

1) Pourquoi doit-on respecter des règles à l'école ?

Pour pouvoir vivre ensemble sans que ce soit la pagaille.

2) Dans quel document peut-on trouver les règles de l'école pour les parents ?

Le règlement intérieur.

3) Donne deux exemples de règles figurant dans le règlement intérieur.

1. arriver à l'heure, 2. fournir un justificatif d'absence, 3. ne pas apporter d'objets interdits...

4) Qu'est-ce que les règles de vie de la classe ?

Ce sont les attitudes et comportements que les élèves doivent ou peuvent avoir.

5) Cite 2 droits des élèves : (j'ai le droit de...)

A valider par l'enseignant(e)

6) Cite 2 devoirs des élèves : (j'ai le devoir de...)

A valider par l'enseignant(e)

1 Dans quelle catégorie mets-tu ces règles :

« je ne crie pas en classe » 1

« je ne dis pas de gros mots » 2

« je range ma table » 6

« je ne dérange pas mes camarades quand je me lève » 4

« je ne joue pas avec le matériel » 5

2 Quelles règles manque-t-il ?

A valider par l'enseignant(e)

Ex : Etre toujours occupé, faire de son mieux, effectuer le travail demandé...

3 Quelle règle as-tu le plus de mal à respecter ?

A valider par l'enseignant(e)

LEÇON

Pour pouvoir travailler dans de bonnes conditions, il est indispensable d'établir des règles de vie que ce soit pour l' école ou pour la classe. Les règles pour l'école destinées aux parents et aux enfants figurent dans le règlement intérieur.

Les règles de vie sont les attitudes et comportements que les élèves doivent ou peuvent avoir. Elles donnent à chaque élève la possibilité de connaître les choses autorisées, et celles qui sont interdites.

Les élèves doivent les respecter sous peine de sanctions. Pour gérer le comportement, dans notre classe, on utilise un tableau du comportement. Les parents doivent le signer à la fin de la semaine.

Un bon comportement peut aussi être récompensé. Dans notre classe, on utilise des jokers.

Les grandes catégories de règles sont : le respect des autres et du matériel, le calme, l'ordre et la propreté.

1 Réponds aux questions.

a) Combien de temps a duré la 1^{ère} guerre mondiale ? Donne les dates :

4 ans de 1914 à 1918

b) Que s'est-il passé le 11 novembre 1918 ?

L'Allemagne s'est rendu.

c) Comment s'appelle la fin des combats ?

L'armistice

3 Réponds aux questions

a) A Paris sous quel monument célèbre-t-on le 11 novembre ?

L'arc de Triomphe

b) Que célèbre-t-on d'autre que l'Armistice, tous les 11 novembre ?

Tous les morts pour la France

c) Quel bruit annonce la fin de la guerre ?

Les cloches de l'église

d) Comment était la joie des gens qu'il croisait ?

C'était une joie discrète.

e) Pourquoi ?

Car il y avait trop de personnes endeuillées

2 Vrai ou faux ?

La 1 ^{ère} guerre mondiale opposa, entre autres, les Français et les Allemands.	V
Le 11 novembre est un jour férié, c'est-à-dire qu'on travaille ce jour-là.	F
Les commémorations se déroulent autour du monument aux morts de nos villes.	V

4 Réponds aux questions

1) Où se trouvent les soldats ? Dans une tranchée

2) Que regardent-ils ? Les avions de guerre

3) Qu'y a-t-il en haut de la butte de terre ? Des fils de barbelés

4) Comment étaient appelés les soldats ? Ils étaient appelés « les poilus »

5) Pourquoi étaient-ils appelés comme ça ? virilité, le courage et la rudesse.

6) Cite le nom d'une célèbre bataille qui s'est déroulée dans les tranchées.

La bataille de Verdun

5 Relie chaque élément du barda à la photo correspondante.

- des couverts
- une gamelle
- un ouvre-boîte
- un bidon de 2 litres

Se nourrir dans les tranchées

- une brosse à habit
- du matériel de toilette
- un savon
- des produits de lessive
- un bidon de 2 litres
- une brosse à dent

La propreté du soldat

- un revolver lance-fusée
- un fusil
- un masque à gaz
- des munitions

Les armes

LEÇON

En 1914, a commencé une grande guerre qui a opposé deux groupes de pays :

- L'Allemagne et l'Autriche-Hongrie d'un côté,
- La France et le Royaume-Uni de l'autre.

On a appelé cette guerre la 1^{ère} guerre mondiale. Les soldats étaient appelés « les poilus ».

On l'a aussi appelée la guerre des tranchées. C'étaient de profonds trous creusés dans la terre pour se protéger de l'ennemi.

Le 11 novembre 1918, après plus de quatre années de combats et des millions de morts, l'Allemagne se rend. C'est l'armistice (la fin des combats) signée entre la France et l'Allemagne. A Paris, on rend hommage au Soldat Inconnu mort à Verdun et enterré sous l'Arc de triomphe.

Depuis la loi du 28 février 2012, le 11 novembre célèbre à la fois l'anniversaire de l'armistice du 11 novembre 1918 et l'hommage à tous les morts pour la France. Depuis, le 11 novembre est un jour férié (C'est à dire qu'on ne travaille pas ce jour-là !) C'est une fête nationale. Il y a des cérémonies officielles, les commémorations, pour se rappeler et fêter la fin de la guerre et la paix. Elles se déroulent autour du monument aux morts de nos villes et villages.

1 Réponds aux questions.

- 1 Qu'est-ce que la tolérance ? Elle consiste à accepter l'autre avec ses différences, admettre qu'il peut penser ou agir différemment de nous tout en restant notre égal.
- 2 Que fait-on quand on est intolérant ?
On exclue des catégories de personnes car on pense qu'on vaut mieux que celles-ci.
- 3 De quoi peut venir l'intolérance ? (donne trois éléments de réponse)
De l'incompréhension, l'ignorance, sentiment de supériorité
- 4 Pourquoi l'intolérance nuit à notre liberté ?
Elle empêche chacun d'avoir ses propres opinions, sa propre manière de vivre. Sans la tolérance, tout le monde devrait penser et vivre de la même façon.

2 Lis ce texte et réponds aux questions.

- 1) Qui sont les membres de ce club ? Tous ceux qui subissent des moqueries dans cette école.
- 2) Que font-ils pour assumer leur différence ? Ils portent un badge « Et alors ? »
- 3) Quel est leur message ? Chacun est comme il est.

3 Vrai ou faux ?

La tolérance signifie qu'on doit tout accepter.	F
L'esclavage et la torture sont des actes tolérables.	F
L'antisémitisme c'est le fait de rejeter les juifs.	V
Le racisme est une bonne attitude.	F
Tout le monde peut faire quelque chose pour lutter contre ces attitudes.	V

LEÇON

La tolérance consiste à accepter l'autre avec ses différences, admettre qu'il peut penser ou agir différemment de nous tout en restant notre égal. A l'inverse, l'intolérance consiste à rejeter les autres, à les mépriser ou à les détester pour leurs différences : leur couleur de peau, leur façon de s'habiller, leur manière de vivre, les idées.

La tolérance considère que la diversité est une richesse. La tolérance garantit notre liberté : elle permet à chacun d'avoir ses propres opinions, sa propre manière de vivre. Sans la tolérance, tout le monde devrait penser et vivre de la même façon.

La tolérance ne signifie pas tout accepter : certains actes sont intolérables, car ils portent atteinte à la dignité des personnes. Par exemple, l'esclavage et la torture, le racisme et l'antisémitisme sont des actes intolérables : ils nient la part d'humanité qui est dans chaque personne.

Chacun doit se mobiliser pour éviter ces attitudes et expliquer aux autres qu'elles sont intolérables.

1 Indique si ces comportements sont dangereux ou responsables.

1. Se balancer sur sa chaise. **D**
2. Attendre un adulte avant d'utiliser le matériel d'EPS. **R**
3. Courir dans les escaliers. **D**
4. Faire attention dans la rue pendant une sortie scolaire. **R**
5. Apporter un objet dangereux à l'école. **D**

2 Complète avec les mots suivants :

prudents – blesser – consignes – dangereux

1. À l'école, les élèves doivent être prudents.
2. Il faut respecter les consignes données par les adultes.
3. On doit éviter de blesser les autres.
4. Il est interdit d'apporter des objets dangereux à l'école.

3 Observe le dessin.

a) A quel moment de la journée, selon toi, se passe cette scène ?

A la fin de la journée, à la sortie des classes.

4 Lis le texte « les besoins du corps et des organes » et réponds aux questions.

- a) De quoi le corps et le cerveau ont-ils besoin pour fonctionner ? d'oxygène
- b) Où se trouve l'oxygène ? dans l'air
- c) Que peut-il se passer si une personne arrête de respirer ? elle peut perdre connaissance, entrer dans le coma, voire mourir.

LEÇON**LA SÉCURITÉ**

À l'école, chacun doit être prudent et veiller à ne pas se blesser ni blesser les autres pour le bien-être de tous.

On doit respecter les consignes données par les adultes (enseignants ou animateurs périscolaires).

Les élèves doivent être particulièrement prudents quand ils sortent de l'école. Il faut faire attention aux voitures, ne parler ni pas partir avec n'importe qui et ne pas bousculer.

LES JEUX DANGEREUX

Les élèves peuvent se blesser en jouant, en tombant... sans le faire exprès.

Mais certains jouent à se couper la respiration, à s'étrangler avec un foulard ou avec les mains. Ces jeux sont très dangereux car ils entraînent un manque d' oxygène, ce qui peut entraîner une perte de connaissance, le coma ou la mort.

L'attitude responsable consiste à ne pas relever ces défis stupides, à ne pas participer à ces activités et à venir en aide aux autres.

Donc, si un enfant voit d'autres enfants faire ces activités, il faut les prévenir du danger et alerter un adulte, même si par la suite il risque de se disputer avec ses camarades.