

Inventé et conçu par Sobelle



LES CATÉGORIES DE MOTS



Natures et fonctions des mots
Analyse des verbes



CM1-CM2
Cycle 3



verbe ? nom ?
adjectif ?



Fiches à
photocopier

LES CATÉGORIES DE MOTS

Pour travailler la nature et la fonction des mots
ainsi que la conjugaison.

CM1-CM2



Sandrine BROU
Professeur des écoles
Académie de Nice

La Trousse de Sobelle
Blogueuse



Copyright © 2022
Tout droits réservés

SOMMAIRE

Fiches de catégories de mots	Pages 3 à 43
Correction des fiches de catégories de mots	Pages 44 à 57
Fiche aide : Natures et fonctions de mots	Page 58
Jeu des catégories de mots : les cartes du loto	Pages 59 à 110
Grilles de loto	Pages 111 à 112
Etiquettes de loto	Page 113

Le soleil et le chat

Dans la lumière du matin, quand le chat ouvre les yeux, le soleil y entre.

Puis, peu après, au moment de sa sieste, quand il ferme les yeux, le soleil y reste.

Voilà pourquoi, le soir, quand il se réveille, dans le noir j'aperçois, deux morceaux de soleil.



1) Classe dans le tableau, les mots soulignés.

Nom commun	Verbe conjugué

2) Entoure les noms communs.

yeux – reste – les – pourquoi –
entre – morceaux – dans – Maurice
– voilà – ouvre – quand – noir – le

3) Ecris l'infinitif des verbes suivants, comme l'exemple.

ouvre c'est le verbe ouvrir.

entre c'est le verbe

reste c'est le verbe

se réveille c'est le verbe

aperçois c'est le verbe

4) Entoure le verbe conjugué et souligne les noms communs.

Le chat est un animal domestique.

Il fait partie de la famille des félins.

Ses griffes acérées peuvent blesser.

Les lézards sont souvent leurs proies.

5) Colorie le mot intrus et explique pourquoi il l'est

Le mot intrus est :

.....

parce que c'est un

.....

chat	rayon	patte
lumière	soleil	soir
yeux	rester	museau

La chauve-souris

La forme de la tête des chauve-souris correspond souvent à leur façon de se nourrir.

Certaines ont de grandes oreilles pour entendre le vol des insectes.

D'autres ont un museau pointu pour dénicher le pollen, et certaines ont même un nez bizarre qui leur sert de klaxon !

« La chauve-souris » Le p'tit Mag

1) Classe dans le tableau, les mots soulignés.

Déterminant	Nom commun

2) Entoure les noms communs (5).

façon – pointu – entra – même – klaxon
– leur – nez – certaines – grandes – vol
museau – bizarre

4) Entoure les verbes conjugués (4),
souligne les noms communs (6).

Les chauve-souris volent rapidement.

Elles vivent le soir.

Ce sont des oiseaux nocturnes.

Elles dorment la tête en bas,
accrochées à la branche d'un arbre.

3) Indique si les verbes du texte sont
conjugués ou à l'infinitif

Verbe	Conjugué ou infinitif ?
correspond	
ont	
nourrir	
entendre	
dénicher	
sert	

5) Entoure les déterminants.

ce chat – cette chauve-souris – du pollen
– les insectes – ton nez – deux oreilles –
sa tête – un klaxon



6) Colorie le mot intrus et explique pourquoi il l'est

Le mot intrus est :

.....

parce que c'est un

.....

un	les	la
des	une	œil
l'	ce	le

Les malheurs de Sophie

Sophie était une petite fille de 6 ans. Sa maman, Mme de Réan semblait assez sévère.

Car Sophie faisait tout le temps des bêtises !

Un jour, elle découpa les poissons de l'aquarium pour jouer à la dinette. Un autre jour, elle se mit sous la gouttière pour avoir les cheveux frisés.

Un autre jour encore, après avoir malmené sa jolie poupée, elle finit par l'enterrer en compagnie de ses amies.

La comtesse de Ségur

1) Classe dans le tableau, les mots soulignés.

Groupe nominal		Féminin ou masculin	Singulier ou pluriel
Déterminant	Nom commun		
<u>Sa</u>	<u>maman</u>	<u>féminin</u>	<u>singulier</u>



3) Indique si les verbes suivants sont conjugués (VC) ou à l'infinitif (VI)

faisait _____ avoir _____
 jouer _____ enterrer _____
 découpa _____ semblait _____
 se mit _____ était _____

2) Entoure uniquement les noms communs

Sophie – petite – sévère – temps – jour –
 poissons – jouer – autre – gouttière – frisés –
 encore – jolie – poupée – compagnie – amies

4) Indique le genre (M – F) et le nombre (S – P) des groupes de mots soulignés.

Sophie avait un cousin (..... -) qui s'appelait Paul. Sa bonne (..... -) était vraiment trop gentille avec elle. Ses amies (..... -) se nommaient Camille et Madeleine. Elles étaient des sœurs jumelles. (..... -)

5) Trouve 6 noms communs du texte.

(horizontal, vertical, diagonal)

B	E	T	I	S	E	S	P
E	S	M	Y	A	J	I	O
Z	M	E	P	Z	O	O	I
M	A	L	H	E	U	R	S
A	M	M	A	H	R	U	S
K	A	O	I	P	E	P	O
P	N	L	U	E	R	D	N
U	S	E	V	I	S	A	S

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Big Ben

Big Ben est le surnom de la grande cloche de 13,5 tonnes se trouvant au sommet de la tour Elizabeth (Elizabeth Tower). La tour horloge du palais de Westminster est le siège du Parlement britannique (Houses of Parliament), à Londres. Celle-ci a été renommée à l'occasion du jubilé de diamant d'Elizabeth II en 2012. Auparavant, elle était simplement appelée tour de l'Horloge (Clock Tower). On utilise aussi communément ce nom original pour désigner l'horloge dans son ensemble et la tour abritant le tout. Il s'agit d'un symbole important de la ville de Londres. Seules les personnes habitant au Royaume-Uni peuvent visiter la tour de l'horloge, après avoir obtenu une autorisation. Ce haut bâtiment fait face à la Tamise, le fleuve traversant la capitale anglaise, entre le pont de Westminster (Westminster Bridge) et l'abbaye de Westminster (Westminster Abbey).

1) Place les mots soulignés dans le tableau.

Nom commun	Mot invariable	Adjectif	Verbes conjugués

2) Trouve, dans le texte, 3 verbes à l'infinitif.

1.
2.
3.

3) Relève 3 participes présents et indique de quel verbe ils proviennent. (Ils finissent par « ant »)

Ex : se trouvant - v : se trouver

1. v :
2. v :
3. v :

3) Ecris les noms propres correspondant aux définitions.

1. Nom de la tour de l'horloge :
2. Capitale de l'Angleterre :
3. Nom du fleuve qui traverse la capitale :
4. Nom de l'abbaye face à la tour de l'horloge :
5. Nom de la reine d'Angleterre :



Les céréales

Tout le monde mange souvent des céréales sous forme de pâtes ou de pain, mais les connais-tu ? Il s'agit, par exemple, du blé, du riz, du maïs, de l'orge, de l'avoine... Ces graines appartiennent à la famille des graminées. Les gens les apprécient pour leurs graines que l'on cuisine de différentes manières aux quatre coins du monde. Les céréales sont riches en amidon et elles nourrissent aussi bien les hommes que les animaux. Si tu regardes bien, une céréale porte sur sa tige un regroupement de graines que l'on appelle un épi. Cette plante a également des feuilles vertes, assez longues. Ces dernières lui permettent d'utiliser la lumière du soleil pour sa croissance.



1) Ecris les verbes soulignés dans la première colonne puis complète les autres.

Verbe souligné	Infinitif	groupe	Sujet	Nature du sujet

2) Conjugué les verbes suivants au présent avec les pronoms personnels demandés.

manger : nous ils
appeler : j' vous

3) Ecris cette phrase au singulier.

Les céréales sont riches en amidon et nourrissent aussi bien les Hommes que les animaux.

.....
.....



La pêche électrique

En Europe, la plupart des poissons pêchés sont attrapés grâce à d'immenses filets qui raclent les fonds des mers. Mais, en mer du Nord, les pêcheurs des Pays-Bas utilisent une autre technique : la pêche électrique. Les filets électriques des chalutiers sont placés au-dessus des sols marins et envoient des décharges grâce à des électrodes. Les poissons sont alors paralysés et remontent directement dans les filets. Selon les pêcheurs néerlandais, cette méthode permettrait de moins polluer les eaux. Les bateaux restent moins longtemps en mer, parcourent moins de kilomètres et consomment donc moins de carburant. Les filets utilisés pour la pêche électrique ne raclent pas les fonds marins et évitent donc de les abîmer. Pourtant, cette pêche a été interdite dans l'Union Européenne, car elle est un désastre pour les animaux marins et pour sa végétation : beaucoup trop sont tués par les décharges électriques, et surtout des bébés, ce qui met en danger la reproduction de la faune et la flore marines.

1) Indique la nature et la fonction des mots soulignés.

Mot souligné	Nature	Fonction

Aide : Pour remplir ce tableau, voici les natures et fonctions possibles :

Natures : groupe nominal, nom commun, adjectif, participe passé, adverbe

Fonctions : sujet, COD, attribut du sujet, épithète, CC Lieu

2) Relève, dans le texte, 12 verbes conjugués. (N'écris pas deux fois le même.)



CORRECTION DES EXERCICES



1

Nom commun	Verbe conjugué
soleil	ouvre
chat	ferme
lumière	Se réveille
yeux	aperçoit

2) yeux - reste - les - pourquoi - entre -
morceaux - dans - Maurice - voilà - ouvre -
quand - noir - le

3) entre c'est le verbe **entrer**
reste c'est le verbe **rester**
se réveille c'est le verbe **se réveiller**
aperçoit c'est le verbe **apercevoir**

4) Le chat **est** un animal domestique.
Il **fait** partie de la famille des félins.
Ses griffes acérées **peuvent** blesser.
Les lézards **sont** souvent leurs proies.

5) Le mot intrus est :
rester
parce que c'est un
verbe

chat	rayon	patte
lumière	soleil	soir
yeux	rester	museau

2

Dét	Nom commun
la	forme
leur	tête
des	oreilles
un	pollen

2) façon - pointu - entra - même - klaxon -
leur - nez - certaines - grandes - vol
museau - bizarre

Verbe	Conjugué ou infinitif ?
correspond	conjugué
ont	conjugué
nourrir	infinitif
entendre	infinitif
dénicher	infinitif
sert	conjugué

4) Les chauve-souris **volent** rapidement.
Elles **vivent** le soir.
Ce **sont** des oiseaux nocturnes.
Elles **dorment** la tête en bas, accrochées à
la branche d'un arbre.

5) ce chat - cette chauve-souris -
du pollen - les insectes - ton nez -
deux oreilles - sa tête - un klaxon

6) Le mot intrus est :
œil
parce que c'est un
nom commun

un	les	la
des	une	œil
l'	ce	le

3

Groupe nominal		Féminin ou masculin	Singulier ou pluriel
Dé	Nom commun		
des	bêtises	féminin	pluriel
L'	aquarium	masculin	singulier
La	dînette	féminin	singulier
Les	cheveux	masculin	pluriel

2) Sophie - petite - sévère - temps -
jour - poissons - jouer - autre -
gouttière - frisés - encore - jolie -
poupée - compagnie - amies

3) faisait VC
avoir VI
jouer VI
enterrer VI
découpa VC
semblait VC
se mit VC
était VC

4) Sophie avait un cousin (M - S) qui
s'appelait Paul. Sa bonne (F - S)
était vraiment trop gentille avec elle.
Ses amies (F - P) se nommaient
Camille et Madeleine. Elles étaient
des sœurs jumelles. (F - P)

B	E	T	I	S	E	S	P
					J		O
	M				O		I
M	A	L	H	E	U	R	S
	M	M			R		S
	A		I				O
	N			E			N
					S		S

LA NATURE DES MOTS

Nom commun	chien, table, peur, facteur, fleur, courgette, papa, fille...
Déterminant	<u>article</u> : le, la, les, un, une, des, <u>possessif</u> : ses, son, sa, notre, votre, leur, <u>démonstratif</u> : ce, cette, cet, ces <u>numéral</u> : un, deux, trois... <u>indéfini</u> : chaque, quelques...
Groupe nominal	déterminant + nom commun
Nom propre	majuscule : La France, Sophie, Nice, Médor, l'Europe, La Seine, Paris...
Pronom personnel	<u>sujet</u> : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, <u>complément d'objet</u> : lui, eux, moi, toi, te, leur, les...
Adjectif	gentil, joli, jaune, drôle, heureux, petit, long, parfait, ridicule...
Verbe à l'infinitif	jouer, dormir, être, boire, venir, faire, voir, prendre...
Adverbe	souvent, maintenant, jamais, hier, beaucoup, gentiment, lentement...
Préposition	à, de, par, pour, sans, avec, dans, chez, devant, sur, avant, après
Participe passé	mangé (en -é pour les verbes en -er), fini, sorti (en -i pour les verbes en -ir), vu, fait, pris, (-u, -t, -s pour les autres verbes), été : être, eu : avoir
Participe présent	sautant, jouant, obéissant, lisant... (ils se terminent par « ant »)
Conjonction	<u>coordination</u> : mais, ou, et, donc, or, ni, car <u>subordination</u> : comme, quand, lorsque...

LA FONCTION DES MOTS

Sujet	Il répond à la question : <i>qui est-ce qui ?</i> Il est devant le verbe le plus souvent mais il peut être aussi derrière.
Complément de verbe	Il est obligatoire et peut être direct ou indirect (introduit par une préposition) : COD : <i>qui ? quoi ?</i> COI : <i>de qui ? de quoi ? sur qui ? sur quoi ? avec qui ? avec quoi ? à qui ? à quoi ? pour qui ? pour quoi ? sans qui ? sans quoi ?</i>
Complément de phrase ou circonstanciel	Le temps : <i>quand ?</i> Le moyen : <i>avec quoi ? comment ?</i> La manière : <i>comment ?</i> La cause : <i>Pourquoi ? A cause de quoi ?</i> Le lieu : <i>où ?</i> Le but : <i>Pour quoi ? Dans quel but ?</i>
Epithète	C'est un adjectif ou un participe passé qui complète un nom.
Attribut du sujet	Il peut être un adjectif, un nom, un GN, un infinitif et il se trouve derrière un verbe d'état.
Complément du nom	C'est un GN introduit par une préposition et qui complète un nom

PRÉSENTATION DU JEU

Après les fiches de travail, vous trouverez des cartes de jeu directement à découper et à plastifier.

Elles sont recto-verso et portent sur la nature et la fonction des mots. Sur le recto, le mot, sur le verso, la réponse (nature ou fonction).



QUELLE UTILISATION ?

Vous pouvez utiliser ces cartes de trois façons différentes :

- Comme les flashcards en anglais : en classe entière, on montre une carte et les enfants écrivent la nature ou la fonction sur l'ardoise.
- En équipes (5 équipes de 5 par exemple) : Faire 5 tirages et chaque enfant de chaque équipe dans l'ordre doit donner sa réponse. L'équipe qui a marqué le plus de points gagne la partie.
- Pendant des ateliers : Ce jeu de loto se joue jusqu'à 6 élèves. Une carte est tirée, les enfants mettent un rectangle sur la case correspondante au mot écrit après vérification au verso de la carte. L'enfant qui a fini sa carte en premier gagne la partie.



MATÉRIEL

Tout le matériel est à plastifier pour être conservé plus longtemps :

- Des cartes « natures et fonctions » en recto-verso
- Des planches de loto (natures ou fonctions)
- Des petits rectangles pour mettre sur les cases trouvées.

LE JEU DES CATEGORIES DE MOTS

NATURES

<i>Cartes 1</i>	Noms communs
<i>Cartes 2</i>	Adjectifs
<i>Cartes 3</i>	Noms propres
<i>Cartes 4</i>	Pronoms personnels
<i>Cartes 5</i>	Verbes à l'infinitif
<i>Cartes 6</i>	Déterminants
<i>Cartes 7</i>	Adverbes
<i>Cartes 8</i>	Prépositions
<i>Cartes 9</i>	Participes passés
<i>Cartes 10</i>	Participes présents
<i>Cartes 11</i>	Conjonctions de coordination

FONCTIONS

<i>Cartes 12</i>	Sujet
<i>Cartes 13</i>	COD
<i>Cartes 14</i>	COI
<i>Cartes 15</i>	Épithète
<i>Cartes 16</i>	Attribut du sujet
<i>Cartes 17</i>	Complément circonstanciel
<i>Cartes 18</i>	Complément du nom

pantalon

chat

frère

bonheur

1

nom
commun

1

nom
commun

1

nom
commun

1

nom
commun

Maman se
promène.

Je lis un
roman.

Léa
sourit.

Courir est
agréable.

LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

LOTO : NATURE DES MOTS

nom commun	adjectif	déterminant	pronom personnel
adverbe	préposition	infinitif	participe passé

ETIQUETTES À DECOUPER ET À PLASTIFIER

NATURES

Nature	Nature	Nature	Nature
Nature	Nature	Nature	Nature

Nature	Nature	Nature	Nature
Nature	Nature	Nature	Nature

Nature	Nature	Nature	Nature
Nature	Nature	Nature	Nature

ETIQUETTES À DECOUPER ET À PLASTIFIER

FONCTIONS

Fonctions	Fonctions	Fonctions	Fonctions
Fonctions	Fonctions	Fonctions	Fonctions

Fonctions	Fonctions	Fonctions	Fonctions
Fonctions	Fonctions	Fonctions	Fonctions

Fonctions	Fonctions	Fonctions	Fonctions
Fonctions	Fonctions	Fonctions	Fonctions