Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature des parents

CE2

Evaluation de Français

n°5 : G5, C5, O3

Compétences évaluées

- Savoir repérer le sujet d'un verbe
- Savoir conjuguer les verbes être, avoir et en -er au futur
- Distinguer les sons [g] et [ʒ]

Le sujet

Le futur (1)

Les sons [g] et [ʒ]

1. Entoure les sujets des verbes soulignés.

La maîtresse regarde ses élèves. Elle cherche des yeux celui qui va réciter son poème.

Elodie lève le doigt : « Je suis volontaire, maîtresse ! »

La jolie fille avance jusqu'au tableau et elle commence à déclamer sa récitation.

« Bravo ! » lui dit Mme Bourdin.

2. Les mots soulignés sont-ils les sujets ? Si non, entoure le bon sujet.

Ma grande sœur dessine sur sa tableau graphique. (_____)

Elle réalise de jolis portraits style Manga. (_____)

Ma copine Louise a demandé de lui en faire un. (_____)

Bien sûr ! » a répondu ma gentille sœur. (_____)

3. Conjugue les verbes au futur.

être	avoir	sauter
je	tu	tu
il	nous	vous
vous	elles	ils

4. Ecris ces verbes au futur.

Demain, je me (lever) _____ plus tard. Nous (être) _____ en vacances et je me (reposer) _____ . J'(avoir) _____ le temps de lire, de jouer. Maman et moi (préparer) _____ des pâtisseries.

5. Complète par g ou gu pour faire le son [g].

une _____imauve un _____alet une fi_____e une _____riffure

la _____orge des al_____es une _____outte fati_____er

6. Complète par g ou ge pour faire le son [ʒ].

je na_____ais une gara_____e une _____irafe une na_____oire

7. Souligne les mots où tu entends le son [ʒ].

mirage - peigne - gorille - galette - jupe - guenon - gentil - tige - justice - grelot - geler - gratter - ajouter - gîte - bougie

La trousse de Isabelle

CE2

Evaluation de Français

Correction

N°5 : G5, C5, O3

Le sujet

Le futur (1)

Les sons [g] et [ʒ]

1. Entoure les sujets des verbes soulignés.

La maîtresse regarde ses élèves. Elle cherche des yeux celui qui va réciter son poème.
Elodie lève le doigt : « Je suis volontaire, maîtresse ! »
La jolie fille avance jusqu'au tableau et elle commence à déclamer sa récitation.
« Bravo ! » lui dit Mme Bourdin.

2. Les mots soulignés sont-ils les sujets ? Si non, entoure le bon sujet.

Ma grande sœur dessine sur sa tableau graphique. (non)
Elle réalise de jolis portraits style Manga. (oui)
Ma copine Louise a demandé de lui en faire un. (oui)
Bien sûr ! » a répondu ma gentille sœur. (non)

3. Conjugue les verbes au futur.

être	avoir	sauter
Je serai	Tu auras	Tu sauteras
Il sera	nous aurons	Vous sauterez
vous serez	Elles auront	Ils sauteront

4. Ecris ces verbes au futur.

Demain, je me (lever) lèverai plus tard. Nous (être) serons en vacances et je me (reposer) reposerai. J'(avoir) aurai le temps de lire, de jouer. Maman et moi (préparer) préparerons des pâtisseries.

5. Complète par g ou gu pour faire le son [g].

une guimauve — un galet — une figue — une griffure
la gorge — des algues — une goutte — fatiguer

6. Complète par g ou ge pour faire le son [ʒ].

je nageais — une garage — une girafe — une nageoire

7. Souligne les mots où tu entends le son [ʒ].

mirage - peigne - gorille - galette - jupe - guenon - gentil - tige - justice - grelot - geler - gratter - ajouter - gîte - bougie

La trousse de Isabelle