

Mon prénom :

FRANÇAIS – Lecture compréhension

Lorsque Maël atteignit le sommet de la colline, le soleil disparaissait déjà derrière les arbres. Il posa son sac et observa la vallée. Au loin, une lumière clignotait régulièrement près de l'ancienne gare, pourtant abandonnée depuis des années. Intrigué, il descendit par le sentier. À mesure qu'il approchait, la lumière devenait plus vive. Maël découvrit finalement une équipe de scientifiques installant une balise pour suivre les déplacements des chauves-souris. Soulagé, mais un peu déçu que le mystère soit déjà résolu, il leur proposa son aide.

1. À quel moment Maël atteint-il le sommet ?

- ☐ au lever du soleil ☐ à la tombée du jour ☐ en pleine nuit

2. Qu'est-ce qui intrigue Maël ?

- ☐ une lumière près de la gare ☐ un bruit dans la vallée ☐ un train qui arrive

3. Pourquoi la présence d'une lumière semble-t-elle étrange ?

- ☐ La gare est abandonnée. ☐ La vallée est interdite. ☐ Maël a perdu sa lampe.

4. À quoi sert la balise ?

- ☐ à guider les trains ☐ à suivre les chauves-souris ☐ à éclairer le sentier

5. À la fin, Maël est surtout...

- ☐ rassuré et curieux ☐ effrayé et en colère ☐ perdu et fatigué

FRANÇAIS – Étude de la langue

6. Dans « Une lumière clignotait près de la gare. », quel est le sujet ?

- ☐ Une lumière ☐ clignotait ☐ près de la gare

7. À quel temps est « disparaissait » ?

- ☐ présent ☐ imparfait ☐ passé composé

8. Complète : Demain, les scientifiques ... la balise.

- ☐ installeront ☐ installaient ☐ ont installé

9. Complète : des lumières ...

- ☐ vif ☐ vives ☐ vive

10. Quelle est la nature du mot « régulièrement » ?

- ☐ adverbe ☐ adjectif ☐ nom

11. Quel mot appartient à la famille de « lumière » ?

- ☐ lumineux ☐ lundi ☐ limite

12. Conjugue au passé composé : Maël (proposer) son aide.

Réponse :

MATHÉMATIQUES – Nombres et calculs

13. Quel nombre correspond à $30\,000 + 500 + 8$?

- ☐ 35 008 ☐ 30 508 ☐ 3 508

14. Quel est le plus grand nombre ?

- ☐ 12,7 ☐ 12,07 ☐ 12,17

15. Quelle fraction est supérieure à 1 ?

- ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{5}{5}$ ☐ $\frac{7}{4}$

16. Quelle écriture correspond à quinze centièmes ?

- ☐ $\frac{15}{100}$ ☐ $\frac{15}{10}$ ☐ $\frac{100}{15}$

17. Calcule : $2,5 + 1,3 = \dots$

- ☐ 3,8 ☐ 3,08 ☐ 4,8

18. Pose et calcule : $4\,305 - 2\,768 =$

19. Pose et calcule : $326 \times 7 =$

MATHÉMATIQUES – Problèmes

20. 4 amis se partagent équitablement 180 cartes. Combien chacun en reçoit-il ?

- ☐ 45 ☐ 176 ☐ 720

21. Un train part à 13 h 45 et roule pendant 2 h 30. À quelle heure arrive-t-il ?

- ☐ 15 h 15 ☐ 16 h 15 ☐ 16 h 75

22. Une gourde contient 1,5 L. On boit 0,4 L. Quelle quantité reste-t-il ?

- ☐ 1,1 L ☐ 1,9 L ☐ 0,1 L

23. Les $\frac{3}{5}$ des 30 élèves déjeunent à la cantine. Combien d'élèves cela représente-t-il ?

- ☐ 6 ☐ 18 ☐ 25

24. Une bibliothèque possède 1 250 livres. Elle en achète 175 puis en retire 48. Écris les calculs et la réponse.

Calcul : _____

Réponse : _____

Bravo, tu es arrivé au bout ! ★

CORRIGÉ • RÉVISIONS CM2

Préparation aux évaluations nationales • Français et mathématiques

FRANÇAIS — Lecture compréhension

1. à la tombée du jour
2. une lumière près de la gare
3. La gare est abandonnée.
4. à suivre les chauves-souris
5. rassuré et curieux

FRANÇAIS — Etude de la langue

6. Une lumière
7. imparfait
8. installeront
9. vives
10. adverbe
11. lumineux
12. Maël a proposé son aide.

MATHÉMATIQUES — Nombres et calculs

13. 30 50
14. 12,7
15. $\frac{7}{4}$
16. $\frac{15}{100}$
17. 3,8
18. 1 537
19. 2 282

MATHÉMATIQUES — Problèmes

20. 45
21. 16 h 15
22. 1,1 L
23. 18
24. $1\,250 + 175 - 48 = 1\,377$ livres

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Lecture compréhension

CM2

15 min • page 1/4

AVANT LA SÉANCE Prévoir le livret élève, un crayon et une gomme. Installer les élèves séparément si possible. Chaque partie dure 15 minutes : 60 minutes au total.

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez le texte, puis répondez aux questions 1 à 5. Pour chaque question, cochez une seule réponse. Vous pouvez relire le texte autant que nécessaire. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez ni le texte ni les questions à voix haute.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
1	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	à la tombée du jour
2	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	une lumière près de la gare
3	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	La gare est abandonnée.
4	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	à suivre les chauves-souris
5	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	rassuré et curieux

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Etude de la langue

CM2

15 min • page 2/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de français. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Quand il faut écrire, écrivez votre réponse sur la ligne. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Les élèves travaillent seuls ; n'expliquez pas le vocabulaire grammatical.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
6	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	Une lumière
7	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	imparfait
8	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	installeront
9	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	vives
10	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	adverbe
11	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	lumineux
12	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	Maël a proposé son aide.

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Nombres et calculs

CM2

15 min • page 3/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de mathématiques. Vous pouvez poser les calculs sur la feuille. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez pas les nombres à la place des élèves et ne validez aucune procédure.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
13	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	30 508
14	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	12,7
15	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	7/4
16	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	15/100
17	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	3,8
18	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	1 537
19	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	2 282

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Problèmes

CM2

15 min • page 4/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez chaque problème, cherchez le calcul utile et cochez ou écrivez votre réponse. Vous pouvez faire vos recherches sur la feuille. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Les élèves lisent seuls. N'effectuez aucune lecture ni reformulation individuelle des énoncés.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
20	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	45
21	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	16 h 15
22	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	1,1 L
23	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	18
24	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 3 min	$1\ 250 + 175 - 48 = 1\ 377$ livres

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.