

Mon prénom :

FRANÇAIS – Lecture compréhension

Depuis trois jours, le vent soufflait sans arrêt sur le village. Au réveil, Inès découvrit une branche énorme couchée devant le portail. Impossible de sortir son vélo ! Elle alla chercher son voisin, monsieur Rami, qui arriva avec une scie. Ensemble, ils découpèrent la branche en morceaux. Inès empila le bois contre le mur tandis que monsieur Rami dégageait le passage. Une heure plus tard, le portail pouvait enfin s'ouvrir. Pour le remercier, Inès lui apporta un chocolat chaud.

1. Depuis combien de temps le vent soufflait-il ?

☐ une heure ☐ trois jours ☐ une semaine

2. Pourquoi Inès ne peut-elle pas sortir son vélo ?

☐ Le portail est fermé à clé. ☐ Une branche bloque le portail. ☐ Son vélo est cassé.

3. Quel outil monsieur Rami apporte-t-il ?

☐ une scie ☐ une pelle ☐ un marteau

4. Que fait Inès avec les morceaux de bois ?

☐ Elle les brûle. ☐ Elle les empile. ☐ Elle les transporte chez le voisin.

5. Pourquoi Inès apporte-t-elle un chocolat chaud ?

☐ pour remercier son voisin ☐ pour se réchauffer ☐ pour le petit déjeuner

FRANÇAIS – Étude de la langue

6. Dans « Le vent soufflait sur le village. », quel est le sujet ?

☐ Le vent ☐ soufflait ☐ le village

7. À quel temps est « soufflait » ?

☐ présent ☐ imparfait ☐ futur

8. Complète : Demain, nous ... le passage.

☐ dégagerons ☐ dégagions ☐ dégageons

9. Complète : de ... branches

☐ grande ☐ grands ☐ grandes

10. Quelle est la nature du mot « énorme » ?

☐ nom ☐ adjectif ☐ verbe

11. Dans quelle phrase « passage » désigne-t-il l'action de passer ?

☐ Le passage du train fait du bruit. ☐ Ce passage du livre est drôle. ☐ Le passage est trop étroit.

12. Conjugue à l'imparfait : Les enfants (jouer) dehors.

Réponse :

MATHÉMATIQUES – Nombres et calculs

13. Quel nombre correspond à 4 milliers, 7 centaines et 6 unités ?

☐ 4 076 ☐ 4 706 ☐ 47 006

14. Quel est le plus grand nombre ?

☐ 8 509 ☐ 8 590 ☐ 8 095

15. Calcule : $340 + 270 = \dots$

☐ 510 ☐ 610 ☐ 6 100

16. Calcule : $900 - 375 = \dots$

☐ 525 ☐ 625 ☐ 535

17. Calcule : $8 \times 7 = \dots$

☐ 54 ☐ 56 ☐ 64

18. Pose et calcule : $2\,458 + 376$

19. Pose et calcule : $704 - 268$

MATHÉMATIQUES – Problèmes

20. Une école commande 6 boîtes de 25 feutres. Combien commande-t-elle de feutres ?

☐ 31 ☐ 150 ☐ 625

21. Lina parcourt 125 km le matin et 238 km l'après-midi. Quelle distance parcourt-elle ?

☐ 353 km ☐ 363 km ☐ 113 km

22. On partage 96 cartes entre 8 élèves. Combien chacun reçoit-il de cartes ?

☐ 12 ☐ 88 ☐ 104

23. Un spectacle commence à 14 h 30 et dure 1 h 15. À quelle heure finit-il ?

☐ 15 h 35 ☐ 15 h 45 ☐ 16 h 15

24. Un magasin avait 350 ballons. Il en vend 128. Écris le calcul et la réponse.

Calcul : _____

Réponse : _____

Bravo, tu es arrivé au bout ! ★

CORRIGÉ • RÉVISIONS CM1

Préparation aux évaluations nationales • Français et mathématiques

FRANÇAIS — Lecture compréhension

1. trois jours
2. Une branche bloque le portail.
3. une scie
4. Elle les empile.
5. pour remercier son voisin

FRANÇAIS — Etude de la langue

6. Le vent
7. imparfait
8. dégagerons
9. grandes
10. adjectif
11. Le passage du train fait du bruit.
12. Les enfants jouaient dehors.

MATHÉMATIQUES — Nombres et calculs

13. 4 706
14. 8 590
15. 610
16. 525
17. 56
18. 2 834
19. 436

MATHÉMATIQUES — Problèmes

20. 150
21. 363 km
22. 12
23. 15 h 45
24. $350 - 128 = 222$ ballons

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Lecture compréhension

CM1

15 min • page 1/4

AVANT LA SÉANCE Prévoir le livret élève, un crayon et une gomme. Installer les élèves séparément si possible. Chaque partie dure 15 minutes : 60 minutes au total.

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez le texte, puis répondez aux questions 1 à 5. Pour chaque question, cochez une seule réponse. Vous pouvez relire le texte autant que nécessaire. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez ni le texte ni les questions à voix haute.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
1	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	trois jours
2	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	Une branche bloque le portail.
3	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	une scie
4	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	Elle les empile.
5	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	pour remercier son voisin

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Etude de la langue

CM1

15 min • page 2/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de français. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Quand il faut écrire, écrivez votre réponse sur la ligne. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Les élèves travaillent seuls ; n'expliquez pas le vocabulaire grammatical.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
6	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	Le vent
7	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	imparfait
8	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	dégagerons
9	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	grandes
10	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	adjectif
11	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	Le passage du train fait du bruit.
12	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	Les enfants jouaient dehors.

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Nombres et calculs

CM1

15 min • page 3/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de mathématiques. Vous pouvez poser les calculs sur la feuille. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez pas les nombres à la place des élèves et ne validez aucune procédure.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
13	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	4 706
14	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	8 590
15	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	610
16	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	525
17	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	56
18	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	2 834
19	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	436

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Problèmes

CM1

15 min • page 4/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez chaque problème, cherchez le calcul utile et cochez ou écrivez votre réponse. Vous pouvez faire vos recherches sur la feuille. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Les élèves lisent seuls. N'effectuez aucune lecture ni reformulation individuelle des énoncés.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
20	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	150
21	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	363 km
22	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	12
23	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 3 min	15 h 45
24	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 3 min	$350 - 128 = 222$ ballons

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.