

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

CE2

# Evaluation de Français

n°7 : G7, C7, O4

## Compétences évaluées

- Reconnaître les articles et distinguer les articles définis et indéfinis
- Savoir conjuguer les verbes être, avoir et en-er à l'imparfait
- Savoir écrire le son [k]

Appréciation

Signature des parents

Les articles définis et indéfinis

1. Indique si les déterminants soulignés sont des articles définis (AD) ou des articles indéfinis (AI).

La ( \_\_\_\_\_ ) savane est un ( \_\_\_\_\_ ) lieu de vie pour les ( \_\_\_\_\_ ) animaux sauvages. Le ( \_\_\_\_\_ ) lion, la ( \_\_\_\_\_ ) girafe sont des ( \_\_\_\_\_ ) rois en cet endroit. Un ( \_\_\_\_\_ ) arbre par-ci, une ( \_\_\_\_\_ ) herbe par-là... La ( \_\_\_\_\_ ) végétation y est peu abondante.

2. Entoure tous les articles dans les phrases suivantes.

En mars, les jours rallongent et l'hiver touche à sa fin. Ce soir, le ciel est d'une couleur incroyable : un mélange de rouge, rose et violet. Des oiseaux passent et des nuages flottent comme le coton. L'espoir d'une belle saison de printemps s'annonce.

3. Barre l'intrus de chaque liste.

- a) j'avais, tu auras, nous avons, vous aviez  
 b) tu es, on était, vous étiez, elles étaient  
 c) je rigolais, on rigolera, vous rigoliez, ils rigolaient

4. Ecris ces verbes à l'imparfait.

J' (être) \_\_\_\_\_ assise sur l'herbe et j'(avoir) \_\_\_\_\_ un peu froid.  
 Elle (être) \_\_\_\_\_ près du chêne et elle (avoir) \_\_\_\_\_ un livre.  
 Nous (être) \_\_\_\_\_ amies et nous (avoir) \_\_\_\_\_ envie de connaître cette histoire.

5. Même exercice.

J' (attraper) \_\_\_\_\_ le livre et je (commencer) \_\_\_\_\_ à lire cette belle histoire. Elle (tourner) \_\_\_\_\_ les pages. Nous (rigoler) \_\_\_\_\_ parfois ! Nous (passer) \_\_\_\_\_ une belle après-midi !

6. Complète avec c, cc, q, qu, k, ck, ch..

un ____âlin	un ____épi	une ____orde	un a____ord
un sto____	un ti____et	____atre	comi____e
un co____	cha____un	une ____orale	un ____aya____

L'imparfait (1)

Le son [k]

1. Indique si les déterminants soulignés sont des articles définis (AD) ou des articles indéfinis (AI).

La ( AD ) savane est un ( AI ) lieu de vie pour les ( AD ) animaux sauvages.

Le ( AD ) lion, la ( AD ) girafe sont des ( AI ) rois en cet endroit. un ( AI ) arbre par-ci, une ( AI ) herbe par-là... La ( AD ) végétation y est peu abondante.

2. Entoure tous les articles dans les phrases suivantes.

En mars, les jours rallongent et l' hiver touche à sa fin. Ce soir, le ciel est d'une couleur incroyable : un mélange de rouge, rose et violet. Des oiseaux passent et des nuages flottent comme le coton. L'espoir d'une belle saison de printemps s'annonce.

3. Barre l'intrus de chaque liste.

- a) j'avais, tu ~~aufes~~, nous avons, vous aviez  
 b) tu ~~es~~, on était, vous étiez, elles étaient  
 c) je rigolais, on ~~rigolera~~, vous rigoliez, ils rigolaient

4. Écris ces verbes à l'imparfait.

J' (être) étais assise sur l'herbe et j'(avoir) avais un peu froid.

Elle (être) était près du chêne et elle (avoir) avait un livre.

Nous (être) étions amies et nous (avoir) avions envie de connaître cette histoire.

5. Même exercice.

J' (attraper) attrapais le livre et je (commencer) commençais à lire cette belle histoire. Elle (tourner) tournait les pages. Nous (rigoler) rigolions parfois ! Nous (passer) passions une belle après-midi !

6. Complète avec c, cc, q, qu, k, ck, ch..

un <u>c</u> âlin	un <u>k</u> épi	une <u>c</u> orde	un <u>acc</u> ord
un stock <u>ck</u>	un tick <u>ck</u>	<u>qu</u> atre	comiqu <u>e</u>
un co <u>q</u>	cha <u>cc</u> n	une <u>ch</u> orale	un <u>kayak</u>