Signature ass parents Connaître les unités de longueux, capacités, masses Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, les savoir lire une graduation. Connaître les unités de masse, les convertir et résoudre un petit problème EX = 1, 2, 2, 2, 2, 2, 3, 2, 4, 1, 5, 1-6 Connaître les unités de masse, les convertir et résoudre un petit problème EX = 1, 3, 2, 4, 2, 2, 2, 4, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 2, 4, 2, 4, 2, 4, 2, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 4,		:	Chy	Eval	uatio	n de Mo	aths	
Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de masse, les convertir et résoudre un petit problème EX 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de masse, les convertir et résoudre un petit problème EX 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de masse, les convertir et résoudre un petit problème EX 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-3, 2-4 Connaître les unités de capacité, les convertir, les additionner, les comparer, et 2-1, 2-2, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-3, 2-4 2-5, 2-4 2-5, 2-4 2-7, 2-2 2-3, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-2 2-3, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-2 2-3, 2-4 2-8 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-7, 2-4 2-8 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7 2-7	Signatur					no <i>a</i> la		:
1 Meaures de langueur. 1. Convertis a - 12 km = dam	Ø	Connaître les unités de	longueur, les	s convertir, les c	additionner, l	es comparer		
1 Meaures de longueur. 1. Convertis a - 12 km = dam	pétence aluées							
1. Convertis a - 12 km = dam	Com	Connaître les unités de	: masse, les c	onvertir et résc	oudre un petit	: problème		
b - 23 hm 8 dam = m 206 dm = m dm 2. Convertis comme indiqué 2,15 km = m 5 992 mm = dm 5,7 km = dam 471 m = hm 3. Indique la durée totale en les additionnant 5 km, 23 dam et 50 m 4 dam, 7 m et 28 cm 4. Complète les égalités \[\frac{1}{2} m = cm \frac{1}{4} m = mm \frac{3}{4} m = dm 5. Exprime chaque distance sous la forme d'un seul nombre. Choisis l'unité pour que ce nombre soit le plus petit possible 10 hm 4 m : 15 dam 60 cm :	1 1	Mesures de longueur						
2. Convertis comme indiqué 2. 15 km = m	I. Con	vertis a - 12 km =		dam	42 dm = _		_ mm	
2,15 km = m		b - 23 hm 8 da	m =	m	206 dm =	:	_ m	cm
5,7 km = dam	2. Cor	nvertis comme indiqué						
3. Indique la durée totale en les additionnant 5 km, 23 dam et 50 m 4 dam, 7 m et 28 cm 4. Complète les égalités \[\frac{1}{2} m = \ldots cm \text{m} = \ldots mm \text{m} = \ldots dm 5. Exprime chaque distance sous la forme d'un seul nombre. Choisis l'unité pour que ce nombre soit le plus petit possible 10 hm 4 m : 15 dam 60 cm : 15	2,	15 km = m		5 992 mm =	dı	n		
5 km, 23 dam et 50 m 4 dam, 7 m et 28 cm 4. Complète les égalités \[\frac{1}{2} m = \ldots cm \rightarrow mm \rightarrow \frac{3}{4} m = \ldots dm 5. Exprime chaque distance sous la forme d'un seul nombre. Choisis l'unité pour que ce nombre soit le plus petit possible 10 hm 4 m : \ldots 15 dam 60 cm :	5,	7 km = dam		471 m =	hm			
1/2 m = cm 1/4 m = mm 3/4 m = dm 5. Exprime chaque distance sous la forme d'un seul nombre. Choisis l'unité pour que ce nombre soit le plus petit possible 10 hm 4 m : 15 dam 60 cm : 6. Range dans l'ordre croissant	5	km, 23 dam et 50 m	les addition	nnant				
soit le plus petit possible 10 hm 4 m : 15 dam 60 cm : 6. Range dans l'ordre croissant	— Ч. Con	•	cm	1 m = m	m -	3 m = dr	n	
6. Range dans l'ordre croissant			sous la form	ne d'un seul no	ombre. Chois	is l'unité pou	r que ce non	nbre
	10	hm 4 m :		15 dam 60 d	cm :		_	
40,7 hm * 2,9 km * 104,2 dam * 3 140 m :	6. Rar	nge dans l'ordre croiss	ant					
	40	0,7 hm * 2,9 km * 104,2 c	dam * 3 140 i	m:				
La trousse de Sobe								

Mesures de contenances

1. Quel est en mL, la contenance de cette éprouvette?



Réponse :

L'éprouvette contient _____

mL de liquide

2. Entoure la plus petite des contenances : 5880 ml

582 cL

58 dl

3. Range ces contenances par ordre croissant :

0,35 hL; 3,2 daL; 34,2 L

4. Complète les égalités

Mesures de masse

1. Entoure l'égalité qui est vraie :

2. Convertis

3. Résous ce petit problème

Samia pèse le contenu de son panier de légumes, il contient : 3,5 kg de pommes de terre, 1 250 g de haricots, 0,75 kg de bananes et 1 kg 600 g de courgettes. Son panier vide pèse 750 g.

Quelle est la masse de son panier plein en q puis en kq et q?

Calcula

Réponse

CND

Evaluation de Maths n°4

Mesures : lonqueurs, capacités, masses

Correction

MESURES DE LONGUEURS

a - 12 km = 1 200 dam1. Convertis

b - 23 hm 8 dam = 2 380 m

42 dm = 4 200 mm206 dm = 20 m 6 cm

2. Convertis comme indiqué 2,15 km = 2,150 m

5.7 km = 570 dam

5992 mm = 59,92 dm471 m = 4,71 hm

3. Indique la durée totale en les additionnant

5 km, 23 dam et 50 m = <mark>5000 m + 230 m + 50 m = 5 280 m</mark>

4 dam, 7 m et 28 cm = 4 000 cm + 700 cm + 28 cm = 4 728 cm

4. Complète les égalités

 $\frac{1}{2}$ m = 50 cm

 $\frac{1}{4}$ m = 250 mm

 $\frac{3}{4}$ m = 7,5 dm

5. Exprime chaque distance sous la forme d'un seul nombre. Choisis l'unité pour que ce nombre soit le plus petit possible

10 hm 4 m : 1 004 m 15 dam 60 cm : 15 060 cm

6. Range dans l'ordre croissant

40,7 hm * 2,9 km * 104,2 dam * 3 140 m : 1<mark>04,2 dam — 2,9 km — 3 140 m — 40,7 hm</mark>

MESURES DE MASSES

1. Quel est en mL, la contenance de cette éprouvette ?

Réponse : L'éprouvette contient 160 mL de liquide

2. Entoure la plus petite des contenances : 5880 ml

582 cL

58 dl

3. Range ces contenances par ordre croissant :

3,2 dal < 34,2 l < 0,35 hl

4. Complète les égalités

0.5 L + 0.25 L + 200 mL = 0.95 L

50 cL + 1 L + 250 ml = 1,75 L

MESURES DE CONTENANCES

1. Entoure l'égalité qui est vraie :

845 g = 8,45 kg 970 kg = 9,7 t 845 g = 0,845 kg 970 kg = 0,097 t 845 q = 0,845 kg

0,7 kg = <mark>70</mark> dag

<u>845 a = 84,5 ka</u> 970 kg = 0,97 t

2. Convertis

6 T = 1000 kq

5 dg 40 mg = 0,54 g

5,1 kg = 5 100 g $4\ 000\ q = 40\ hq$

3. Résous ce petit problème

9 kg 8 g= 9,008 kg

Calculs

3500 + 1250 + 750 + 1600 = 7100

7100 + 750 = 7850

Réponse

La masse de son panier plein est de 7 850 g ou 7kg et 850 g