

Les règles de vie sont un ensemble de règles à respecter pour que tout se passe bien à l'école et dans la classe avec les camarades et les enseignants. Si les enfants ne respectent pas ces règles, les enseignants peuvent les sanctionner. En effet, cela peut provoquer un trouble dans l'école ou la classe, mettre les autres en danger... Les règles de vie peuvent se classer en trois catégories : les devoirs des élèves, les droits des élèves et les interdictions.

A quoi servent les règles de vie ? _____

Pourquoi doit-on respecter des règles de vie ? _____

1 Droits, devoirs et interdictions dans la classe.

A. Nos devoirs : je dois...

- 1) respecter les autres : ne pas faire de mal, ne pas insulter, ne pas déranger quand on travaille, ne pas couper la parole.
- 2) me comporter convenablement : être poli, lever le doigt, faire le travail demandé, travailler en silence, ne pas venir au bureau s'il y a déjà 4 personnes.
- 3) respecter le matériel : rendre les affaires prêtées, ne pas les abîmer, prendre soin des manuels, ne pas écrire sur la table ou la chaise.
- 4) être propre et ordonné : ne pas jeter les feuilles par terre, ranger ma table et mon cartable.



Être poli et respectueux



Ne pas bavarder

B. Nos droits : j'ai le droit ...

- 1) de chuchoter pour communiquer avec mes camarades
- 2) d'aider mes camarades,
- 3) de me lever en silence pour une raison valable,
- 4) d'emprunter du matériel
- 5) de signaler un problème, c'est à dire de prévenir un adulte de certains dangers. (Signaler, ce n'est pas rapporter !)

Quels autres droits as-tu dans ta classe ?

Quels autres interdictions as-tu dans ta classe ?

C. Interdictions : je ne dois pas...

- 1) copier sur les autres,
- 2) bavarder sans arrêt, ni crier,
- 3) me balancer sur la chaise,
- 4) manger en classe,
- 5) rapporter,
- 6) rester sans rien faire

2 La gestion du comportement des élèves

Dans chaque classe, l'enseignant possède sa propre organisation pour gérer le comportement de ses élèves et faire respecter les règles de vie. Par exemple, il peut mettre des croix, utiliser des fleurs, lions ou tableaux du comportement. Il peut écrire les prénoms des élèves qui dérangent au tableau. Il peut aussi écrire un mot aux parents dans le cahier de liaison, l'agenda ou envoyer un message par internet (mail ou via les ENT). Il peut aussi valoriser des bons comportements par des récompenses. D'autres parfois ne font rien de spécial.

D'après toi...

Quelles sont pour toi les règles de la classe les plus importantes à respecter ?

Quel système de gestion du comportement y a-t-il dans ta classe ?

Que peut-il se passer si un élève ne respecte pas les règles de vie ?

Que peut-il se passer si un élève ne respecte pas les règles de vie ?

3 Le règlement intérieur de l'école

Le règlement intérieur fixe les règles et les principes de vie dans l'école. Il est présenté et validé en conseil d'école et tous les parents doivent en avoir connaissance.

* Il détermine notamment les conditions dans lesquelles sont mis en œuvre :

- le respect de l'obligation d'assiduité
- le respect des principes du vivre-ensemble, de laïcité
- les garanties de protection de l'enfant et de sa dignité, l'interdiction des châtiments corporels et traitements humiliants

* Il fixe, par ailleurs, les mesures d'organisation de l'établissement :

- les heures d'entrée et de sortie des élèves
- les modalités de communication avec les parents
- les règles d'hygiène et de sécurité
- les mesures de prévention contre le harcèlement
- l'usage ou l'interdiction de certains objets personnels (objets dangereux, objets fragiles ou onéreux, écharpes, etc.)

1) Comment s'appelle le document dans lequel figurent les règles de vie de l'école ?

2) Dans ton école,

- quels sont les horaires d'entrée et sortie des élèves ? _____
 - quels sont les moyens de communication avec les parents ? _____
-

LEÇON

Pour pouvoir travailler dans de bonnes _____, il est indispensable d'établir des _____ que ce soit pour l' _____ ou pour la _____. Les élèves doivent les _____ sous peine de _____. On peut classer les règles de vie en trois catégories : les _____, les _____ et les _____.

Pour gérer le comportement des élèves et le _____ des règles de vie, chaque enseignant utilise sa propre organisation. Il peut aussi _____ un bon _____.

Le _____ intérieur fixe les règles et principes de vie de l'école. On y trouve les _____ de l'école, les modalités de _____ avec les familles, les règles d' _____ et ce _____, les mesures de prévention contre le _____, l'usage ou l'interdiction de certains _____.



Lever le doigt



Chuchoter

Lexique

Le respect : Attitude qui montre la considération que l'on a pour quelqu'un ou quelque chose.

Un règlement : un ensemble organisé de règles

Elaborer : Préparer en prenant le temps de réfléchir.

Sanction : Puntion correspondant à une règle non respectée.

LES RÈGLES DE VIE DE LA CLASSE

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____