

Prénom : _____

Date : _____

CE2

Evaluation de Français

n°3 : G3, C3, O2

Compétences évaluées

- Savoir utiliser la ponctuation dans une phrase et/ou un texte.
- Savoir conjuguer les verbes être, avoir et en -er au présent
- Distinguer les sons [s] et [z]

Appréciation

Signature des parents

La ponctuation

1. Mets les points (. ! ?) aux bons endroits et entoure les lettres qui devraient être des majuscules.

Le prince de Motordu n'était pas un prince ordinaire il habitait dans un chapeau au-dessus duquel flottaient des crapauds l'hiver, il faisait des batailles de poules de neige on lui demandait : « où vas-tu » il répondait alors : « dans les petits pois » quel drôle de personnage

2. Mets les deux points (:) et les guillemets (« ») où il faut.

Un jour, le père du Prince lui dit Mon fils, il est grand temps de te marier. Alors le Prince répondait Me marier ? Et pourquoi donc, je suis très bien tout seul dans mon chapeau. Sa mère essaya de le convaincre et ajouta si tu venais à tomber salade, qui donc te repasserait ton singe ? Sans compter qu'une épouse pourrait te raconter de belles lisses poires avant de t'endormir.

3. Conjugue le verbe comme indiqué

Il (être) _____	J' (avoir) _____	Nous (avoir) _____
Tu (avoir) _____	Vous (être) _____	Elles (être) _____

4. Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Ils (jouer) _____ Nous (regarder) _____
 Tu (observer) _____ Je (chanter) _____
 Vous (écouter) _____ Elle (recopier) _____

5. Complète avec s ou ss.

un pa____age une voi____ine une pri____e
 une framboi____e une émi____ion un a____a____in

6. Complète par c ou ç.

une grima____e en avan____ant une balan____oire
 un gla____on mer____i un aca____ia

7. Complète par t ou sc.

une addi____ion ____ientifique une por____ion
 de____endre La pi____ine une acroba____ie

Le présent (1)

Les sons [s] et [z]

La ponctuation

1. Mets les points (. ! ?) aux bons endroits et entoure les lettres qui devraient être des majuscules.

Le prince de Motordu n'était pas un prince ordinaire . **Il** habitait dans un chapeau au-dessus duquel flottaient des crapauds . **L'h**iver, il faisait des batailles de poules de neige . **O**n lui demandait : « **Où** vas-tu ? » **Il** répondait alors : « **d**ans les petits pois . ou ! » **q**uel drôle de personnage !

2. Mets les deux points (:) et les guillemets (« ») où il faut.

Un jour, le père du Prince lui dit : « Mon fils, il est grand temps de te marier. » Alors le Prince répondait : « Me marier ? Et pourquoi donc, je suis très bien tout seul dans mon chapeau. » Sa mère essaya de le convaincre et ajouta : « si tu venais à tomber salade, qui donc te repasserait ton singe ? Sans compter qu'une épouse pourrait te raconter de belles lisses poires avant de t'endormir. »

3. Conjugue le verbe comme indiqué

Il (être) est	J' (avoir) ai	Nous (avoir) avons
Tu (avoir) as	Vous (être) êtes	Elles (être) sont

Le présent (1)

4. Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

Ils (jouer) **jouent** Nous (regarder) **regardons**
 Tu (observer) **observes** Je (chanter) **chante**
 Vous (écouter) **écoutez** Elle (recopier) **recopie**

5. Complète avec s ou ss.

un passssage une voissine une prisse
 une framboisse une émissssion un assssassin

6. Complète par c ou ç .

une grimacce en avanççant une balanççoire
 un glacçon mercçi un acaciça

7. Complète par t ou sc.

une addittion scientifique une porttion
 descendre La piscscine une acrobattie

Les sons [s] et [ç]