



Notice

Le tableau du comportement

Un outil au service d'un cadre clair et bienveillant

Je vous présente le fonctionnement de mon tableau du comportement, un outil que j'utilise depuis de nombreuses années dans ma classe.

Le bilan du vendredi

Contrairement à ce que l'on pourrait penser, le tableau n'est pas rempli quotidiennement avec les élèves : nous prenons un temps chaque vendredi pour faire le bilan de la semaine. Les croix attribuées sont reportées selon leur motif : bavardages, grossièretés, insolence, violence, matériel manquant, mensonges... Leur nombre permet ensuite de déterminer la couleur obtenue pour chaque journée. À la fin de la semaine, les parents prennent connaissance du tableau et le signent.

Mon suivi au quotidien

De mon côté, je note les croix au fur et à mesure sur une fiche récapitulative. J'y indique également les absences et les éventuels bonus accordés aux élèves qui rendent service, prennent une initiative positive ou terminent la semaine sans aucune croix. Au bout de cinq bonus, l'élève peut obtenir un joker.

Des croix exceptionnelles

Mais pour que ce système reste efficace et bienveillant, les croix ne doivent jamais devenir automatiques. Je préviens toujours l'élève plusieurs fois et je cherche d'abord d'autres solutions. La croix doit rester exceptionnelle : si elle est distribuée pour tout et n'importe quoi, elle perd son sens et peut devenir contre-productive.

Un dialogue avec les familles

Le tableau n'a donc pas vocation à humilier, à étiqueter ou à instaurer un tribunal dans la classe. Il sert à poser un cadre clair, à rendre l'élève conscient de son comportement et à permettre un véritable dialogue avec les familles. Les parents doivent d'ailleurs être associés au dispositif dès le début de l'année, et une décision peut toujours être réexaminée si elle semble injuste.

L'essentiel : la relation

Enfin, aucun outil ne peut remplacer l'attitude de l'enseignant. Pour être crédible, il faut savoir écouter les élèves, rester juste, prendre le temps de régler les problèmes importants et installer un climat de confiance.

**Le tableau du comportement n'est qu'un support :
l'essentiel reste la relation construite avec les
enfants et la manière dont on les accompagne.**