

A quoi servent les règles de vie ? Elles servent à ce que tout se passe bien à l'école et dans la classe avec les camarades et les enseignants.

Pourquoi doit-on respecter des règles de vie ? Il faut les respecter sinon cela peut provoquer un trouble dans l'école ou la classe ou encore mettre les autres en danger.

1 DROITS, DEVOIRS ET INTERDICTIONS DANS LA CLASSE.

Quels autres droits as-tu dans ta classe ? A valider par l'enseignant(e)

Quelles autres interdictions as-tu dans ta classe ? A valider par l'enseignant(e)

2 LA GESTION DU COMPORTEMENT DES ÉLÈVES

Quel système de gestion du comportement y a-t-il dans ta classe ? A valider par l'enseignant(e)

Que peut-il se passer si un élève ne respecte pas les règles de vie ? A valider par l'enseignant(e)

Que peut-il se passer si un élève ne respecte pas les règles de vie ? A valider par l'enseignant(e)

3 LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE

1) Comment s'appelle le document dans lequel figurent les règles de vie de l'école ?

Le règlement intérieur

2) Dans ton école,

quels sont les horaires d'entrée et sortie des élèves ? A valider par l'enseignant(e)

quels sont les moyens de communication avec les parents ? A valider par l'enseignant(e)

LEÇON

Pour pouvoir travailler dans de bonnes conditions, il est indispensable d'établir des règles de vie que ce soit pour l' école ou pour la classe. Les élèves doivent les respecter sous peine de sanctions. On peut classer les règles de vie en trois catégories : les devoirs, les droits et les interdictions.

Pour gérer le comportement des élèves et le respect des règles de vie, chaque enseignant utilise sa propre organisation. Il peut aussi récompenser un bon comportement.

Le règlement intérieur fixe les règles et principes de vie de l'école. On y trouve les principes de vie de l'école, les modalités de communication avec les familles, les règles d'hygiène et de sécurité, les mesures de prévention contre le harcèlement, l'usage ou l'interdiction de certains objets personnels.

1 LA GRANDE GUERRE

1 Observe la photo et coche les bonnes réponses.

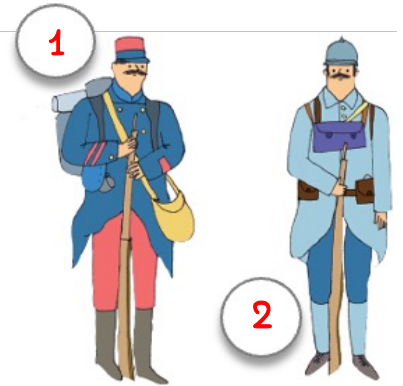
Ces hommes sont des mineurs qui travaillent dans les mines.	F
Ils sont dans une tranchée.	V
Ce sont des soldats de la Grande Guerre.	V
Il s'agit de la guerre 1939-1945.	F
C'est une photo truquée.	F
Les soldats sont armés avec des fusils à baïonnette.	V
Ces hommes fument.	V

2 Ecris le numéro de la légende correspondant aux dessins :

- 1) C'est la tenue des soldats en 1914
- 2) C'est une tranchée creusée dans la terre.
- 3) C'est la tenue des soldats en 1916
- 4) Les soldats de la Grande Guerre étaient appelés « les poilus ».



2

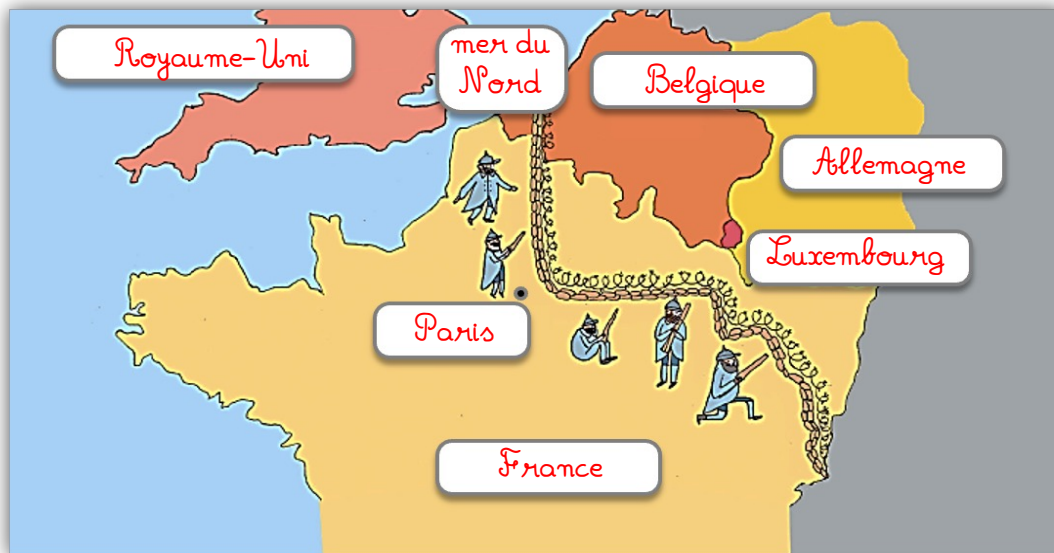


3 Comment les soldats vivaient-ils ? Entoure les bonnes propositions.

- ☐ Ils allaient dormir à l'arrière du front
- ☒ Ils mangeaient du pain, de la viande, de la soupe épaisse.
- ☐ Les soldats restaient nuit et jour dans les tranchées.
- ☒ Ils buvaient du vin pour apaiser leur peur.
- ☐ Ils n'écrivaient jamais à leur famille.

4 Réponds aux questions en entourant la bonne réponse.

- 1) Pourquoi la tenue des soldats a-t-elle été modifiée vers 1915 ?
 - ☐ pour que les soldats aient plus chaud.
 - ☒ parce que la 1^{ère} tenue contenait du rouge, ce qui était trop visible.
- 2) Pourquoi appelait-on les soldats de cette guerre les poilus ?
 - ☐ Parce qu'ils avaient les cheveux longs.
 - ☐ parce qu'ils vivaient comme des bêtes dans les tranchées.
 - ☒ parce qu'ils portaient la barbe, car ils ne pouvaient pas se raser dans les tranchées.
- 3) Quel est le symbole de la Grande Guerre ?
 - ☐ Les barbelés et les tranchées
 - ☒ Les poilus, leurs barbes et leurs souffrances



5 Localise les tranchées en écrivant les lieux suivants dans les bonnes étiquettes.

France, Royaume-Uni, mer du Nord, Belgique, Allemagne, Luxembourg, Paris

LEÇON

De 1914 à 1918, la 1^{ère} guerre mondiale a opposé les Français aux Allemands mais aussi de nombreux autres pays. 8 millions de soldats français ont été mobilisés.

Cette guerre a fait un million et demi de morts. Les poilus (les soldats) se réfugiaient dans les tranchées.

Le 11 novembre 1918, l'Allemagne se rend. C'est l'armistice (la fin des combats). Le front s'étendait surtout dans le Nord-Est de la France. En tout un réseau de plus de 700 km de tranchées !

La nuit, les soldats quittaient les tranchées pour aller chercher de la nourriture à l'arrière du front. Lors de ces moments de repos, les soldats jouaient aux cartes. Ils buvaient du vin pour apaiser leur peur et écrivaient à leur famille.

Depuis, le 11 novembre est un jour férié (C'est à dire qu'on ne travaille pas ce jour-là !) C'est une fête nationale. Il y a des cérémonies officielles qu'on appelle des commémorations.

Elles se déroulent autour du monument aux morts de nos villes et villages pour rendre hommage au soldat inconnu.

1 Réponds aux questions.

1) À quoi sert la politesse ? (2 réponses)

Elle permet de mieux vivre ensemble dans le respect des autres.

Elle sert aussi à rendre la vie quotidienne plus agréable.

2) En fonction de quoi les règles de politesse sont-elles différentes ?

Elles sont différentes en fonction du lieu et des époques.

3) Donne 2 exemples d'impolitesse de la vie quotidienne.

A valider par l'enseignant(e).

2 Que dois-tu faire dans chacune de ces situations pour te montrer poli(e) ?

1) Je suis assis(e) dans le bus et une vieille dame monte. Je me lève pour lui laisser la place.

2) Je suis malade, je n'arrête pas de tousser. Je mets mon bras devant la bouche.

3) Le matin, je traverse la cour, je croise le directeur, puis j'entre dans la classe où il y a déjà la maîtresse. Je leur dis bonjour en passant.

4) La maîtresse pose une question et je veux absolument répondre. Je lève le doigt et je ne réponds pas tant qu'elle ne m'a pas interrogé.

5) En courant, je bouscule quelqu'un sans faire exprès. Je lui présente mes excuses.

3 Lis cette BD et réponds aux questions

1) Pourquoi le Capitaine Haddock est-il énervé ? Parce qu'un enfant lui a tiré la langue.

2) Pourquoi ce geste l'a-t-il mis en colère ? Car chez nous c'est impoli.

3) Que lui explique Tintin ? Dans leur culture, c'est un signe de politesse.

4 Indique s'il faut tutoyer (T) ou vouvoyer (V).

1) Le boulanger : V

5) Ta maman : T

2) La maîtresse : T

6) Ton frère ou ta sœur : T

3) Les animateurs de cantine : T

7) Un monsieur dans la rue : V

4) Le président de la République : V

5 Colorie :

A faire valider par l'enseignant(e).

6 Et toi ?

Comment peux-tu te montrer poli vis-à-vis des personnes qui font le ménage dans la classe ?

Ramasser les papiers par terre, ne pas dessiner sur les tables, ramasser les saletés par terre avant de partir.

Quelle règle de politesse as-tu le plus de mal à respecter ? A corriger par l'enseignant(e)

Quel manque de politesse as-tu le plus de mal à supporter chez les autres ? A corriger par l'enseignant(e)

LEÇON

Les règles de politesse permettent de mieux vivre ensemble et de rendre la vie quotidienne plus agréable.

CES RÈGLES SONT DIFFÉRENTES SELON :

les lieux et les époques. (ex règles pour les téléphones portables).

Certains mots ou expressions (bon jour, au revoir, s'il vous plaît, merci, pardon...) montrent que l'on fait attention aux autres. Nos attitudes aussi témoignent de notre respect envers les autres (laisser la place aux personnes âgées). Les règles d'hygiène font aussi partie de la politesse (être propre...)

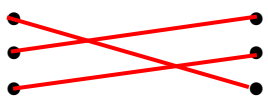
VOUVoyer OU TUToyer ?

Le problème ne se pose pas dans les pays anglo-saxons où l'on n'utilise que le « you ». En **France**, il existe une formule de politesse qui fait qu'on utilise soit le « tu » ou le « vous » pour la deuxième personne au singulier. Il faut savoir laquelle choisir en fonction de la personne qui se trouve en face : selon l'âge, si c'est une personne qu'on rencontre pour la première fois, si l'on se connaît depuis longtemps ou si l'on est proche (la famille par exemple).

Généralement, on tutoie les enseignants à l'école primaire, ce qui n'était pas le cas à l'époque de tes grands-parents. Par contre, à partir du collège, il faut vouvoyer les professeurs.

1 Relie.

démocratie
dictature
coup d'état



Un petit groupe de personnes décide de tout.
Des personnes prennent le pouvoir par la force.
C'est le peuple qui décide par ses représentants.

2 Parmi les règles suivantes, barre celles qui ne correspondent pas à la démocratie.

1. On ne doit lire que les livres autorisés par le gouvernement.
2. Le maire de la commune peut faire mettre quelqu'un en prison sans l'avis d'un juge.
3. Il est interdit d'aller dans une église.
4. Il n'y a pas besoin de tribunal pour juger les criminels.
5. Seuls les hommes ont le droit de se présenter aux élections.
6. Avant de paraître, les journaux doivent être approuvés par le gouvernement.

3 Fais des recherches et colorie les pays qui sont en démocratie.

1. La France	2. l'Allemagne	3. la Chine	4. l'Espagne	5. la Corée du Nord
6. Le Japon	7. la Pologne	8. le Canada	9. le Vénézuéla	10. le Cameroun

4 Réponds aux questions.

- 1) Pourquoi ne peut-on plus faire comme pendant l'Antiquité ? Les citoyens sont trop nombreux.
- 2) Comment fait-on aujourd'hui ? On choisit des représentants lors des élections.
- 3) Que se passe-t-il à la fin d'un mandat d'un élu ? S'il a déçu les gens ne revotent pas pour lui.
- 4) Qu'est-ce qu'un référendum ? C'est la consultation du peuple par le gouvernement.
- 5) Que forment des citoyens tirés au sort pour juger des personnes dans un tribunal ? un jury

5 Retrouve le nom de chacune de ces élections en choisissant dans la liste suivante :

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) municipales. | 4) présidentielles. |
| 2) législatives. | 5) départementales. |
| 3) européennes. | |

6 Complète le tableau.

Pouvoir	Que fait-il ?	Par qui ?
exécutif	Fait appliquer les lois	Le président et le gouvernement
législatif	Vote les lois	Les juges
judiciaire	Sanctionne ceux qui ne respectent pas les lois	Les députés

7 Ecris le nom du pouvoir correspondant.

- 1) Le pouvoir législatif est chargé de discuter et de voter les lois.
- 2) Les juges exercent le pouvoir judiciaire.
- 3) Le président de la République exerce le pouvoir exécutif.
- 4) Le pouvoir exécutif consiste à faire appliquer les lois.
- 5) Le pouvoir judiciaire est celui de juger les personnes qui ne respectent pas la loi.
- 6) Le gouvernement appartient au pouvoir exécutif.
- 7) L'Assemblée nationale exerce le pouvoir législatif.
- 8) C'est le pouvoir législatif qui a décidé que l'école est obligatoire.
- 9) C'est le pouvoir exécutif qui organise le fonctionnement de l'école.
- 10) C'est le pouvoir judiciaire qui sanctionne les parents qui n'envoient pas leurs enfants à l'école.

LEÇON**LA DÉMOCRATIE**

La démocratie est l'organisation de la société dans laquelle le pouvoir appartient au peuple et les droits fondamentaux de l'homme sont respectés.

- Pour cela, il participe à des élections où il élit ses représentants : le président de la République, les députés, les conseillers municipaux, les conseillers départementaux, les conseillers régionaux.
- La France est une démocratie. A l'inverse dans certains pays il y a des dictatures. Un petit groupe de personnes détient le pouvoir et prend seul toutes les décisions. On ne peut pas donner son avis, critiquer le gouvernement (prison ou mise à mort).
- La démocratie est partout autour de nous. Il faut tenir compte des choix des autres, de leurs opinions et respecter une décision qui a été prise à la majorité même si elle ne nous convient pas.

APPARTENIR À UNE NATION DÉMOCRATIQUE

- Des représentants sont élus auxquels les citoyens confient le pouvoir : ils les chargent de préparer et de voter les lois, de les faire exécuter, de diriger la ville, de les représenter au parlement européen...
- Les élus conservent le pouvoir un certain temps :
 - Le maire et les conseillers municipaux : 6 ans
 - Le président de la République : 5 ans
 - Les députés : 5 ans
- Dans certains cas, les citoyens peuvent prendre eux-mêmes les décisions : le gouvernement peut les consulter pour avoir leur avis : c'est le référendum.
Lors d'un procès dans un tribunal, des citoyens tirés au sort constituent un jury chargé de juger les accusés.

LA CONSTITUTION ET LA 5^{ÈME} RÉPUBLIQUE

- Notre Constitution date de 1958 et elle est née par un référendum. Elle reconnaît la France en tant que République démocratique et affirme son attachement aux droits de l'homme.
 - La Constitution divise le pouvoir en 3 : le législatif (vote les lois), l'exécutif (fait respecter les lois), le judiciaire (sanctionne ceux qui ne respectent pas les lois).
 - La Constitution répartit ces 3 pouvoirs :
 - législatif : Assemblée nationale (députés) et Sénat (sénateurs)
 - exécutif : Président de la République et gouvernement (ministres)
 - judiciaire : Tribunaux (juges)
- Ces pouvoirs sont répartis de manière équilibrée pour empêcher qu'une seule personne ne s'accapare tous les pouvoirs et exerce une dictature sur le pays.

1 Complète les phrases

Tous les citoyens ont le droit de voter. Ils doivent choisir entre plusieurs candidats. Ceux-ci présentent leur programme pendant la campagne électorale. Pour préserver le secret de vote, les électeurs vont dans un isoloir. Pour savoir qui a gagné, on compte les bulletins. Ça s'appelle le dépouillement.

2 Réponds aux questions

- Car les gens ne travaillent pas et peuvent aller voter.
- Être majeur, être de nationalité française ou citoyen de l'Union Européenne et être inscrit sur les liste électorales.
- Avec les bulletins papier ou avec une machine.
- 15 et 22 mars
- 27 février

3 Vrai ou faux ?

Les élections municipales ont lieu tous les 6 ans.	V
Le nombre de personne sur une liste est toujours le même quelle que soit la commune.	F
Il y a toujours deux tours.	F
Les listes qui ont obtenu moins de 10 % sont au second tour.	F
Pour gagner au premier tour, il faut moins de 50%.	F
L'abstention c'est le fait que les citoyens ne votent pas.	V
Les gens ne peuvent pas voter pour personne, ils sont obligés de choisir une liste.	F

4 Complète les phrases

En 2014, il y avait plus de communes qu'en 2020. Il y a plus 30 000 communes qui ont moins de 3500 habitants. 42 communes sont de très grosses villes. La grande majorité des élus municipaux ne sont pas payés. Plus de la moitié des maires sortants ont plus de 60 ans. Il y a 17% de femmes maires.

5 Numérote les dessins dans l'ordre. Ecris ensuite sous les bons dessins le numéro des légendes écrites en bas de la feuille.

		Légende n° 5		Légende n° 6	
	Légende n° 4		Légende n° 7		Légende n° 1
	Légende n° 3		Légende n° 8		Légende n° 2

LEÇON

Tous les 6 ans, les élections municipales ont lieu.

Plusieurs candidats se présentent et forment une liste. Avant les élections, ils exposent leur programme : ce qu'ils feront quand ils seront élus. Pour pouvoir voter il faut avoir 18 ans, être de nationalité française ou citoyen de l' Union européenne et être inscrit sur les listes électorales.

Le jour des élections, chaque citoyen se présente dans un bureau de vote, présente ses cartes d'électeur et d'identité. Si le vote se fait avec des bulletins papiers : on entre dans un isoloir, on glisse le bulletin choisi dans une enveloppe et on va le mettre dans l'urne.

Si le vote se fait avec une machine : il suffit d'appuyer sur le bouton du candidat choisi et de valider. Il faut ensuite signer le registre pour prouver que l'on a bien voté.

A la fin de la journée, le dépouillement permet de compter le nombre de voix obtenues par les candidats. Si un candidat a obtenu la majorité absolue (+ de 50%), il remporte l'élection. Sinon, tous les candidats ayant obtenu + de 10 % des voix vont au 2^{ème} tour.

1 Réponds aux questions.

- 1) Image 1 : quelles sont les couleurs du drapeau français ? **bleu, blanc, rouge**
- 2) Image 2 : Où et quand a lieu ce défilé ? **Le 14 juillet sur les Champs Elysées**
- 3) Que fête-t-on ce jour-là ? **La fête nationale**
- 4) Quel autre drapeau voit-on sur de nombreux monuments de France ? **Le drapeau européen**

- 2 a) Cite les trois mots de la devise de la France ? **liberté, égalité, fraternité** b) De quand date cette devise ? **Elle date de la Révolution française.**

3 Réponds aux questions.

- a) Comment s'appelle notre hymne national ?
La Marseillaise
- b) Qui l'a composé et quand ?
Rouget de Lisle en 1792

4 Vrai ou faux ?

Marianne représente la liberté.	V
On la voit sur les timbres.	V
Le coq était le symbole des Romains.	F
Le coq est l'emblème des sportifs.	V
Le coq est présent sur toutes les portes de L'Élysée	F

LEÇON

Les symboles communs sont importants car ils permettent aux habitants d'un pays de se sentir unis. Ils rappellent les valeurs et l'histoire de la République. Grâce à eux, les citoyens partagent des repères communs.

- 1) Le **drapeau** tricolore de couleur bleu, blanc, rouge flotte sur tous les bâtiments publics.
- 2) La **fête nationale** : elle a lieu le 14 juillet et ce jour-là on commémore les valeurs de la République gagnées lors de la Révolution française.
- 3) La **devise** de la France : Elle s'articule autour de trois mots : liberté, égalité, fraternité.
- 4) L' **hymne national** : Il s'appelle La Marseille. C'est un chant militaire qui a été composé par Rouget de Lisle en 1792.
- 5) **Marianne** : La République française est représentée sous les traits d'une femme portant le bonnet de la Révolution.
- 6) Le **coq** : Il était déjà le symbole des Gaulois et sert d'emblème sportif.