aux CM2.



### Le soleil et le chat

Dans la lumière du matin, quand le chat ouvre les yeux, le soleil y entre.

Puis, peu après, au moment de sa sieste, quand il ferme les yeux, le soleil y reste.

Voilà pourquoi, le soir, quand il se réveille, dans le noir j'aperçois, deux morceaux de soleil.



### 2) Entoure les noms communs.

- yeux – reste – les – pourquoi –  
entre – morceaux – dans – Maurice  
– voilà – ouvre – quand – noir – le

### 1) Classe dans le tableau, les mots soulignés.

Nom commun	Verbe conjugué

### 3) Écris le parti du verbe suivants, comme l'exemple.

ouvre .... c'est le verbe ouvrir.

entre .... c'est le verbe .....

reste .... c'est le verbe .....

se réveille .... c'est le verbe .....

aperçois .... c'est le verbe .....

### 4) Entoure le verbe conjugué et souligne les noms communs.

Le chat est un animal domestique.

Il fait partie de la famille des félins.

Ses griffes acérées peuvent blesser.

Les lézards sont souvent leurs proies.

### 5) Colorie le mot intrus et explique pourquoi il l'est

Le mot intrus est :

.....

parce que c'est un

.....

chat	rayon	patte
lumière	soleil	soir
yeux	rester	museau

## C'est bien

C'est l'hiver. Les volets sont fermés. On entend le vent qui souffle au-dehors. Les parents sont allés se coucher. Ils croient qu'on a éteint depuis longtemps. Mais on n'a vraiment pas envie de dormir.

On a hésité longtemps avant de choisir le livre. Agatha Christie ne fait pas peur, on suit trop l'enquête et on ne fait pas attention au reste. Les aventures de Sherlock Holmes, c'est mieux. Mais il y a trop de dialogues, et Sherlock est si sûr de lui, on ne peut pas penser qu'il sera vaincu. Finalement, on a choisi l'Ile au trésor.



1) Ecris les verbes soulignés dans la première colonne puis complète les autres.

Verbe souligné	Infinitif	Temps (présent, passé, futur)	Sujet
<b>Extrait</b>			
<b>à</b>			
<b>consulter</b>			

2) Ecris la nature de chaque verbe de la première colonne.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

3) Colorie uniquement les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe

mentir	saisir	courir	partir	finir	rougir
sortir	rôtir	nourrir	offrir	réfléchir	dormir

## Les montagnes

En France, on a un relief très varié. La partie ouest contient beaucoup de plaines et de plateaux alors que la partie est du pays est plutôt constituée de montagnes.

On distingue les montagnes anciennes des montagnes jeunes. Les premières sont moins hautes et sont arrondies. Les secondes possèdent des sommets pointus et elles ont une altitude plus élevée. Ainsi, les Alpes, au sud-est de la France sont une chaîne de montagnes jeunes. Son point le plus haut s'appelle le Mont Blanc, dans la région de la Haute-Savoie. Il culmine à 4808 mètres. C'était en 2017 qu'il avait été mesuré pour la dernière fois. En 2022, il a perdu 1 mètre. En son sommet, il est recouvert de neige toute l'année.

1) Place les mots soulignés dans le tableau.

Sujet	COD - COI (à préciser)	CCT ou CCL (à préciser)
<b>Extrait</b>		
<b>à</b>		

2) Relève :

\* 3 adjectifs :

- .....
- .....
- .....

\* 4 participes passés :

- .....
- .....
- .....
- .....

3) Ecris 8 verbes conjugués du texte et donne leur infinitif.

- ..... inf : .....

4) Devinettes : trouve les fonctions qui correspondent aux définitions

- Je réponds à la question « qui ? » et je complète un verbe .....
- Je réponds à la question « qui est-ce qui ? » et je peux être soit devant soit derrière le verbe. ....
- Je réponds à la question « où ? » et je donne des informations sur les circonstances de l'action. ....

1)

Nom commun	Verbe conjugué
soleil	ouvre
chat	ferme
lumière	Se réveille
yeux	aperçois

2) yeux - reste - les - pourquoi - entre -  
morceaux - dans - Maurice - voilà - ouvre -  
quand - noir - le

3) entre .... c'est le verbe entrer  
reste .... c'est le verbe rester  
se réveille .... c'est le verbe se réveiller  
aperçois .... c'est le verbe apercevoir

4) Le chat est un animal domestique.  
Il fait partie de la famille des félins.  
Ses griffes acérées peuvent blesser.  
Les lézards sont souvent leurs proies.

5) Le mot intrus est : rester  
parce que c'est un verbe

chat	rayon	patte
lumière	soleil	soleil

# Extrait

1)

Dét	Nom commun
la	forme
leur	tête
des	oreilles
un	pollen

2) façon - pointu - entra - même - klaxon -  
leur - nez - certaines - grandes - vol  
museau - bizarre

3)

Verbe	Conjugué ou infinitif ?
correspond	conjugué
ont	conjugué
nourrir	infinitif
entendre	infinitif
dénicher	infinitif
sert	conjugué

4) Les chauve-souris volent rapidement.  
Elles vivent le soir.  
Ce sont des oiseaux nocturnes.  
Elles dorment la tête en bas, accrochées à  
la branche d'un arbre.

5) ce chat - petite - chauve-souris - insecte - son nez -  
du pollen - le nez - insecte - son nez -  
deux oreilles - sa tête - un klaxon

Le mot intrus est : ce chat  
parce que c'est un nom commun

la	la
ne	œil
ce	le

# à consulter

1)

Groupe nominal		Féminin ou masculin	Singulier ou pluriel
Dé	Nom commun		
des	bêtises	féminin	pluriel
L'	aquarium	masculin	singulier
La	dînette	féminin	singulier
Les	cheveux	masculin	pluriel

2) Sophie - petite - sévère - temps -  
jour - poissons - jouer - autre -  
gouttière - frisés - encore - jolie -  
poupée - compagnie - amies

3) faisait VC  
avoir VI  
jouer VI  
enterrer VI  
découpa VC  
semblait VC  
se mit VC  
était VC

4) Sophie avait un cousin ( M - S ) qui  
s'appelait Paul. Sa bonne ( F - S )  
était vraiment trop gentille avec elle.  
Ses amies ( F - P ) se nommaient  
Camille et Madeleine. Elles étaient  
des sœurs jumelles. ( F - P )

5)

B	E	T	I	S	E	S	P
					J		O
	M				O		I
M	A	L	H	E	U	R	S
	M	M			R		S
	A		I				O
	N			E			N
					S		S

## LA NATURE DES MOTS

<b>Nom commun</b>	chien, table, peur, facteur, fleur, courgette, papa, fille...
<b>Déterminant</b>	<u>Article</u> : le, la, les, un, une, des, <u>Possessif</u> : ses, son, sa, notre, votre, leur, <u>Démonstratif</u> : ce, cette, cet, ces <u>Numéral</u> : un, deux, trois... <u>Indéfini</u> : chaque, quelques...
<b>Groupe nominal</b>	Déterminant + nom commun
<b>Nom propre</b>	Majuscule : La France, Sophie, Nice, Médor, l'Europe, La Seine, Paris...
<b>Pronom personnel</b>	<u>Sujet</u> : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, <u>Complément d'objet</u> : lui, eux, moi, toi, te, leur, les
<b>Adjectif</b>	gentil, joli, jeune, grêle, heureux, très, long, parfait, ridicule...
<b>Verbe à l'infinitif</b>	jouer, dormir, être, boire, venir, faire, voir, prendre
<b>Adverbe</b>	souvent, maintenant, jamais, hier, beaucoup, gentiment, lentement...
<b>Préposition</b>	à, de, par, pour, sans, avec, dans, chez, devant, sur, avant, après
<b>Participe passé</b>	mangé (en -é pour les verbes en -er), fini, sorti (en -i pour les verbes en -ir), vu, fait, pris, (-u, -t, -s pour les autres verbes), été : être, eu : avoir
<b>Participe présent</b>	sautant, jouant, obéissant... (ils se terminent par « ant »)
<b>Conjonction</b>	<u>Coordination</u> : mais, ou, et, donc, or, ni, car <u>Subordination</u> : comme, quand, lorsque...

Extrait à

## LA FONCTION DES MOTS

<b>Sujet</b>	Il répond à la question : <b>qui est-ce qui ?</b> Il est devant le verbe le plus souvent mais peut être aussi derrière.
<b>Complément de verbe</b>	Il est obligatoire et peut être direct ou indirect (introduit par une préposition) : <b>COD</b> : qui ? quoi ? <b>COI, COS</b> : de qui ? de quoi ? sur qui ? sur quoi ? avec qui ? avec quoi ? à qui ? à quoi ? pour qui ? pour quoi ? sans qui ? sans quoi ?
<b>Complément de phrase ou circonstanciel</b>	Le temps : quand ?                      Le moyen : avec quoi ? comment ? La manière : comment ?              La cause : Pourquoi ? A cause de quoi ? Le lieu : où ?                                Le but : Pour quoi ? Dans quel but ?
<b>Epithète</b>	C'est un adjectif ou un participe passé qui complète un nom.
<b>Attribut du sujet</b>	Il peut être un adjectif, un nom, un GN, un infinitif et il se trouve derrière un verbe d'état.
<b>Complément du nom</b>	C'est un GN introduit par une préposition et qui complète un nom

# PRÉSENTATION DU JEU

Après les fiches de travail, vous trouverez des cartes de jeu à photocopier et à plastifier. Elles sont recto verso et portent sur la nature et la fonction des mots. Sur le recto, le mot, sur le verso, la réponse (nature ou fonction).

QUELLE UTILISATION ?

# Extrait

Vous pouvez utiliser ces cartes de trois façons différentes :

- o Comme les flashcards en anglais : en classe entière collectivement, on montre une carte et les enfants écrivent la nature ou la fonction sur l'ardoise.
- o En équipes (5 équipes de 5 par exemple) : Faire 5 tirages et chaque enfant de chaque équipe dans l'ordre doit donner sa réponse. L'équipe qui a marqué le plus de points gagne la partie.
- o Pendant des ateliers : Deux équipes jouent avec des cartes de loto. Une carte est tirée, les enfants mettent un rectangle sur la case correspondante au mot écrit après vérification au verso de la carte. L'enfant qui a fini sa carte en premier gagne la partie.

# à consulter

## MATÉRIEL

Tout le matériel est à plastifier pour être conservé plus longtemps :

- Des cartes « natures et fonctions » à photocopier en recto-verso
- Des planches de loto
- Des petits rectangles à plastifier

# LE JEU DES CATEGORIES DE MOTS

## NATURES

Cartes 1	Noms communs
Cartes 2	Adjectifs
Cartes 3	Noms propres
Cartes 4	Pronoms personnels
Cartes 5	Verbes à l'infinitif
Cartes 6	déterminants
Cartes 7	adverbes
Cartes 8	prépositions
Cartes 9	Participes passés
Cartes 10	Participes présents
Cartes 11	Conjonctions de coordination

Extrait

à

## FONCTIONS

Cartes 12	Sujet
Cartes 13	COD
Cartes 14	COI
Cartes 15	Épithète
Cartes 16	Attribut du sujet
Cartes 17	Complément circonstanciel
Cartes 18	Complément du nom

consulter

pantalon

à  
consulter

chat

Extrai

bonheur

frère

1

non  
commun

1

nom  
commun

1

non  
commun  
à  
consulte  
non  
commun

1

nom  
à  
consulte  
non  
commun

# LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

Extrait

à

# LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

consulter