

Mon prénom :

FRANÇAIS - Les lettres

1. Coche la lettre A.

☐ M ☐ A ☐ N

2. Coche la lettre F.

☐ T ☐ E ☐ F

3. Coche la même lettre que « B ».

☐ D ☐ B ☐ P

4. Coche la même lettre que « m ».

☐ n ☐ u ☐ m

5. Quelle est la lettre minuscule qui correspond à « R » ?

☐ r ☐ p ☐ n

6. Quelle est la lettre majuscule qui correspond à « e » ?

☐ F ☐ E ☐ L

FRANÇAIS - Les syllabes et les sons

7. Coche les deux mots identiques.

☐ vélo et moto ☐ moto et vélo ☐ vélo et vélo

8. Dans quel mot entends-tu le son [a] ?

☐ chat ☐ vélo ☐ lune

9. Dans quel mot entends-tu le son [i] ?

☐ mouton ☐ souris ☐ bateau

10. Quel mot commence comme « maman » ?

☐ marteau ☐ vélo ☐ papa

11. Quel mot rime avec « bateau » ?

☐ lapin ☐ gâteau ☐ maison

12. Combien de syllabes entends-tu dans « chocolat » ?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

MATHÉMATIQUES – Les nombres et les quantités

13. L'adulte dit « huit ». Coche le nombre 8.

☐ 6 ☐ 8 ☐ 9

14. L'adulte dit « douze ». Coche le nombre 12.

☐ 20 ☐ 12 ☐ 2

15. Quel est le plus grand nombre ?

☐ 4 ☐ 7 ☐ 5

16. Quel est le plus petit nombre ?

☐ 9 ☐ 6 ☐ 8

17. Combien y a-t-il de ronds ? • • • • •

☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

18. Quelle collection contient 7 ronds ?

☐ • • • • • ☐ • • • • • • • ☐ • • • • • • • • •

MATHÉMATIQUES – Les calculs et les problèmes

19. Coche la réponse à : $3 + 2 = \dots$

☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

20. Coche la réponse à : $6 - 1 = \dots$

☐ 4 ☐ 5 ☐ 7

21. Quel nombre vient juste après 9 ?

☐ 8 ☐ 10 ☐ 11

22. Lina a 4 billes. Elle gagne 3 billes. Combien en a-t-elle maintenant ?

☐ 1 ☐ 7 ☐ 8

23. Il y a 8 oiseaux. 2 oiseaux s'envolent. Combien en reste-t-il ?

☐ 6 ☐ 10 ☐ 5

24. Noé partage 6 biscuits entre 2 enfants. Chaque enfant reçoit le même nombre. Combien chacun en reçoit-il ?

Bravo, tu es arrivé au bout ! ★ ●

CORRIGÉ • RÉVISIONS CP

Préparation aux évaluations nationales • Français et mathématiques

FRANÇAIS — Les lettres

1. A
2. F
3. B
4. m
5. r
6. E

FRANÇAIS — Les syllabes et les sons

7. vélo et vélo
8. chat
9. souris
10. marteau
11. gâteau
12. 3

MATHÉMATIQUES — Les nombres et les quantités

13. 8
14. 12
15. 7
16. 6
17. 5
18. ● ● ● ● ● ● ●

MATHÉMATIQUES — Les Calculs et les problèmes

19. 5
20. 5
21. 10
22. 7
23. 6
24. 3

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Les lettres

CP

15 min • page 1/4

AVANT LA SÉANCE Prévoir le livret élève, un crayon et une gomme. Installer les élèves séparément si possible. Chaque partie dure 15 minutes : 60 minutes au total.

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites : « Ouvrez votre livret à la page 1. Écoutez bien. Je vais lire chaque consigne. Vous cochez une seule réponse. Si vous ne savez pas, vous passez à la suivante. » Montrez seulement le numéro de la question ; ne pointez jamais une réponse.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
1	Dire : « Regardez la question 1. Cochez la lettre A. » Nommer lentement : « M — A — N ». Répéter une fois.	2 min	A
2	Dire : « Regardez la question 2. Cochez la lettre F. » Nommer : « T — E — F ». Répéter une fois.	2 min	F
3	Dire : « Cochez la même lettre que B. » Nommer : « D — B — P ».	2 min	B
4	Dire : « Cochez la même lettre que le petit m. » Nommer : « n — u — m ».	2 min	m
5	Dire : « Quelle petite lettre correspond au grand R ? Cochez-la. » Nommer : « r — p — n ».	2 min	r
6	Dire : « Quelle grande lettre correspond au petit e ? Cochez-la. » Nommer : « F — E — L ».	2 min	E

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Lire calmement, laisser le temps indiqué, puis annoncer le numéro suivant. Autoriser une seule répétition. Ne pas expliquer un son, compter, segmenter ou mimer.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Les syllabes et les sons

CP

15 min • page 2/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites : « Ouvrez votre livret à la page 2. Écoutez bien. Je vais lire chaque consigne. Vous cochez une seule réponse. Si vous ne savez pas, vous passez à la suivante. » Montrez seulement le numéro de la question ; ne pointez jamais une réponse.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
7	Dire deux fois, sans accentuer : « vélo — moto — vélo ». Puis : « Cochez les deux mots identiques. » Lire les trois réponses de gauche à droite.	2 min	vélo et vélo
8	Dire : « Dans quel mot entends-tu le son [a] ? » Puis lire : « chat — vélo — lune ». Répéter une fois.	2 min	chat
9	Dire : « Dans quel mot entends-tu le son [i] ? » Puis lire : « mouton — souris — bateau ». Répéter une fois.	2 min	souris
10	Dire : « Quel mot commence comme maman ? » Puis lire : « marteau — vélo — papa ». Ne pas détacher les syllabes.	2 min	marteau
11	Dire : « Quel mot rime avec bateau ? » Puis lire : « lapin — gâteau — maison ». Répéter une fois.	2 min	gâteau
12	Dire : « Combien de syllabes entends-tu dans chocolat ? » Prononcer normalement, sans frapper les syllabes.	2 min	3

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Lire calmement, laisser le temps indiqué, puis annoncer le numéro suivant. Autoriser une seule répétition. Ne pas expliquer un son, compter, segmenter ou mimer.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Les nombres et les quantités

CP

15 min • page 3/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites : « Ouvrez votre livret à la page 3. Écoutez bien. Je vais lire chaque consigne. Vous cochez une seule réponse. Si vous ne savez pas, vous passez à la suivante. » Montrez seulement le numéro de la question ; ne pointez jamais une réponse.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
13	Dire : « Coche le nombre huit. » Lire : « six — huit — neuf ». Répéter une fois.	2 min	8
14	Dire : « Coche le nombre douze. » Lire : « vingt — douze — deux ». Répéter une fois.	2 min	12
15	Dire : « Coche le plus grand nombre. » Lire : « quatre — sept — cinq ».	2 min	7
16	Dire : « Coche le plus petit nombre. » Lire : « neuf — six — huit ».	2 min	6
17	Dire : « Comptez les ronds tout seuls, puis cochez le bon nombre. » Lire les réponses : « quatre — cinq — six ».	2 min	5
18	Dire : « Cochez la collection qui contient sept ronds. » Laisser l'élève compter seul ; ne pas pointer.	2 min	7 ronds (2e collection)

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Lire calmement, laisser le temps indiqué, puis annoncer le numéro suivant. Autoriser une seule répétition. Ne pas expliquer un son, compter, segmenter ou mimer.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Les calculs et les problèmes

CP

15 min • page 4/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites : « Ouvrez votre livret à la page 4. Écoutez bien. Je vais lire chaque consigne. Vous cochez une seule réponse. Si vous ne savez pas, vous passez à la suivante. » Montrez seulement le numéro de la question ; ne pointez jamais une réponse.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
19	Dire : « Calculez trois plus deux, puis cochez la réponse. » Lire : « quatre — cinq — six ».	1 min 30	5
20	Dire : « Calculez six moins un, puis cochez la réponse. » Lire : « quatre — cinq — sept ».	1 min 30	5
21	Dire : « Quel nombre vient juste après neuf ? » Lire : « huit — dix — onze ».	1 min 30	10
22	Lire deux fois : « Lina a quatre billes. Elle gagne trois billes. Combien en a-t-elle maintenant ? » Lire les réponses.	3 min	7
23	Lire deux fois : « Il y a huit oiseaux. Deux oiseaux s'envolent. Combien en reste-t-il ? » Lire les réponses.	3 min	6
24	Lire deux fois : « Noé partage six biscuits entre deux enfants. Chacun en reçoit autant. Combien chacun en reçoit-il ? » Lire les réponses.	3 min	3

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Lire calmement, laisser le temps indiqué, puis annoncer le numéro suivant. Autoriser une seule répétition. Ne pas expliquer un son, compter, segmenter ou mimer.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.