

Mon prénom :

FRANÇAIS – Lecture compréhension

En arrivant à l'école, Yanis remarque une petite boîte posée devant la porte. Elle est percée de plusieurs trous. Avec sa maîtresse, il l'ouvre doucement. À l'intérieur, un jeune pigeon blessé remue une aile. La classe lui donne un peu d'eau, puis la maîtresse appelle une association. Une heure plus tard, un soigneur emporte l'oiseau. Avant de partir, il promet d'envoyer de ses nouvelles.

1. Où se trouve la boîte ?

☐ dans la classe ☐ devant la porte ☐ dans la cour

2. Pourquoi la boîte est-elle percée ?

☐ pour laisser passer l'air ☐ pour la décorer ☐ pour laisser sortir l'eau

3. Quel animal se trouve dans la boîte ?

☐ un pigeon ☐ un hérisson ☐ un chaton

4. Qui emporte l'animal ?

☐ Yanis ☐ la maîtresse ☐ un soigneur

5. Que promet le soigneur ?

☐ de revenir demain ☐ d'envoyer des nouvelles ☐ de garder la boîte

FRANÇAIS – Étude de la langue

6. Dans « Yanis ouvre la boîte. », quel est le sujet ?

☐ Yanis ☐ ouvre ☐ la boîte

7. Dans la même phrase, quel est le verbe ?

☐ Yanis ☐ ouvre ☐ boîte

8. La phrase « Demain, le pigeon volera. » est au...

☐ présent ☐ passé ☐ futur

9. Complète : Les petites boîtes sont ...

☐ percé ☐ percées ☐ percés

10. Quel mot est un nom propre ?

☐ école ☐ Yanis ☐ pigeon

11. Quel mot est de la même famille que « soigner » ?

☐ soin ☐ soir ☐ saut

12. Conjugue au présent : Nous (regarder) l'oiseau.

Réponse : _____

MATHÉMATIQUES – Nombres et calculs

13. Quel nombre correspond à 6 centaines, 3 dizaines et 8 unités ?

☐ 638 ☐ 368 ☐ 6 038

14. Quel est le plus grand nombre ?

☐ 407 ☐ 470 ☐ 417

15. Complète : $356 + 10 = \dots$

☐ 357 ☐ 366 ☐ 456

16. Complète : $84 - 20 = \dots$

☐ 62 ☐ 64 ☐ 104

17. Calcule : $7 \times 5 = \dots$

☐ 12 ☐ 30 ☐ 35

18. Pose et calcule : $247 + 135 \rightarrow$

19. Range du plus petit au plus grand : 209 – 290 – 199

Réponse : _____

MATHÉMATIQUES – Problèmes

20. Mila a 37 images. Elle en reçoit 25. Combien en a-t-elle maintenant ?

☐ 52 ☐ 62 ☐ 612

21. Un bus transporte 54 personnes. 18 descendent. Combien en reste-t-il ?

☐ 36 ☐ 72 ☐ 46

22. On partage 24 biscuits entre 4 enfants. Combien chaque enfant reçoit-il de biscuits ?

☐ 6 ☐ 8 ☐ 20

23. Une maîtresse achète 3 paquets de 10 cahiers. Combien achète-t-elle de cahiers ?

☐ 13 ☐ 30 ☐ 300

24. Un livre coûte 12 € et un jeu coûte 25 €. Écris le calcul et la réponse.

Calcul : _____

Réponse : _____

Bravo, tu es arrivé au bout ! ★

CORRIGÉ • RÉVISIONS CE2

Préparation aux évaluations nationales • Français et mathématiques

FRANÇAIS — Lecture compréhension

1. devant la porte
2. pour laisser passer l'air
3. un pigeon
4. un soigneur
5. d'envoyer des nouvelles

FRANÇAIS — Etude de la langue

6. Yanis
7. ouvre
8. futur
9. percées
10. Yanis
11. soin
12. Nous regardons l'oiseau.

MATHÉMATIQUES — Nombres et les calculs

13. 638
14. 470
15. 366
16. 64
17. 35
18. 382
19. $199 < 209 < 290$

MATHÉMATIQUES — Problèmes

20. 62
21. 36
22. 6
23. 30
24. $12 + 25 = 37 \text{ €}$

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Lecture compréhension

CE2

15 min • page 1/4

AVANT LA SÉANCE Prévoir le livret élève, un crayon et une gomme. Installer les élèves séparément si possible. Chaque partie dure 15 minutes : 60 minutes au total.

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez le texte, puis répondez aux questions 1 à 5. Pour chaque question, cochez une seule réponse. Vous pouvez relire le texte autant que nécessaire. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez ni le texte ni les questions à voix haute.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
1	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	devant la porte
2	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	pour laisser passer l'air
3	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	un pigeon
4	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	un soigneur
5	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	d'envoyer des nouvelles

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Etude de la langue

CE2

15 min • page 2/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de français. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Quand il faut écrire, écrivez votre réponse sur la ligne. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Au CE2, ne relisez qu'une consigne mal comprise, sans reformuler la notion évaluée.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
6	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	Yanis
7	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	ouvre
8	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	futur
9	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	percées
10	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	Yanis
11	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	soin
12	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	Nous regardons l'oiseau.

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Nombres et calculs

CE2

15 min • page 3/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de mathématiques. Vous pouvez poser les calculs sur la feuille. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez pas les nombres à la place des élèves et ne validez aucune procédure.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
13	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	638
14	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	470
15	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	366
16	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	64
17	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	35
18	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	382
19	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	199 < 209 < 290

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Problèmes

CE2

15 min • page 4/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez chaque problème, cherchez le calcul utile et cochez ou écrivez votre réponse. Vous pouvez faire vos recherches sur la feuille. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Les élèves lisent seuls. Vous pouvez relire une fois un énoncé complet, sans reformuler ni souligner les données utiles.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
20	Lecture autonome ; relire l'énoncé complet une fois seulement si nécessaire.	≈ 3 min	62
21	Lecture autonome ; relire l'énoncé complet une fois seulement si nécessaire.	≈ 3 min	36
22	Lecture autonome ; relire l'énoncé complet une fois seulement si nécessaire.	≈ 3 min	6
23	Lecture autonome ; relire l'énoncé complet une fois seulement si nécessaire.	≈ 3 min	30
24	Lecture autonome ; relire l'énoncé complet une fois seulement si nécessaire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 3 min	12 + 25 = 37 €

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.