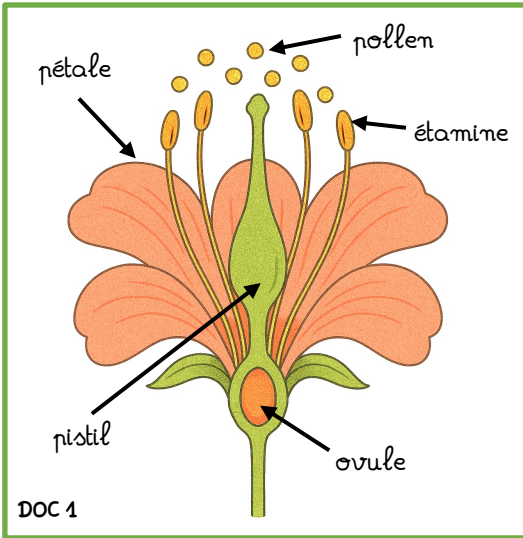


LES VÉGÉTAUX

DE LA FLEUR À LA GRAINE



LES ORGANES DE LA FLEUR

En coupant en deux une fleur, on peut voir les différents organes qui la composent. L'ensemble des pétales forme la corolle.

À l'intérieur de celle-ci, les étamines portent à leur extrémité un renflement contenant les grains de pollen. La base du pistil renferme un ou plusieurs ovules, selon les plantes. (doc 1)

On retrouve ces mêmes organes sur toutes les fleurs, mais sous des aspects différents. Dans le cas du bouleau, par exemple, des fleurs mâles, les chatons, produisant le pollen, sont distinctes des fleurs femelles qui produiront les fruits.

DOC 1

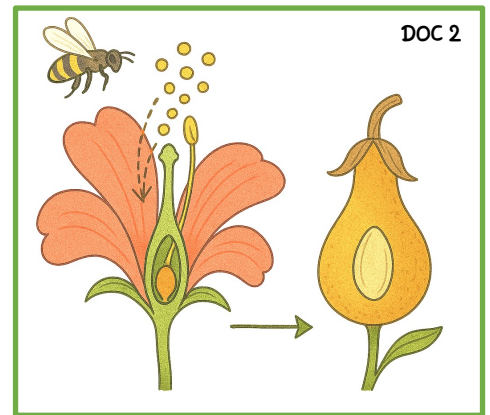
1 Trouve à quoi correspondent ces définitions.

- a) Éléments externes d'une fleur dont l'ensemble forme la corolle.
- b) Partie intérieure de la fleur qui grossit pour former le fruit.
- c) Élément mâle de la fleur, qui se dépose sur les étamines.
- d) Élément femelle de la fleur, contenu dans le pistil.

LA FÉCONDATION

Le pollen, porté par le vent ou par les insectes qui butinent la fleur, se dépose sur l'extrémité du pistil et féconde l'ovule, le rendant capable de donner naissance à un nouvel individu.

La fleur se fane alors et le pistil se met à grossir pour former le fruit dans lequel l'ovule deviendra graine. C'est elle qui, en germant, donnera naissance à un nouvel individu.



DOC 2

Ainsi la reproduction d'une plante à fleur est le résultat de la fécondation d'un élément femelle, l'ovule contenu dans le pistil, par un élément mâle, le grain de pollen. (doc 2)

2 Réponds aux questions.

- a) Que devient le grain de pollen déposé sur le pistil par le vent ou les insectes ? _____

- b) De quoi est le résultat la reproduction d'une fleur ? _____

LA DIVERSITÉ DES FRUITS

On peut manger les fruits en 4 catégories : charnus (qui ont une chair), secs (petits pois, noisette) avec une seule graine (cerise) ou plusieurs graines (pomme).

3 Complète le tableau avec 2 fruits de ton choix (autres que ceux du cadre ci-dessus).

Fruit charnu	Fruit sec	Fruit avec une graine	Fruit avec plusieurs graines

LA MULTIPLICATION DES VÉGÉTAUX

De nombreuses plantes peuvent se multiplier par d'autres moyens que la germination des graines. Certaines de leurs parties peuvent, dans des conditions favorables, donner naissance à de nouveaux individus de ces végétaux.

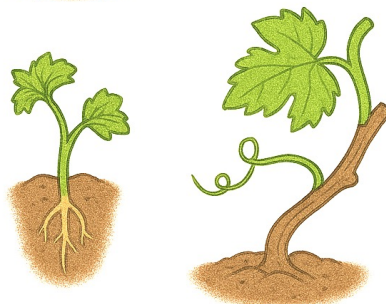
Un pied de jonquille est produit par un bulbe. Pendant la croissance de ce pied, un nouveau bulbe se développe. Il produira l'année suivante un nouveau pied à partir des réserves emmagasinées.

Le tubercule de la pomme de terre est un renflement d'une tige souterraine. Ses réserves nutritives alimentent des bourgeons qui se développent et produisent de nouveaux pieds.



Les stolons du fraisier sont des tiges rampantes qui se développent depuis les racines. Elles-ci donneront naissance à de nouveaux pieds. La plante s'étend ainsi progressivement.

Le bouturage de géranium est un procédé artificiel qui consiste à couper et à replanter en terre, un morceau de tige. Bien arrosée, cette bouture développe des racines puis une plante complète.



Le marcottage de la vigne consiste à enterrer une partie de la tige. Au bout de quelques semaines, des racines puis un nouveau pied complet se développent sur la partie mise en terre.

LE CYCLE DE VIE DES ÊTRES VIVANTS

LE VIVANT

4 Indique vrai ou faux. Pour les réponses fausses, explique pourquoi.

1. La partie comestible d'une pomme de terre est une grosse graine.		
2. Un morceau de tige coupée et plantée s'appelle une bouture.		
3. Les pieds du fraisier s'obtiennent uniquement en semant des graines.		
4. Les oignons, les jacinthes, les tulipes sont des plantes à bulbe.		
5. Le marcottage consiste à enterrer des tiges.		

5 Relie les mots avec les dessins.

fraisier

stolons

jonquille

marcottage

pomme de terre

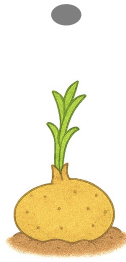
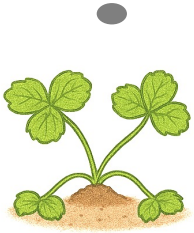
bulbe

géranium

bouturage

tubercule

vigne



Ces moyens d'obtenir de nouvelles plantes n'utilisent pas les organes mâles et femelles des fleurs. Ce n'est pas une reproduction sexuée mais une multiplication végétative, c'est-à-dire qu'un fragment de la plante reproduit seul une nouvelle plante complète.

Certains de ces moyens sont utilisés en agriculture pour obtenir rapidement de nombreux pieds d'une même espèce.

6 Réponds aux questions.

a) Que n'utilisent pas ces méthodes de reproduction ? _____

b) Qu'est-ce que la multiplication végétative ? _____

c) Pourquoi utilise-t-on certains de ces moyens en agriculture ? _____

LE CYCLE DE VIE DES ÊTRES VIVANTS.

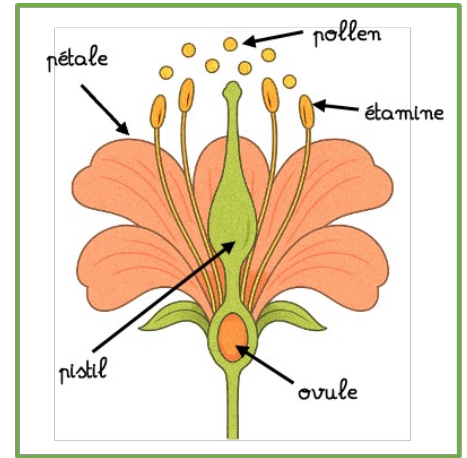
LE VIVANT

LEÇON 1 : LES VÉGÉTAUX

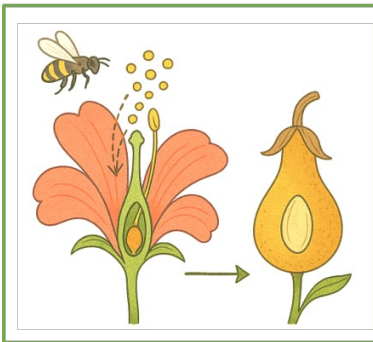
LES ORGANES DE LA FLEUR

En coupant une fleur en deux, on peut voir les différents _____ qui la composent. L'ensemble des _____ forme la _____.

A l'intérieur de celle-ci, les _____ portent à leur extrémité un renflement contenant les grains de _____. La base du _____ renferme un ou plusieurs _____, selon les plantes.



LA FÉCONDATION

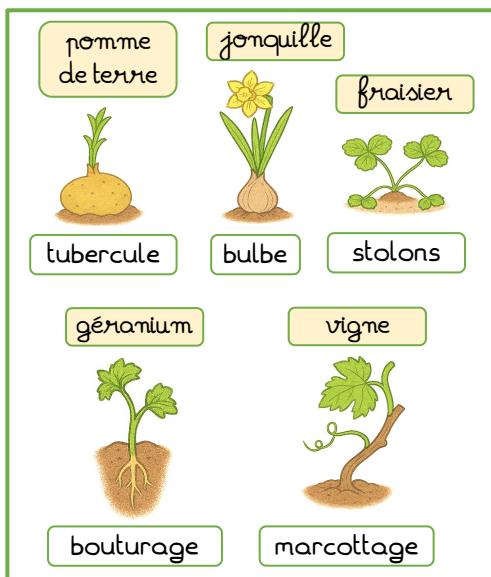


Le _____, porté par le _____ ou par les _____ qui butinent la fleur, se dépose sur l'extrémité du _____ et féconde _____, le rendant capable de donner _____ à un nouvel individu. La fleur se _____ alors et le pistil se met à _____ pour former le _____ dans lequel l'ovule deviendra _____. C'est elle qui, en _____, donnera naissance à un nouvel individu.

Ainsi la reproduction d'une plante à fleur est le résultat de la _____ d'un élément _____, l'ovule contenu dans le pistil, par un élément _____, le grain de pollen.

LA DIVERSITÉ DES FRUITS

On peut ranger les fruits en 4 catégories : _____ (qui ont une chair), _____ (petits pois, noisette) avec une _____ (cerise) ou _____ (pomme).



De nombreuses plantes peuvent se multiplier par d'autres moyens que la _____ des graines. Dans ce cas, on obtient de nouvelles plantes sans utiliser les _____ mâles et femelles des fleurs. Ce n'est pas une reproduction _____ mais une _____, c'est-à-dire qu'un _____ de la plante reproduit _____ une nouvelle plante complète. Certains de ces moyens sont utilisés en _____ pour obtenir _____ de nombreux _____ d'une même espèce.

6 Réponds aux questions.

- a) Que n'utilisent pas ces méthodes de reproduction ? **Les organes mâles et femelles des fleurs.**
- b) Qu'est-ce que la multiplication végétative ? **Un fragment de la plante reproduit seul une nouvelle plante complète.**
- c) Pourquoi utilise-t-on certains de ces moyens en agriculture ? **Pour obtenir rapidement de nombreux pieds d'une même espèce.**

LEÇON : LES VÉGÉTAUX

LES ORGANES DE LA FLEUR

En coupant une fleur en deux, on peut voir les différents organes qui la composent. L'ensemble des pétales forme la corolle.

À l'intérieur de celle-ci, les étamines portent à leur extrémité un renflement contenant les grains de pollen. La base du pistil renferme un ou plusieurs ovules selon les plantes.

LA FÉCONDATION

Le pollen porté par le vent ou par les insectes qui butinent la fleur, se dépose sur l'extrémité du pistil et féconde l'ovule, le rendant capable de donner naissance à un nouvel individu. La fleur se fane alors et le pistil se met à grossir pour former le fruit dans lequel l'ovule deviendra graine. C'est elle qui, en germant, donnera naissance à un nouvel individu. Ainsi la reproduction d'une plante à fleur est le résultat de la fécondation d'un élément femelle, l'ovule contenu dans le pistil, par un élément mâle, le grain de pollen.

LA DIVERSITÉ DES FRUITS

On peut ranger les fruits en 4 catégories : charnus (qui ont une chair), secs (petits pois, noisette) avec une seule graine (cerise) ou plusieurs graines (pomme).

De nombreuses plantes peuvent se multiplier par d'autres moyens que la germination des graines. Dans ce cas, on obtient de nouvelles plantes sans utiliser les organes mâles et femelles des fleurs. Ce n'est pas une reproduction sexuée mais une multiplication végétative, c'est-à-dire qu'un fragment de la plante reproduit seul une nouvelle plante complète. Certains de ces moyens sont utilisés en agriculture pour obtenir rapidement de nombreux pieds d'une même espèce.