

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature des parents

Evaluation de Maths

Soin, présentation

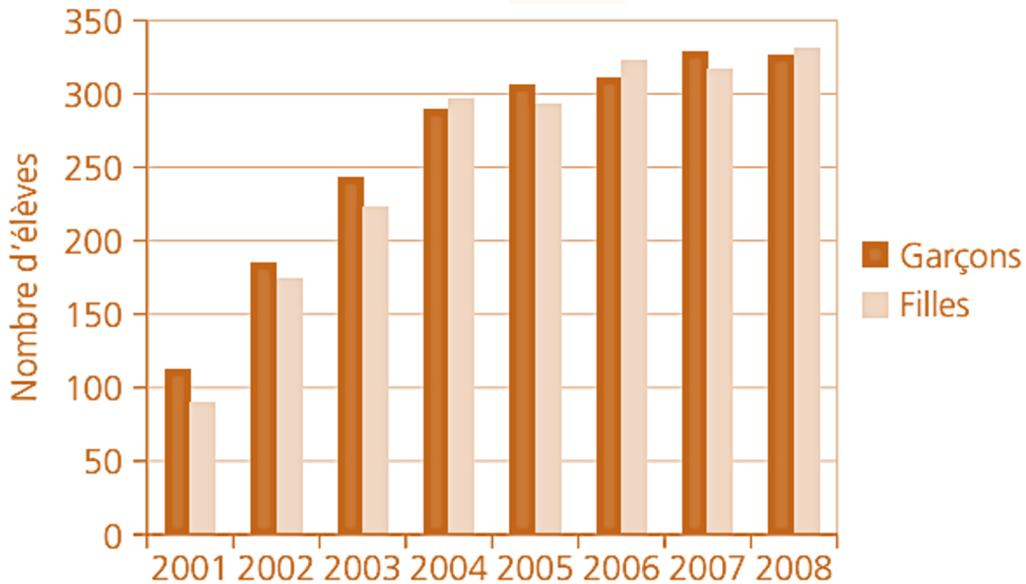


CM1

Lecture de données (diagramme et graphique) et symétrie

Compétences évaluées	Savoir lire des informations dans un diagramme ou un graphique	Ex 1 et 2	
	Reconnaître et tracer des axes de symétrie	Ex 3	
	savoir tracer la symétrie d'une figure à l'aide divers outils (règle, papier calque)	Ex 3	

1 Ce graphique indique le nombre d'élèves d'un collège de 2001 à 2008

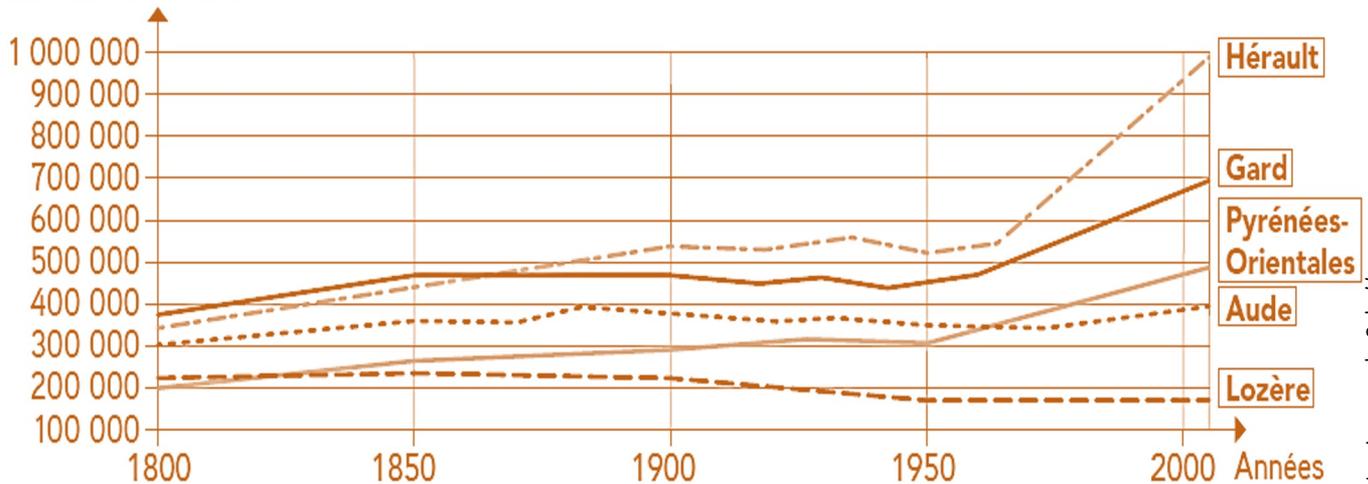


- Combien de filles ont fréquenté ce collège en 2004 ? _____
- Quelles sont les années où les filles sont plus nombreuses que les garçons ?

- Quel est environ l'effectif complet du collège en 2008 ? _____
- À partir de quelle année, les filles et les garçons sont au-dessus de 250 ?

2 Observe ce graphique et réponds aux questions.

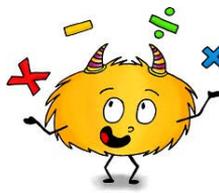
Nombre d'habitants



Lectures de données

Prénom : _____

Date : _____



EVALUATION
de mathématiques
CMI

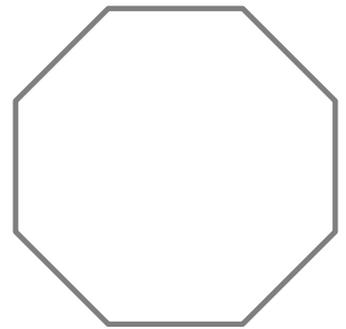
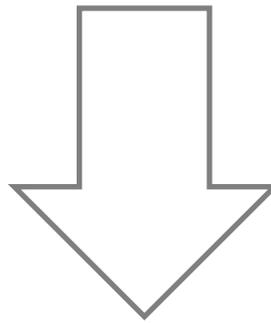
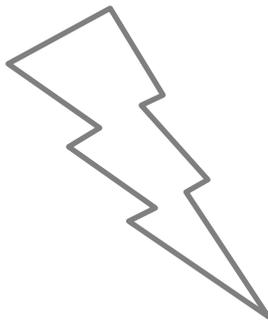
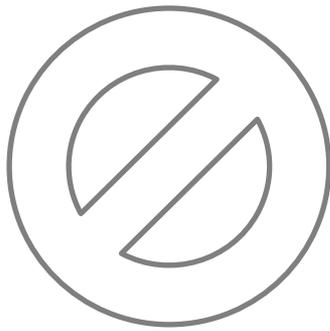
Quel est le département dont la population a diminué ? _____

Quel est le département dont la population a le plus augmenté ? _____

Quelle était la population du Gard vers 1950 ? _____

Quelle était la population de l'Hérault vers 2000 ? _____

3 Trace les axes de symétrie s'il y en a.



4 Trace la symétrie de ces figures.

