

Prénom : .....

Date : .....

Appréciation

Signature  
des parents

# EVALUATION DE GÉOGRAPHIE

CM2

G1 : se repérer sur la Terre

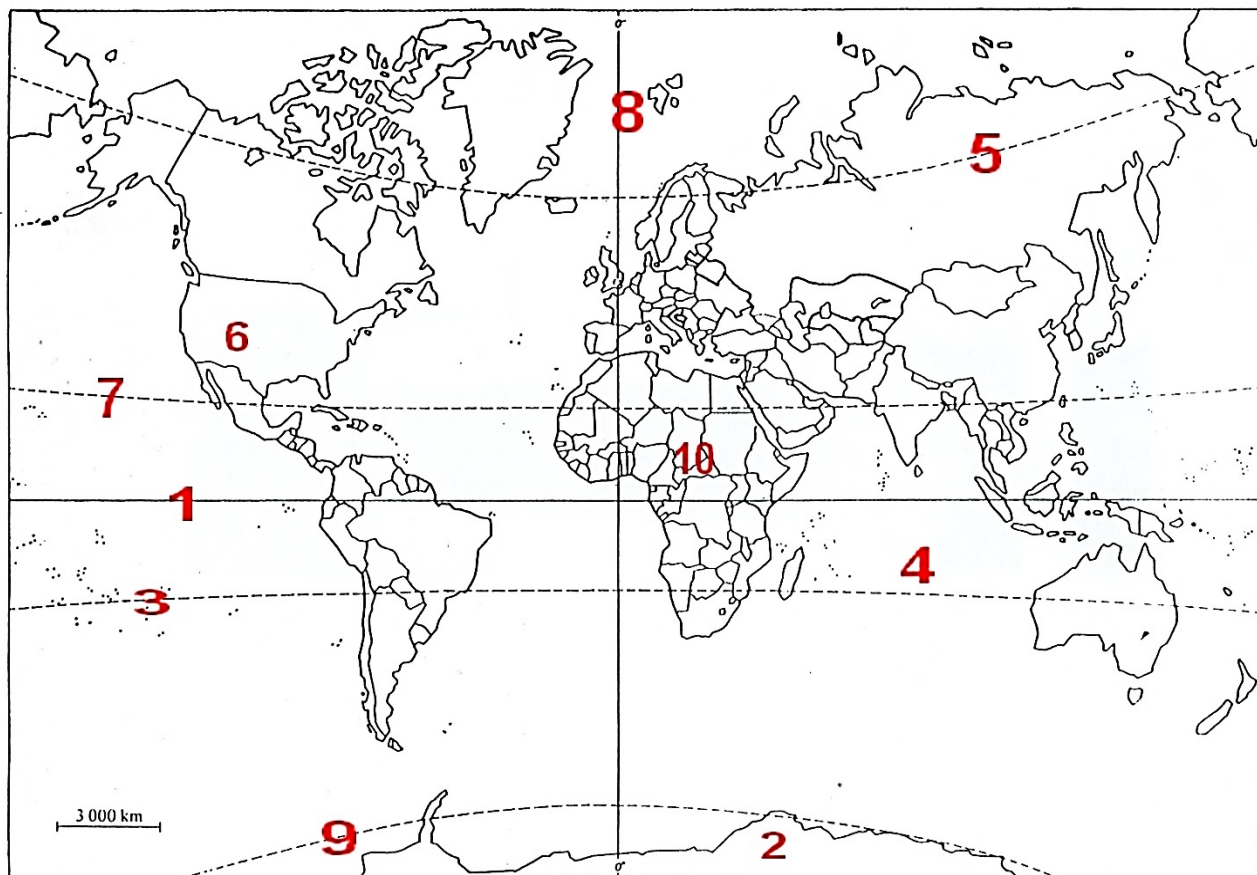
Soin, présentation



## COMPÉTENCES ÉVALUÉES

Connaître quelques aspects de la géographie  
mondiale : Les lignes imaginaires

1 Indique le nom de chaque ligne imaginaire numérotée :



La trousse de Sobella

1 : une ligne imaginaire : .....

2 : un continent : .....

3 : une ligne imaginaire : .....

4 : un océan : .....

5 : une ligne imaginaire : .....

6 : un continent : .....

7 : une ligne imaginaire : .....

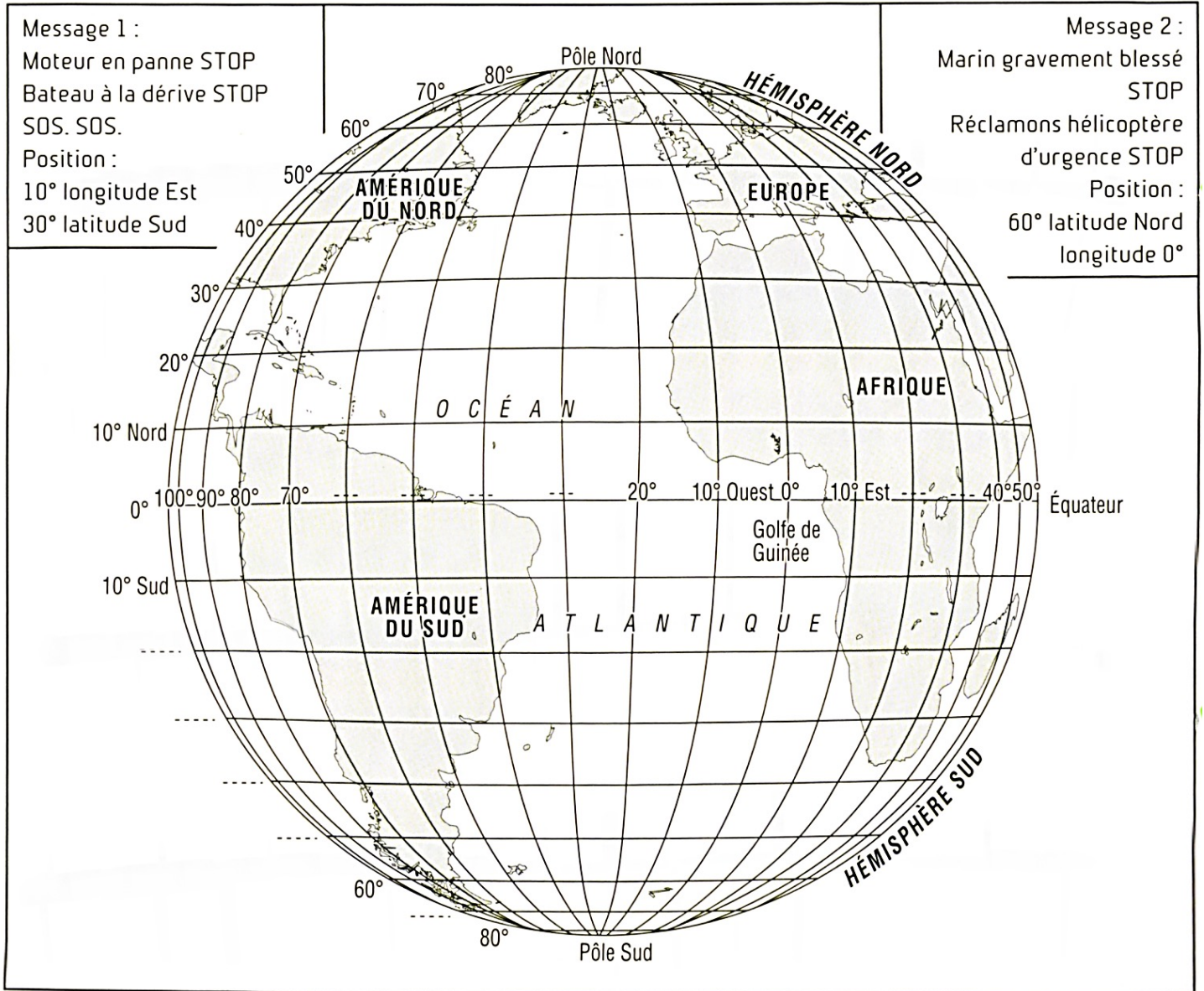
8 : une ligne imaginaire : .....

9 : une ligne imaginaire : .....

10 : un continent : .....

2 Ecris la définition l'équateur.

3 Complète les degrés manquants (latitude et longitude) sur le blog ci-dessous. Une radio a capté ces 2 messages. Localise les deux bateaux en détresse en les dessinant.





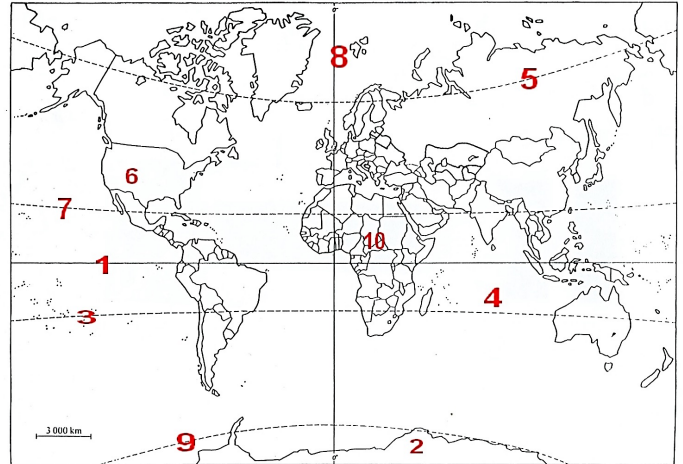
# EVALUATION DE GÉOGRAPHIE

G1 : se repérer sur la Terre

CORRECTION

1 Indique le nom de chaque ligne imaginaire numérotée :

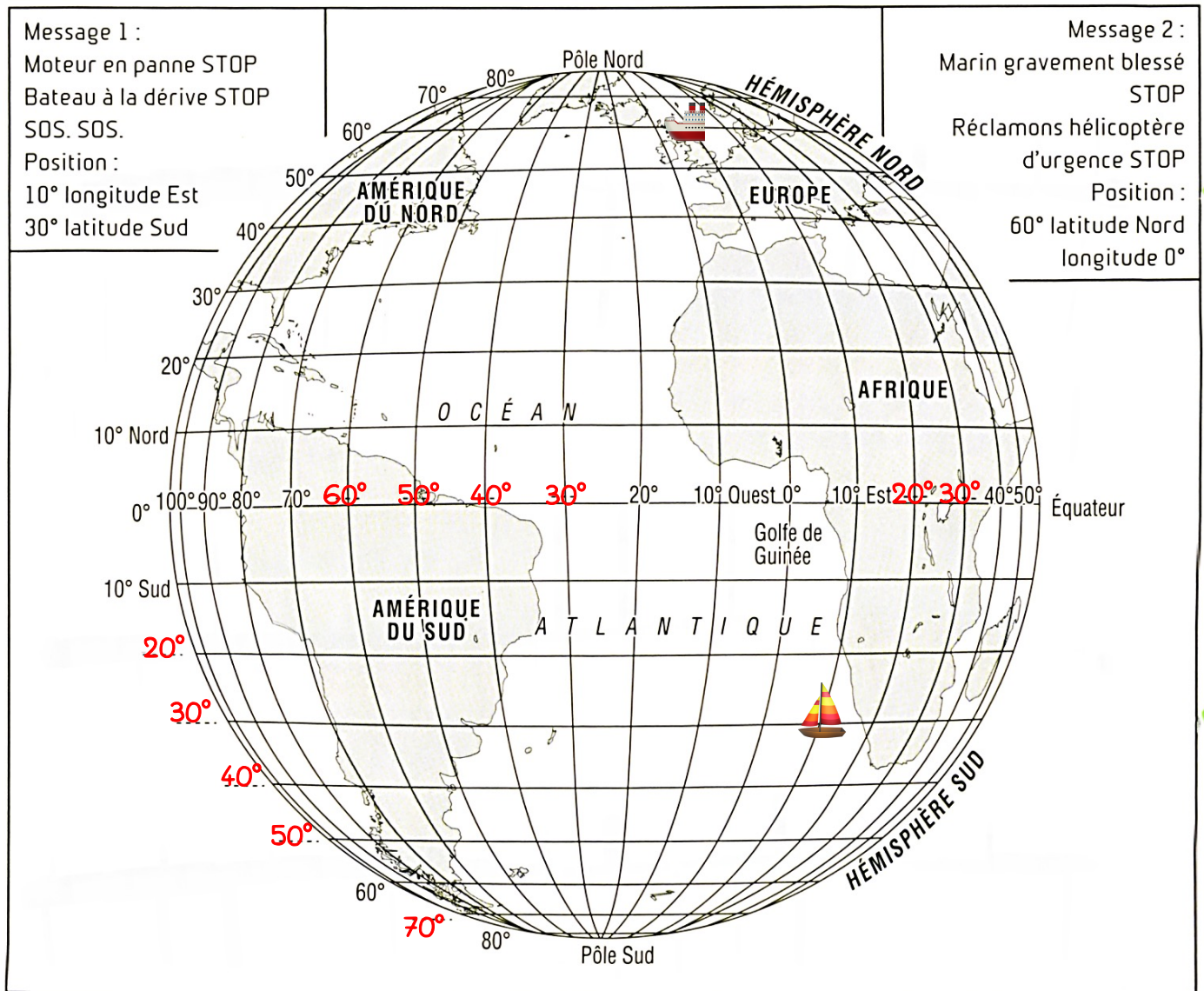
- 1 : une ligne imaginaire : **l'équateur**
- 2 : un continent : **l'antarctique**
- 3 : une ligne imaginaire : **tropique du capricorne**
- 4 : un océan : **océan indien**
- 5 : une ligne imaginaire : **cercle polaire arctique**
- 6 : un continent : **Amérique**
- 7 : une ligne imaginaire : **tropique du cancer**
- 8 : une ligne imaginaire : **méridien de Greenwich**
- 9 : une ligne imaginaire : **cercle polaire antarctique**
- 10 : un continent : **Afrique**



2 Ecris la définition l'équateur.

C'est une ligne imaginaire qui partage la terre en 2 parties : les hémisphères nord et sud.

3 Complète les degrés manquants (latitude et longitude) sur le blog ci-dessous. Une radio a capté ces 2 messages. Localise les deux bateaux en détresse en les dessinant.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation

Signature des parents

# EVALUATION DE GÉOGRAPHIE

CM2

## LES ZONES CLIMATIQUES

Soin, présentation

😊😊😊😊

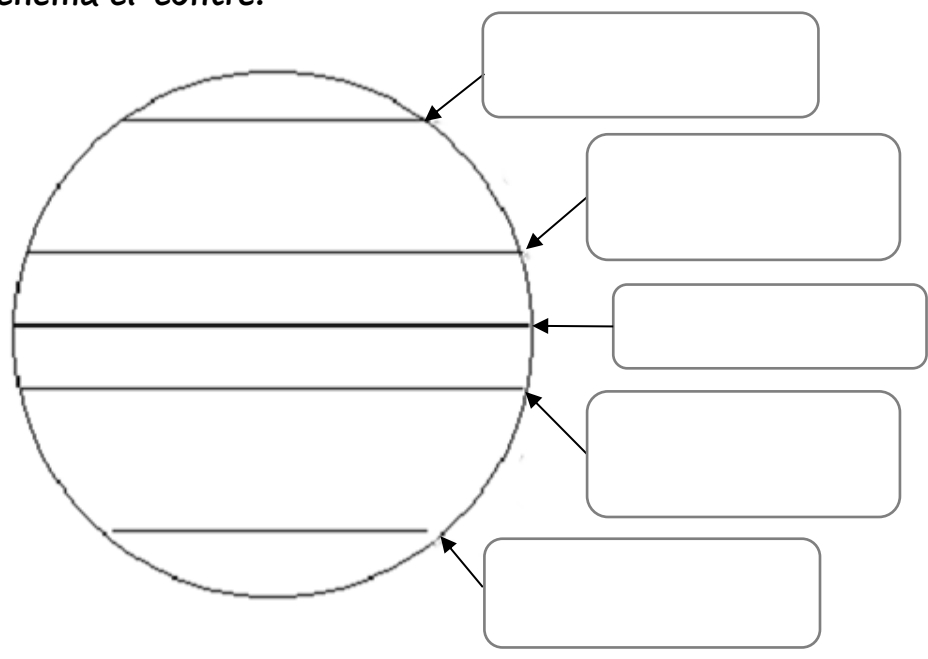
### Compétences évaluées

Connaître quelques aspects de la géographie mondiale : les zones climatiques.

1 Complète les cadres dans le schéma ci-contre.

2 Colorie.

- \* en rouge la zone chaude
- \* en vert la zone tempérée
- \* en bleu la zone froide



3 Cite les 8 climats de notre planète.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) _____ | 5) _____ |
| 2) _____ | 6) _____ |
| 3) _____ | 7) _____ |
| 4) _____ | 8) _____ |

4 Observe ces images et complète les légendes.



Zone : \_\_\_\_\_

Climat : \_\_\_\_\_

Continent : \_\_\_\_\_



Zone : \_\_\_\_\_

Climat : \_\_\_\_\_

Continent : \_\_\_\_\_



Zone : \_\_\_\_\_

Climat : \_\_\_\_\_

Continent : \_\_\_\_\_



**5 Relie les climats de la zone chaude suivants avec les caractéristiques correspondantes.**

Le climat désertique

Le climat tropical

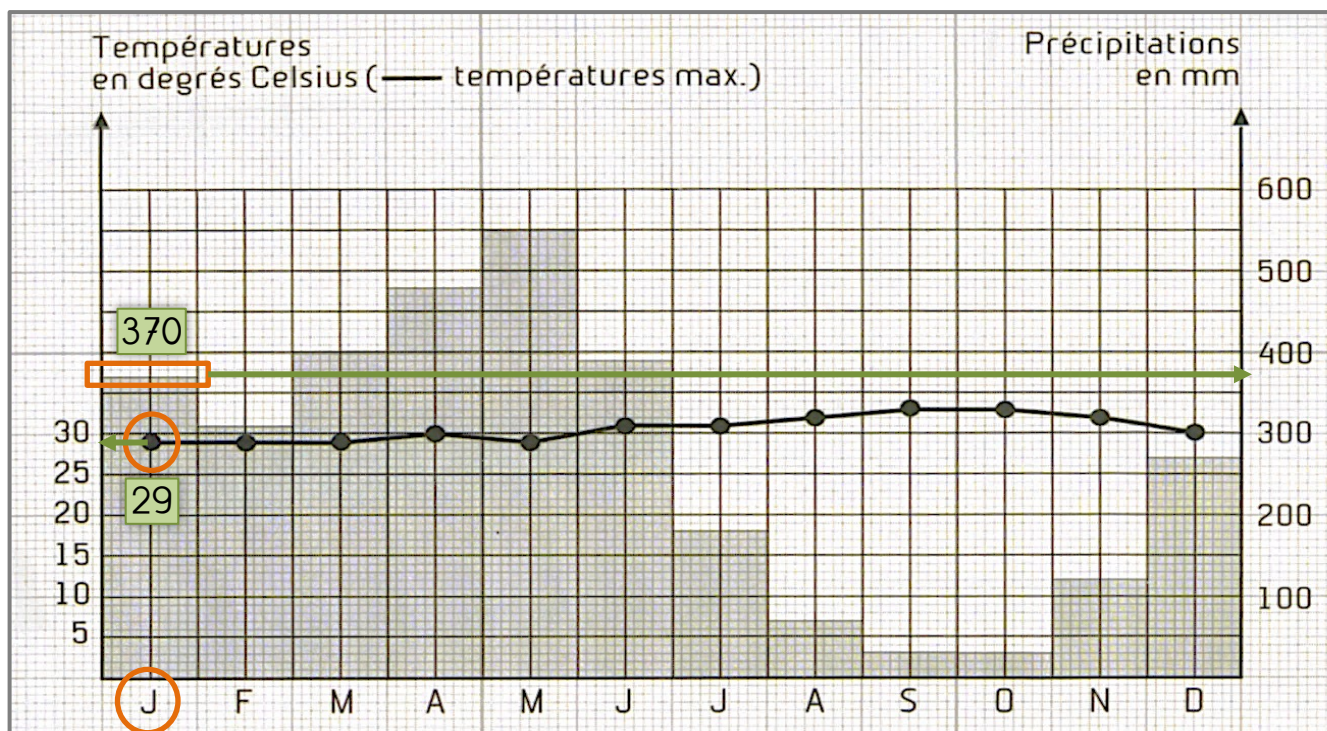
Le climat équatorial

deux saisons, températures élevées toute l'année.

une saison, pluies abondantes, températures élevées toute l'année.

chaleur très forte, absence de précipitations.

**6 Observe ce graphique des températures moyennes annuelles et des précipitations annuelles de la ville de Cayenne.**



**\* Place les données dans le tableau ci-dessous comme l'exemple**

| Cayenne             | J   | F | M | A | M | J |
|---------------------|-----|---|---|---|---|---|
| Températures (°C)   | 29  |   |   |   |   |   |
| Précipitations (mm) | 370 |   |   |   |   |   |

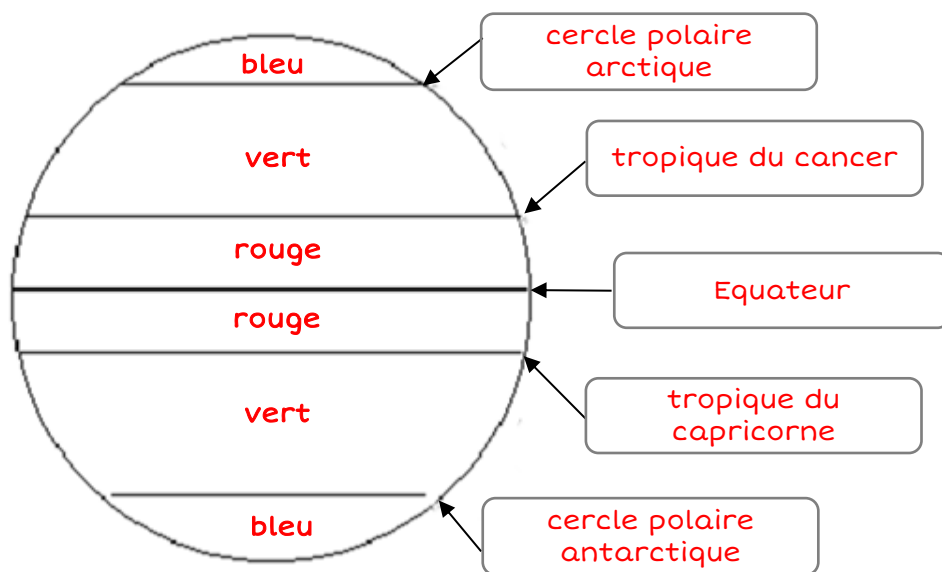
| Cayenne             | J | A | S | O | N | D |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| Températures (°C)   |   |   |   |   |   |   |
| Précipitations (mm) |   |   |   |   |   |   |

**\* Sous quel climat de la zone chaude (désertique, équatorial ou tropical), se situe cette ville ?**

**Utilise l'exercice 5 pour expliquer pourquoi tu penses qu'il s'agit de ce climat.**

1

2



3

- 1) Le climat **tropical**,  
 2) Le climat **équatorial**  
 3) Le climat **désertique**  
 4) Le climat **océanique**

- 5) Le climat **continental**  
 6) Le climat **méditerranéen**  
 7) Le climat **polaire**  
 8) Le climat **montagnard**

4

Zone : **froide**  
 Climat : **polaire**  
 Continent : **Antarctique**

Zone : **tempérée**  
 Climat : **méditerranéen**  
 Continent : **Europe**

Zone : **chaude**  
 Climat : **désertique**  
 Continent : **Afrique**

5

|                      |
|----------------------|
| Le climat désertique |
| Le climat tropical   |
| Le climat équatorial |

- deux saisons, températures élevées toute l'année.  
 une saison, pluies abondantes, températures élevées toute l'année.  
 chaleur très forte, absence de précipitations.

6

| Cayenne             | J   | F   | M   | A   | M   | J   |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Températures (°C)   | 29  | 29  | 29  | 30  | 29  | 31  |
| Précipitations (mm) | 370 | 310 | 400 | 480 | 550 | 490 |

| Cayenne             | J   | A  | S  | O  | N   | D   |
|---------------------|-----|----|----|----|-----|-----|
| Températures (°C)   | 31  | 32 | 33 | 32 | 31  | 30  |
| Précipitations (mm) | 180 | 70 | 30 | 30 | 120 | 270 |

\* Sous quel climat de la zone chaude (désertique, équatorial ou tropical), se situe cette ville ?

**Climat tropical**

Utilise l'exercice 5 pour expliquer pourquoi tu penses qu'il s'agit de ce climat.

Il y a deux saisons, c'est un climat chaud et les températures sont supérieures à 20° toute l'année.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation

Signature  
des parents

# EVALUATION DE GÉOGRAPHIE

CM2

## LA POPULATION MONDIALE

Soin, présentation



### COMPÉTENCES ÉVALUÉES

Connaître quelques aspects de la géographie de la Terre :

\* La population mondiale



#### 1 Entoure la bonne réponse.

- 1) La population mondiale est répartie :  
\* de façon équivalente partout sur la Terre  
\* de façon inégale sur la Terre
- 2) Sur notre planète, vivent :  
\* 1 milliard de personnes  
\* 8 milliards de personnes
- 3) La population mondiale occupe :  
\* 1/5 des terres émergées  
\* 1/10 des terres émergées

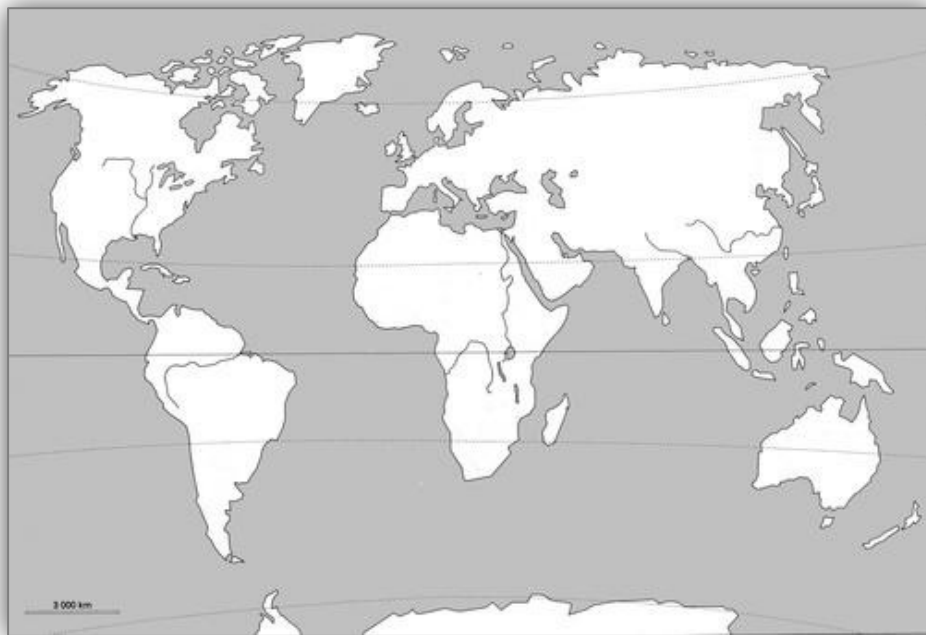
#### 2 Cite les 3 grandes zones de peuplement et 3 autres zones très peuplées et entoure-les sur la carte et écris les numéros dedans.

\* Les 3 grandes zones :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

\* 3 autres zones :

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



#### 3 Réponds aux questions.

Où sont les régions vides d'hommes et pourquoi le sont-elles ? \_\_\_\_\_

Au XX<sup>ème</sup> siècle la population a brusquement augmenté. Comment s'appelle ce phénomène ? \_\_\_\_\_

Combien y a-t-il de personnes en plus sur Terre chaque année : \_\_\_\_\_

En quoi cela est-ce un problème ? \_\_\_\_\_

# EVALUATION DE GÉOGRAPHIE

## LA POPULATION MONDIALE

### CORRECTION

#### 1 Entoure la bonne réponse.

- 1) La population mondiale est répartie :  
 \* de façon équivalente partout sur la Terre  
 \* de façon inégale sur la Terre
- 2) Sur notre planète, vivent :  
 \* 1 milliard de personnes  
 \* 8 milliards de personnes
- 3) La population mondiale occupe :  
 \* 1/5 des terres émergées  
 \* 1/10 des terres émergées

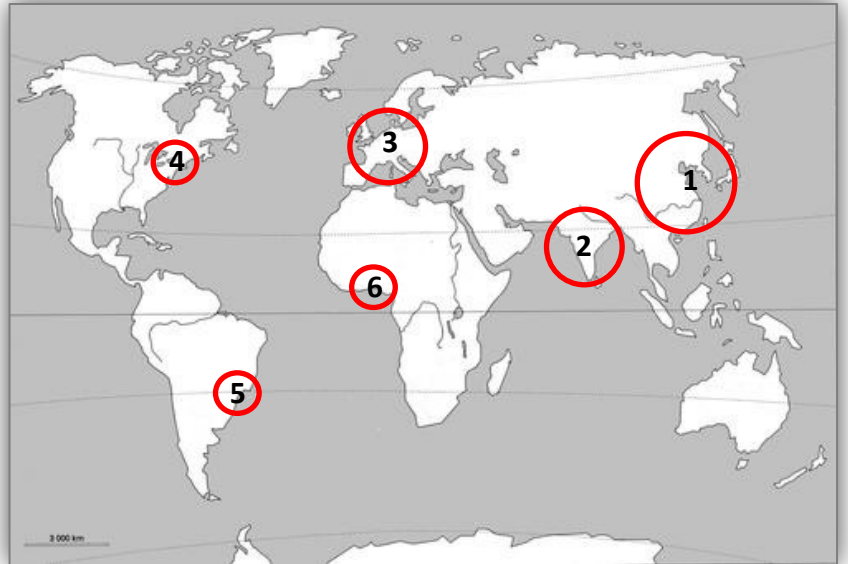
#### 2 Cite les 3 grandes zones de peuplement et 3 autres zones très peuplées et entoure-les sur la carte et écris les numéros dedans

Les 3 grandes zones :

1. La Chine
2. L'Inde
3. L'Europe

3 autres zones :

4. New York (Etats-Unis)
5. Rio de Janeiro (Brésil)
6. Lagos (Afrique de l'Ouest)



#### 3 Réponds aux questions.

Où sont les régions vides d'hommes et pourquoi le sont-elles ? **les régions polaires, les déserts et la forêt équatoriale, car il y a fait trop chaud ou trop froid.**

Au XX<sup>ème</sup> siècle la population a brusquement augmenté. Comment s'appelle ce phénomène ?

**L'explosion démographique**

Combien y a-t-il de personnes en plus sur Terre chaque année : **90 millions**

En quoi cela est-ce un problème ? **Il est difficile de nourrir tout le monde et de leur trouver un travail**



Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation

Signature  
des parents

# EVALUATION DE GÉOGRAPHIE

CM2

## LES GRANDES VILLES DU MONDE

Sois, présentation

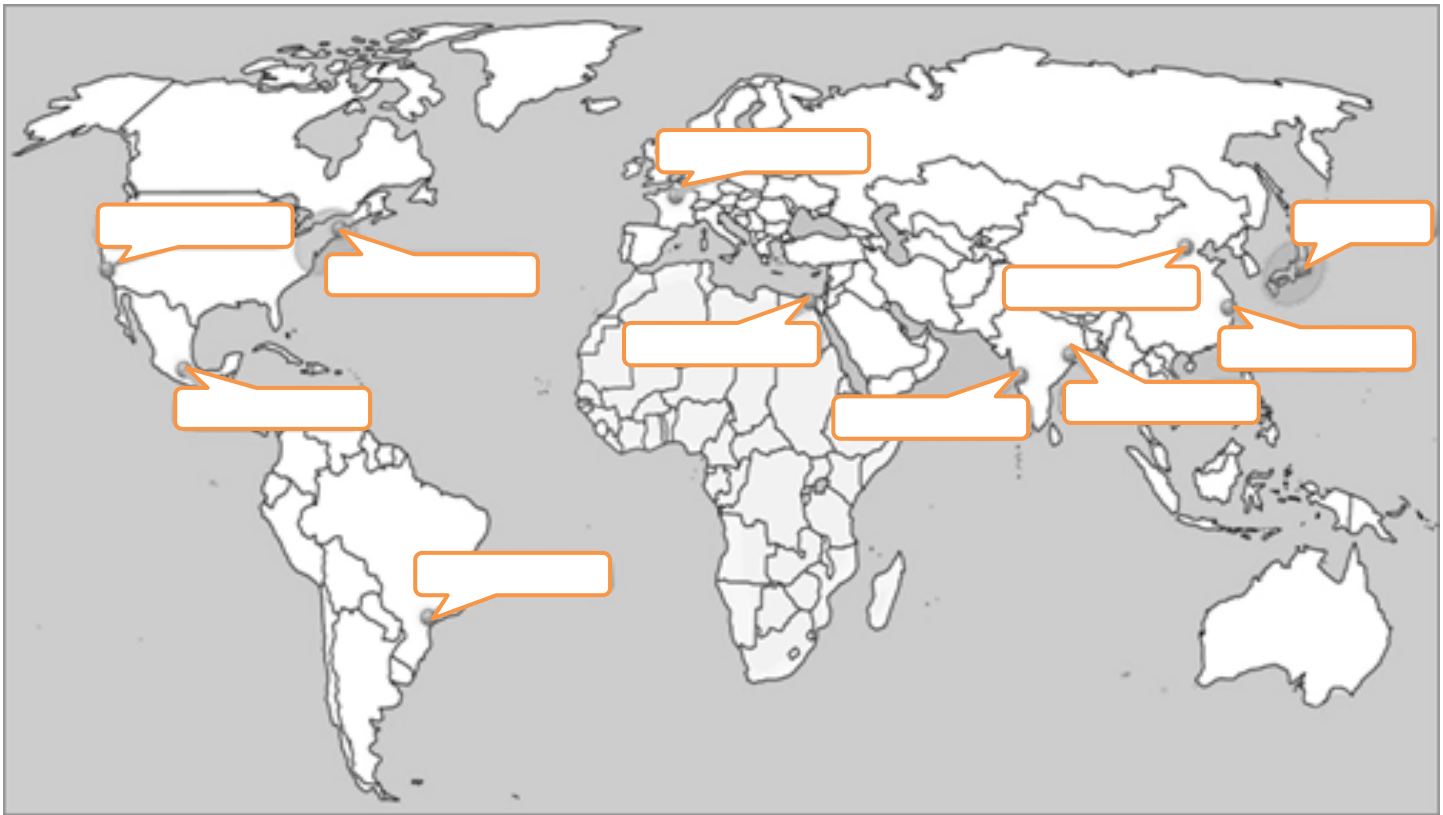


### COMPÉTENCES ÉVALUÉES

Connaître quelques aspects de la géographie de la Terre :  
\* Les grandes villes du monde.

1 Ecris dans les cases le nom des plus grandes villes du monde.

Le Caire, Paris, Shanghai, Tokyo, New York,  
Los Angeles, Mexico, Calcutta, Pékin, Sao Paulo, Bombay



2 Relie le nom avec la bonne définition.

- bidonville \*
- métropole \*
- agglomération \*
- banlieue \*
- mégalopole \*

- \* communes autour d'une ville qui forment avec elle un ensemble.
- \* région urbaine de très grande dimension qui regroupe plusieurs agglomérations
- \* très grande agglomération
- \* partie défavorisée d'une ville caractérisée par des logements très insalubres, une grande pauvreté et sans aucun droit ou sécurité foncière
- \* une ville et sa banlieue

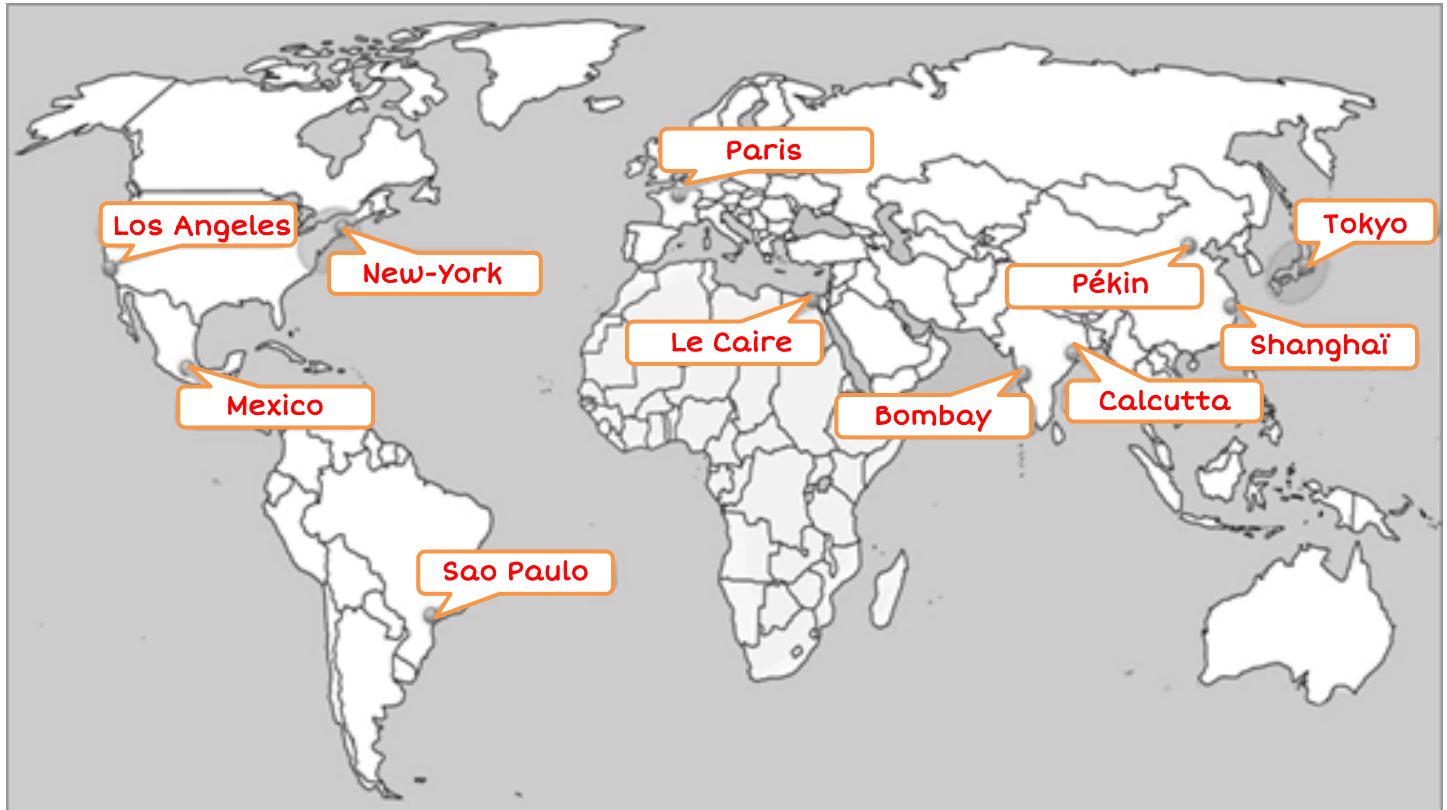
3 Vrai ou faux ? Ecris la correction des réponses fausses.

| Affirmation                                                                                         | Vrai - faux | Correction si faux |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| L'exode rural c'est le déplacement des personnes qui vivent en campagnes vers les grandes villes.   |             |                    |
| Ces personnes ont rapidement une vie meilleure en ville.                                            |             |                    |
| Il y a 1 million de personnes qui vivent dans des bidonvilles en 2008.                              |             |                    |
| On prévoit que la population dans les bidonvilles sera doublée en 2030 par rapport à celle de 2008. |             |                    |

## CORRECTION

## 1 Ecris dans les cases le nom des plus grandes villes du monde.

Le Caire, Paris, Shanghai, Tokyo, New York,  
Los Angeles, Mexico, Calcutta, Pékin, Sao Paulo, Bombay



## 2 Relie le nom avec la bonne définition.

- |                 |                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bidonville *    | * communes autour d'une ville qui forment avec elle un ensemble.                                                                              |
| métropole *     | * région urbaine de très grande dimension qui regroupe plusieurs agglomérations                                                               |
| agglomération * | * très grande agglomération                                                                                                                   |
| banlieue *      | * partie défavorisée d'une ville caractérisée par des logements très insalubres, une grande pauvreté et sans aucun droit ou sécurité foncière |
| mégalopole *    | * une ville et sa banlieue                                                                                                                    |

## 3 Vrai ou faux ? Ecris la correction des réponses fausses.

| Affirmation                                                                                         | Vrai - faux | Correction si faux             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| L'exode rural c'est le déplacement des personnes qui vivent en campagnes vers les grandes villes.   | vrai        |                                |
| Ces personnes ont rapidement une vie meilleure en ville.                                            | faux        | Il y règne une grande pauvreté |
| Il y a 1 million de personnes qui vivent dans des bidonvilles en 2008.                              | faux        | C'est 1 milliard               |
| On prévoit que la population dans les bidonvilles sera doublée en 2030 par rapport à celle de 2008. | vrai        |                                |

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Appréciation

Signature  
des parents

CM2

EVALUATION DE  
GÉOGRAPHIE

SE DÉPLACER

Compétences évaluées

\* Connaître les différents modes de transport en France, leurs avantages et leurs inconvénients.

\* Comprendre les différences de modes de déplacement dans les pays du monde

Soin, présentation



1 Indique comment tu peux te déplacer au quotidien à Nice.

|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| Transports en commun   |           |  |
| Transports individuels | doux      |  |
|                        | motorisés |  |

2 Observe le document et réponds aux questions.

- a) De quel type de document s'agit-il ?
- \_\_\_\_\_
- b) Comment s'appellent les lieux comme celui-ci ? Donne la définition
- \_\_\_\_\_
- c) Quels moyens de transport peux-tu voir sur ce document ?
- \_\_\_\_\_

3 Quel est le moyen de transport préféré des Français ?

\_\_\_\_\_

4 Cite un avantage et un inconvénient de ce mode de transport.

Avantage : \_\_\_\_\_

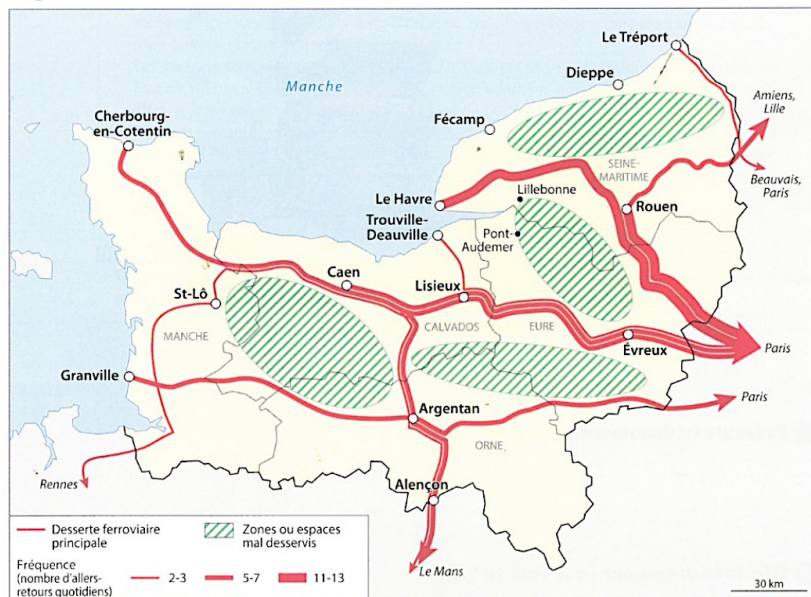
Inconvénient : \_\_\_\_\_

5 Cite l'alternative plus écologique et plus conviviale pour ce mode de transport.

\_\_\_\_\_



## 6 Observe le document et réponds aux questions.



Dessertes ferroviaires en Normandie en 2015

De quel type de document s'agit-il ?

Que représentent les zones hachurées en vert ?

- Entoure en bleu une ville qui n'est pas desservie par le train.
- Entoure en rouge une ville bien desservie.

## 7 Réponds aux questions

- a) Qu'est ce qu'une zone rurale ?
- b) Quel problème y rencontre-t-on ?
- c) Par conséquent, comment se déplace-t-on principalement ?

## 8 En quelques phrases, explique les différences entre ces photographies.



Toamasina - Madagascar



New-York – Etats-Unis

**1** Indique comment tu peux te déplacer au quotidien à Nice.

|                        |                     |                                         |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| Transports en commun   | Bus, tramway, train |                                         |
| Transports individuels | doux                | Vélo, marche à pied, trottinette        |
|                        | motorisés           | Vélo électrique, voiture, moto, scooter |

**2** Observe le document et réponds aux questions.

a) De quel type de document s'agit-il ? Une carte de gare

b) Comment s'appellent les lieux comme celui-ci ? Donne la définition

C'est un pôle multimodal, pôles d'échanges qui permettent de combiner plusieurs modes de déplacements

c) Quels moyens de transport peux-tu voir sur ce document ?

Des trains, des bus, des taxis

**3** Quel est le moyen de transport préféré des Français ?

Bus, tramway, vélo, voiture, train

**4** Cite un avantage et un inconvénient de ce mode de transport.

Avantage : Pas d'embouteillage, moins de pollution

Inconvénient : Pas d'indépendance en termes d'horaires, possibilité d'imprévus

**5** Cite l'alternative plus écologique et plus conviviale pour ce mode de transport.

Le covoiturage

**6** Observe le document et réponds aux questions.



De quel type de document s'agit-il ?

Carte du réseau de voie ferrée dans le nord de la France

Que représentent les zones hachurées en vert ?

Les zones ou espaces mal desservies

- Entoure en bleu une ville qui n'est pas desservie par le train.

- Entoure en rouge une ville bien desservie.

**7** Réponds aux questions

a) Qu'est-ce qu'une zone rurale ? Une zone rurale comprend les villages qui se situent à la campagne.

b) Quel problème y rencontre-t-on ? Les distances à parcourir sont très grandes. Il y a peu de transports en commun.

c) Par conséquent, comment se déplace-t-on principalement ? En voiture.

**8** En quelques phrases, explique les différences entre ces photographies.

A gauche, nous sommes au bord de mer, les voitures sont peu nombreuses et les gens se déplacent aussi à vélo.

A droite, nous sommes en plein centre d'une grande ville, très peuplée avec beaucoup d'embouteillages.





*Plan du Pôle d'Echange de Nice Côte d'Azur*