



CM1 et CM2

Ce que je dois retenir !



1 LES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES

	CM1	CM2
 Se présenter	Se présenter simplement, présenter quelqu'un, parler de soi	Enrichir sa présentation, présenter les autres avec plus de détails
 Parler de son quotidien	Dire ce que l'on fait chaque jour, ses habitudes	Parler de sa journée avec des marqueurs de fréquence (<i>always, often...</i>)
 Exprimer ses goûts	Dire ce que l'on aime ou non	Justifier simplement ses préférences (<i>because...</i>)
 Décrire	Décrire une personne, un objet, un lieu	Décrire une précision en utilisant davantage d'adjectifs et quelques comparatifs
 Raconter	Raconter une histoire très simple avec des images	Raconter un événement plus développé : premiers emplois du passé (<i>was/were</i> , quelques verbes fréquents)
 Échanger	Poser et répondre à des questions simples	Dialoguer plus spontanément, demander des précisions
 Comprendre à l'oral	Comprendre des consignes, dialogues simples	Comprendre des dialogues plus longs et identifier le thème général
 Lire	Comprendre un texte court	Comprendre un récit un peu plus long et retrouver les informations importantes
 Écrire	Copier, compléter, écrire quelques phrases	Produire un petit texte guidé
 Prononciation	Reproduire les sons et l'intonation	Lire avec davantage de fluidité et d'expressivité

2

LES GRANDS CHAMPS LEXICAUX

Des mots pour parler du monde et de soi !

Chaque mission
t'invite à découvrir
de nouveaux mots
et à les utiliser !



Se présenter



name, age, country,
nationality...

Famille et amis



mother, father, sister,
brother, friend...

École



school, classroom, teacher,
book, pencil, subject...

Activités quotidiennes



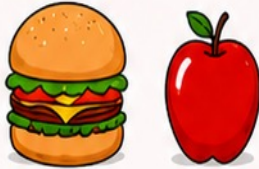
get up, have breakfast,
go to school, homework...

Loisirs et sports



play football, swim,
listen to music, read...

Alimentation



bread, milk, rice, cheese,
fruit, vegetables, meal...

Ville et déplacements



bus, station, shop, street,
go straight, turn left...

Pays et voyages



country, city, monument,
plane, trip, suitcase...

Animaux et nature



animal, tree, mountain,
waterfall, forest...

Météo



sunny, cloudy, rainy,
warm, cold, windy...

Fêtes et traditions



Halloween, Christmas,
St Patrick's Day...

Héros, histoires et légendes



hero, legend, adventure,
king, castle, story...



Ces thèmes reviennent souvent dans les **situations de communication**.
À toi de les **découvrir**, de les **comprendre** et de les **utiliser** au quotidien !



3 LES POINTS DE LANGUE

Ce qu'il faut connaître et réinvestir !

On consolide en CM1 et on progresse en CM2 !



CM1

✓ le verbe to be	être, s'appeler
✓ le présent simple	parler des habitudes
✓ les pronoms personnels	I, you, he, she, it, we, they
✓ les adjectifs possessifs	my, your, his, her, our, their
✓ les questions simples	What's your name ? Where... ?
✓ les réponses courtes	Yes, I do. / No, I don't.
✓ there is / there are	il y a / il n'y a pas
✓ les prépositions de lieu	in, on, under, next to, between...
✓ can / can't	pouvoir / ne pas pouvoir
✓ like / love / hate	aimer / adorer / détester
✓ articles et démonstratifs	a, an, the / this, that
✓ conjonctions and / or	et / ou



On utilise ces points de langue dans des **situations concrètes** pour communiquer.

CM2

✓ comparatifs et superlatifs	bigger, more beautiful...
✓ marqueurs de fréquence	always, usually, often, sometimes...
✓ marqueurs temporels	yesterday, last week, in the morning...
✓ was / were	être au passé
✓ premiers verbes au prétérit	went, played, had, saw...
✓ futur proche (be going to)	je vais faire quelque chose
✓ because	parce que
✓ davantage de questions	Who ? When ? Why ? How ?
✓ description d'une action en cours	I'm reading. He's playing...
✓ préférences plus argumentées	I like it because...



Ces notions sont introduites **progressivement** pour préparer l'entrée au collège.



L'essentiel à retenir

On consolide ce qui est appris en CM1 et on progresse en CM2. Ces outils de langue nous permettent de parler, comprendre, lire et écrire autour de **thèmes du quotidien** et de **cultures anglophones** !



4

LES NOUVEAUTÉS IMPORTANTES DE 2026



Ce qui change surtout : la façon d'apprendre !

L'anglais, c'est bien plus que des mots et des règles : c'est agir, communiquer et découvrir le monde !



DÉCOUVRIR LES CULTURES DES PAYS ANGLOPHONES

On découvre les modes de vie, les coutumes, les fêtes, la musique, les lieux et les personnages emblématiques.



RÉALISER DE PETITES MISSIONS CONCRÈTES

Chaque séance propose une mission à accomplir avec la langue : jouer un rôle, créer, enquêter, présenter...



COMMUNIQUER À L'ORAL

On parle davantage, on échange, on pose des questions et on répond spontanément.



What do you like ?

I like basketball !



TRAVAILLER ENSEMBLE

On apprend aussi avec les autres : en binôme, en groupe, on s'entraide et on progresse ensemble.



UTILISER DES DOCUMENTS AUTHENTIQUES

On écoute des vidéos, des chansons, on lit des textes et des documents réels adaptés à notre niveau.



APPRENDRE À AGIR AVEC LA LANGUE

On utilise l'anglais pour faire des choses : décrire, présenter, raconter, jouer, informer, convaincre...



EN RÉSUMÉ

Les programmes 2026 mettent l'accent sur le sens, la communication et la culture.

On n'apprend pas pour réciter, on apprend pour communiquer et comprendre le monde !

