

Prénom : _____

Date : _____

Signature
des
parents

CM1

Evaluation de Maths

Numération : les grands nombres entiers

Soin,
présentation



Appréciation



1 Ecris ces nombres en lettres ou en chiffres. Tu peux utiliser le tableau de numération.

a) 4360982 : _____

b) 7521330486 : _____

c) Quarante mille trois cent onze : _____

d) Trois millions mille trois : _____

2 Complète les cases comme l'exemple

38 006 403	$(3 \times 10\,000\,000) + (8 \times 1\,000\,000) + (6 \times 1\,000) + (4 \times 100) + 3$	$30\,000\,000 + 8\,000\,000 + 6\,000 + 400 + 3$
7 900 830		
700 050 200		

3 Dans le nombre 9 043 287, quel est le :

* chiffre des dizaines ? _____

* nombre de centaines ? _____

* chiffre des centaines de mille ? _____

* nombre des dizaines de mille ? _____

* chiffre des unités de million ? _____

4 Complète le tableau



Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
	6 000 000	
	17 999	
	96 431	

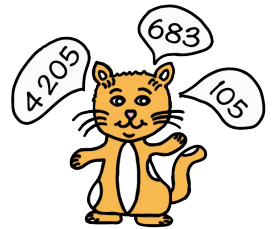
5 Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres suivants

505 102 _____ 84 785

620 332 _____ 620 471

45 324 004 _____ 45 378 001

2 142 685 _____ 2 142 681



6 Range ces nombres dans l'ordre croissant

305 696 * 1 854 014 * 809 277 : _____

3 259 569 * 3 259 410 * 3 259 120 : _____

7 Place les points suivants sur l'axe gradué

A. 40 B. 30 C. 55 D. 70



A. 100 B. 350 C. 500 D. 850



Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1	
Savoir décomposer un nombre	Ex 2	
Connaître la signification de chaque chiffre dans un nombre	Ex 3	
Savoir ranger, intercaler, encadrer un nombre entier	Ex 4, 5, 6	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 7	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1	
Savoir décomposer un nombre	Ex 2	
Connaître la signification de chaque chiffre dans un nombre	Ex 3	
Savoir ranger, intercaler, encadrer un nombre entier	Ex 4, 5, 6	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 7	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1	
Savoir décomposer un nombre	Ex 2	
Connaître la signification de chaque chiffre dans un nombre	Ex 3	
Savoir ranger, intercaler, encadrer un nombre entier	Ex 4, 5, 6	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 7	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1	
Savoir décomposer un nombre	Ex 2	
Connaître la signification de chaque chiffre dans un nombre	Ex 3	
Savoir ranger, intercaler, encadrer un nombre entier	Ex 4, 5, 6	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 7	

Compétences évaluées :

savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres	Ex 1	
Savoir décomposer un nombre	Ex 2	
Connaître la signification de chaque chiffre dans un nombre	Ex 3	
Savoir ranger, intercaler, encadrer un nombre entier	Ex 4, 5, 6	
Savoir placer des nombres sur une droite graduée	Ex 7	

Correction

1 Ecris ces nombres en lettres ou en chiffres. Tu peux utiliser le tableau de numération

- a) 4 360 982 : **quatre millions trois cent soixante mille neuf cent quatre-vingt-deux.**
 b) 7 521 330 486 : **sept milliards cinq cent vingt et un millions trois cent trente mille quatre cent quatre-vingt-six**
 c) Quarante mille trois cent onze : **40 311**
 d) Trois millions mille trois : **3 001 003**

2 Complète les cases comme l'exemple

7 900 830	$(7 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 10)$	$7\,000\,000 + 900\,000 + 800 + 30$
700 050 200	$(7 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (2 \times 100)$	$700\,000\,000 + 50\,000 + 200$

3 Dans le nombre 9 043 287

- * Quel est le chiffre des dizaines ? **8**
- * Quel est le chiffre des centaines de mille ? **0**
- * Quel est le chiffre des unités de million ? **9**
- * Quel est le nombre de centaines ? **90 432**
- * Quel est le nombre des dizaines de mille ? **904**



4 Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant
5 999 999	6 000 000	6 000 001
17 998	17 999	18 000
96 430	96 431	96 432

5 Utilise les signes < ou > pour comparer les nombres suivants

$$505\,102 > 84\,785$$

$$45\,324\,004 < 45\,378\,001$$

$$620\,332 < 620\,471$$

$$2\,142\,685 > 2\,142\,681$$

6 Range ces nombres dans l'ordre croissant

$$305\,696 * 1\,854\,014 * 809\,277 : \mathbf{305\,696 * 809\,277 * 1\,854\,014}$$

$$3\,259\,569 * 3\,259\,410 * 3\,259\,120 : \mathbf{3\,259\,120 * 3\,259\,410 * 3\,259\,569}$$

7 Place les points suivants sur l'axe gradué

A. 40 B. 30 C. 55 D. 70



A. 100 B. 350 C. 500 D. 850

