

CM2

Evaluation de Maths

Géométrie

Soin, présentation:



Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des
parents

Compétences évaluées :

Connaître les différents **triangles** et leurs caractéristiques. Savoir tracer des triangles.

ex
1, 2, 3

Connaître le vocabulaire relatif au **cercle**. Savoir tracer des cercles.

ex
4, 5

1 Jeu du portrait. Donne le nom du triangle :

1) J'ai un angle droit et deux côtés de même longueur.

Je suis un triangle _____

2) Je m'appelle ABC. Mes côtés [AB], [BC] et [CA] mesurent 6 cm.

Je suis un triangle _____

3) Mes côtés ont tous des longueurs différentes.

Je suis un triangle _____

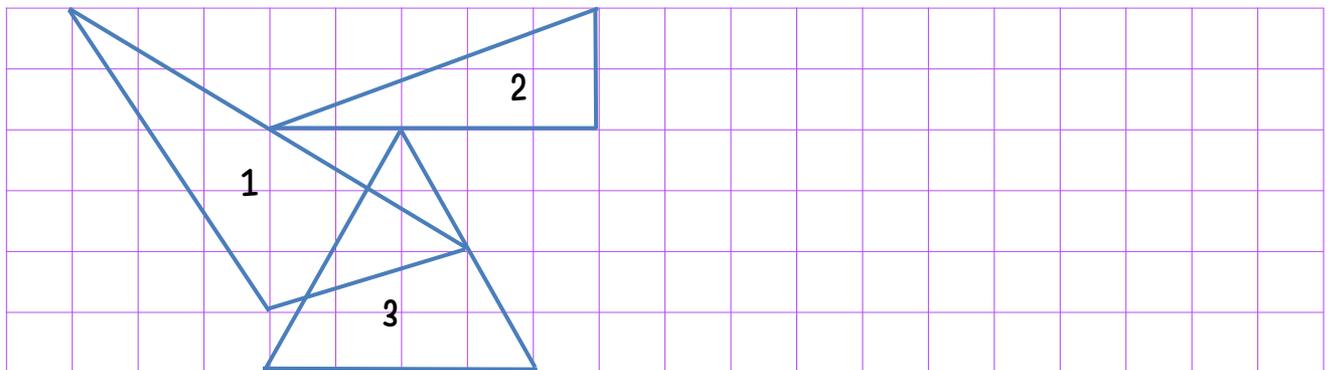
4) Je m'appelle DEF. Mes côtés [DE] et [FD] sont de même longueur.

Je suis un triangle _____

5) Je m'appelle GHI. Mes côtés [GH] et [HI] sont perpendiculaires.

Je suis un triangle _____

2 Reproduis ces triangles. Puis complète les phrases



Le triangle 1 est un triangle _____

Le triangle 2 est un triangle _____

Le triangle 3 est un triangle _____

Les triangles

3

Avec tes instruments, trace, sans mesurer :

- 1) Un triangle EBC, dont $BE = EC = AB$ --> C'est un triangle _____
- 2) Un triangle CDF avec un angle droit en D et dont $DF = BC$ --> C'est un triangle _____
- 3) Un triangle DAG, dont les 3 côtés font la même longueur que AD. --> C'est un triangle _____

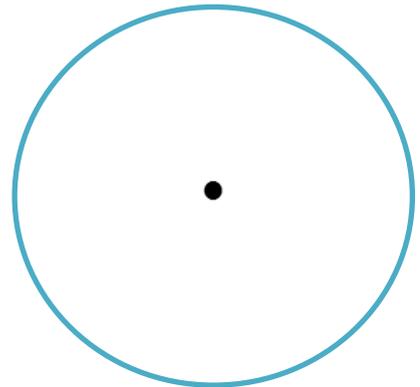


4

Réalise les tracés suivants :

Sur ce cercle,

- * Nomme le centre O,
- * Trace en bleu, un rayon OB
- * Trace en rouge, un diamètre AC



5

Réalise les tracés suivants :

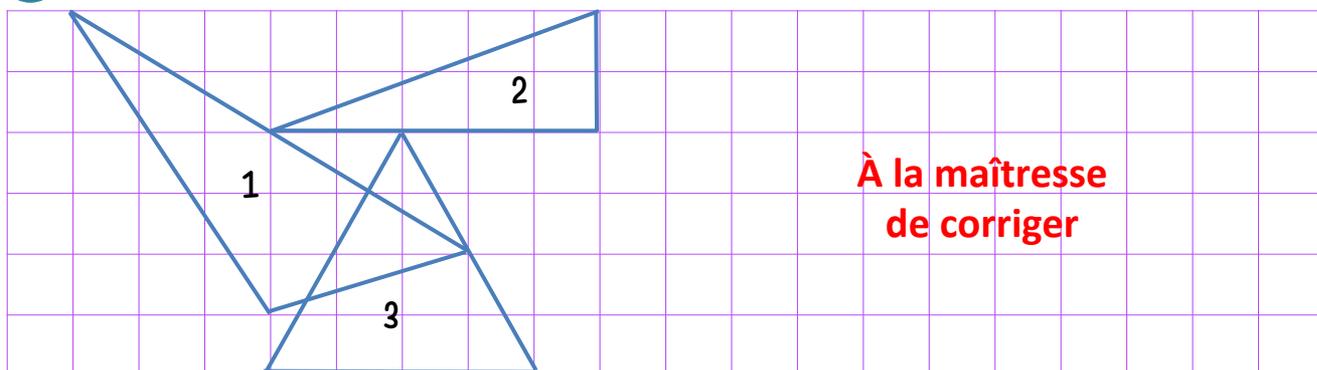
- * Trace un cercle de centre C, de diamètre 8 cm
- * Trace un cercle de centre D, de rayon 3 cm



1 Jeu du portrait. Donne le nom du triangle :

- 1) J'ai un angle droit et deux côté de même longueur. Je suis un triangle **rectangle isocèle**
- 2) Je m'appelle ABC. Mes côtés [AB], [BC] et [CA] mesurent 6 cm. Je suis un triangle **équilatéral**
- 3) Mes côtés ont tous des longueurs différentes. Je suis un triangle **quelconque**
- 4) Je m'appelle DEF. Mes côtés [DE] et [FD] sont de même longueur. Je suis un triangle **isocèle**
- 5) Je m'appelle GHI. Mes côtés [GH] et [HI] sont perpendiculaires. Je suis un triangle **rectangle**

2 Reproduis ces triangles. Puis complète les phrases



À la maîtresse
de corriger

Le triangle 1 est un triangle **quelconque**

Le triangle 2 est un triangle **rectangle**

Le triangle 3 est un triangle **équilatéral**

3 Avec tes instruments, trace, sans mesurer :

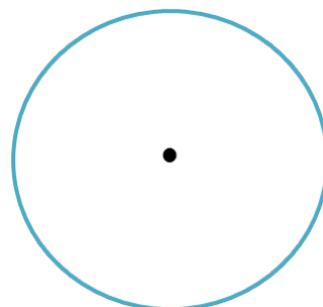
- 1) Un triangle EBC, dont $BE = EC = AB$ --> C'est un triangle **isocèle**
- 2) Un triangle CDF avec un angle droit en D et dont $DF = BC$ --> C'est un triangle **rectangle isocèle**
- 3) Un triangle DAG, dont les 3 côtés font la même longueur que AD. --> C'est un triangle **équilatéral**



À la maîtresse
de vérifier

4 Sur ce cercle,

- * Nomme le centre O,
- * Trace en bleu, un rayon OB
- * Trace en rouge, un diamètre AC



- 5 * Trace un cercle de centre C, de diamètre 8 cm
- * Trace un cercle de centre D, de rayon 3 cm