

Mon prénom :

FRANÇAIS – Lire un texte et comprendre

Ce matin, Lila trouve un petit hérisson près du portail. Il tremble sous une feuille mouillée. Lila appelle son père. Ensemble, ils déposent l'animal dans une caisse avec un vieux tissu. Puis ils téléphonent à un centre qui soigne les animaux sauvages. À midi, une dame vient chercher le hérisson.

1. Où Lila trouve-t-elle le hérisson ?

- ☐ dans la cuisine ☐ près du portail ☐ dans une voiture

2. Pourquoi le hérisson tremble-t-il ?

- ☐ Il est sous une feuille mouillée. ☐ Il joue avec Lila. ☐ Il court très vite.

3. Que mettent Lila et son père dans la caisse ?

- ☐ de l'eau ☐ un vieux tissu ☐ des feuilles

4. Qui vient chercher le hérisson ?

- ☐ une dame ☐ le voisin ☐ un vétérinaire

5. Cette histoire se déroule surtout...

- ☐ le matin ☐ le soir ☐ la nuit

FRANÇAIS – Les mots et les phrases

6. Coche le mot qui désigne un animal.

- ☐ portail ☐ hérisson ☐ tissu

7. Coche la phrase correctement écrite.

- ☐ lila appelle son père. ☐ Lila appelle son père. ☐ Lila appelle son père

8. Dans « Le petit hérisson tremble. », quel mot indique ce que fait le hérisson ?

- ☐ petit ☐ hérisson ☐ tremble

9. Complète : Les filles ... dans la cour.

- ☐ joue ☐ jouent ☐ joues

10. Coche le mot correctement écrit.

- ☐ lapain ☐ lapin ☐ lappin

11. Quel mot veut dire presque la même chose que « content » ?

- ☐ heureux ☐ fâché ☐ fatigué

12. Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase : une pomme / mange / Tom

Réponse :

MATHÉMATIQUES – Les nombres et les calculs

13. Quel nombre vient juste après 59 ?

☐ 58 ☐ 60 ☐ 69

14. Quel nombre correspond à 4 dizaines et 7 unités ?

☐ 74 ☐ 47 ☐ 407

15. Quel est le plus grand nombre ?

☐ 36 ☐ 63 ☐ 39

16. Complète : $28 + 10 = \dots$

☐ 29 ☐ 38 ☐ 18

17. Complète : $45 - 5 = \dots$

☐ 40 ☐ 50 ☐ 41

18. Complète : $7 + 8 = \dots$

☐ 14 ☐ 15 ☐ 16

19. Range du plus petit au plus grand : $42 - 24 - 40$

Réponse : _____

MATHÉMATIQUES – Les problèmes

20. Noé a 12 billes. Il en gagne 5. Combien a-t-il de billes ?

☐ 7 ☐ 17 ☐ 18

21. Il y a 18 oiseaux dans un arbre. 6 s'envolent. Combien en reste-t-il ?

☐ 12 ☐ 24 ☐ 13

22. Lina range 4 crayons dans chaque pot. Elle remplit 3 pots. Combien range-t-elle de crayons ?

☐ 7 ☐ 12 ☐ 14

23. Une classe compte 10 filles et 9 garçons. Combien y a-t-il d'élèves ?

☐ 19 ☐ 18 ☐ 21

24. Écris un calcul qui permet de résoudre : Sami avait 16 images. Il en donne 4.

Réponse : _____

Bravo, tu es arrivé au bout ! ★

CORRIGÉ • RÉVISIONS CE1

Préparation aux évaluations nationales • Français et mathématiques

FRANÇAIS — Lire un texte et comprendre

1. près du portail
2. Il est sous une feuille mouillée.
3. un vieux tissu
4. une dame
5. le matin

FRANÇAIS — Les mots et les phrases

6. hérisson
7. Lila appelle son père.
8. tremble
9. jouent
10. lapin
11. heureux
12. Tom mange une pomme.

MATHÉMATIQUES — Les nombres et les calculs

13. 60
14. 47
15. 63
16. 38
17. 40
18. 15
19. $24 < 40 < 42$

MATHÉMATIQUES — Les problèmes

20. 17
21. 12
22. 12
23. 19
24. $16 - 4 = 12$

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Lire un texte et comprendre

CE1

15 min • page 1/4

AVANT LA SÉANCE Prévoir le livret élève, un crayon et une gomme. Installer les élèves séparément si possible. Chaque partie dure 15 minutes : 60 minutes au total.

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez le texte, puis répondez aux questions 1 à 5. Pour chaque question, cochez une seule réponse. Vous pouvez relire le texte autant que nécessaire. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez ni le texte ni les questions à voix haute.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
1	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	près du portail
2	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	Il est sous une feuille mouillée.
3	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	un vieux tissu
4	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	une dame
5	Lecture autonome. Ne pas lire ni reformuler la question.	≈ 3 min	le matin

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

FRANÇAIS
Les mots et les phrases

CE1

15 min • page 2/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de français. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Quand il faut écrire, écrivez votre réponse sur la ligne. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Au CE1, vous pouvez relire une consigne, sans lire les réponses ni donner d'exemple.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
6	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	hérisson
7	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	Lila appelle son père.
8	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	tremble
9	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	jouent
10	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	lapin
11	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	heureux
12	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	Tom mange une pomme.

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Les nombres et les calculs

CE1

15 min • page 3/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Répondez aux questions de mathématiques. Vous pouvez poser les calculs sur la feuille. Pour les QCM, cochez une seule réponse. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Ne lisez pas les nombres à la place des élèves et ne validez aucune procédure.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
13	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	60
14	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	47
15	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	63
16	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	38
17	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	40
18	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire.	≈ 2 min	15
19	Lecture autonome. Aider uniquement à repérer où cocher ou écrire. Une réponse écrite est attendue.	≈ 2 min	$24 < 40 < 42$

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.

ON RÉVISE ?

FICHE ENSEIGNANT

MATHÉMATIQUES
Les problèmes

CE1

15 min • page 4/4

CE QUE DIT L'ENSEIGNANT

À DIRE Dites exactement : « Lisez chaque problème, cherchez le calcul utile et cochez ou écrivez votre réponse. Vous pouvez faire vos recherches sur la feuille. Vous avez 15 minutes. Allez-y. » Lisez chaque problème une fois à voix haute, puis une seconde fois si un élève le demande, sans insister sur les nombres ni sur l'opération.

DÉROULÉ ET CORRIGÉ RAPIDE

N°	CONSIGNE / CONDUITE DE PASSATION	TEMPS	RÉPONSE
20	Lire l'énoncé une fois, exactement comme il est écrit. Laisser chercher seul.	≈ 3 min	17
21	Lire l'énoncé une fois, exactement comme il est écrit. Laisser chercher seul.	≈ 3 min	12
22	Lire l'énoncé une fois, exactement comme il est écrit. Laisser chercher seul.	≈ 3 min	12
23	Lire l'énoncé une fois, exactement comme il est écrit. Laisser chercher seul.	≈ 3 min	19
24	Lire l'énoncé une fois, exactement comme il est écrit. Laisser chercher seul. Une réponse écrite est attendue.	≈ 3 min	$16 - 4 = 12$

PENDANT LA PASSATION

VIGILANCE Annoncer lorsqu'il reste 5 minutes. Répondre uniquement aux questions matérielles (où cocher, où écrire). Ne confirmer ni une réponse ni une méthode.

FIN DES 15 MINUTES Dites : « Stop. Posez votre crayon. Nous passons à la partie suivante. » Ne corrigez qu'après les quatre parties.