

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Signature  
des  
parents

CM2

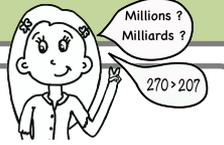
# Evaluation de Maths

Numération : les grands nombres entiers

Soin,  
présentation



Appréciation



1 Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres

a - Vingt milliards soixante-deux millions \_\_\_\_\_

b - Trois milliards cent millions trois cent mille douze \_\_\_\_\_

c - 309 000 704 000 \_\_\_\_\_

d - 12 030 008 026 \_\_\_\_\_

2 Réécris les nombres en séparant les classes.

14320030756 \_\_\_\_\_

6352741740 \_\_\_\_\_

3 Décompose les nombres suivants.

a - 206 014 089 000 \_\_\_\_\_

b - 37 029 800 548 \_\_\_\_\_

4 Range les lettres correspondant aux nombres dans l'ordre croissant.

A : 132 055 895

B : 132 058

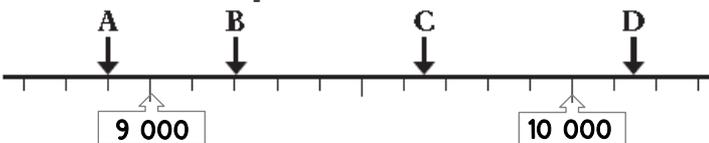
C : 123 000 977

D : 132 448 000 000

E : 123 001 975 744

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

5 Indique la valeur de chaque lettre.

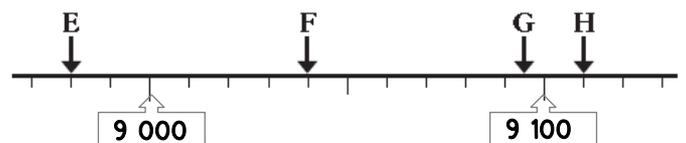


A : \_\_\_\_\_

B : \_\_\_\_\_

C : \_\_\_\_\_

D : \_\_\_\_\_



E : \_\_\_\_\_

F : \_\_\_\_\_

G : \_\_\_\_\_

H : \_\_\_\_\_



6 Les chiffres romains : complète le tableau.

1	4	5	9	10	40	50	90	100	500

XIV	XIX	LX	LXVI	XCV	CIL	DX	DCCV	CMLV	MDI

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1, 2	
Savoir décomposer un nombre	Ex 3	
Savoir comparer et ranger des nombres entiers	Ex 4	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 5	
Connaître les chiffres romains	Ex 6	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1, 2	
Savoir décomposer un nombre	Ex 3	
Savoir comparer et ranger des nombres entiers	Ex 4	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 5	
Connaître les chiffres romains	Ex 6	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1, 2	
Savoir décomposer un nombre	Ex 3	
Savoir comparer et ranger des nombres entiers	Ex 4	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 5	
Connaître les chiffres romains	Ex 6	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1, 2	
Savoir décomposer un nombre	Ex 3	
Savoir comparer et ranger des nombres entiers	Ex 4	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 5	
Connaître les chiffres romains	Ex 6	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1, 2	
Savoir décomposer un nombre	Ex 3	
Savoir comparer et ranger des nombres entiers	Ex 4	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 5	
Connaître les chiffres romains	Ex 6	

## Correction



### 1 Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres

- a - Vingt milliards soixante-deux millions 20 062 000 000
- b - Trois milliards cent millions trois cent mille douze 3 100 300 012
- c - 309 000 704 000 **trois cent neuf milliards sept cent quatre mille**
- d - 12 030 008 026 **douze milliards trente millions huit mille vingt-six**

### 2 Ecris les nombres en séparant les classes

- 14320030756 **14 320 030 756** 6352741740 **6 352 741 740**

### 3 Décompose ces nombres

- a - 206 014 089 000 **(2 x 100 000 000 000) + (6 x 1 000 000 000) + (1 x 10 000 000) + (4 x 1 000 000) + (8 x 10 000) + (9 x 1 000)**
- b - 37 029 800 548 **(3 x 10 000 000 000) + (7 x 1 000 000 000) + (2 x 10 000 000) + (9 x 1 000 000 000) + (8 x 100 000) + (5 x 100) + (4 x 10) + 8**

### 4 Range les lettres correspondant aux nombres dans l'ordre croissant

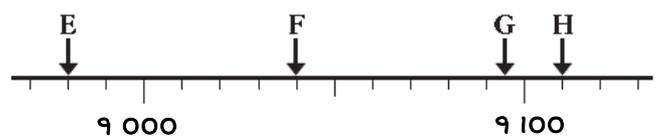
- A : 132 055 895    B : 132 058    C : 123 000 977    D : 132 448 000 000    E : 123 001 975 744

**B < C < A < E < D**

### 5 Indique la valeur de chaque lettre



- A : **8 900**
- B : **9 200**
- C : **9 550**
- D : **10 150**



- E : **8 980**
- F : **9 040**
- G : **9 095**
- H : **9 110**



### 6 Les chiffres romains : complète le tableau

1	4	5	9	10	40	50	90	100	500
<b>I</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XL</b>	<b>L</b>	<b>XC</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
XIV	XIX	LX	LXVI	XCIV	CIL	DX	DCCV	CMLV	MDI
<b>14</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>520</b>	<b>705</b>	<b>955</b>	<b>1501</b>